



邓薇:最难的事就是坚持

□本报记者 肖榕 文/图

福州民族中学报告厅的大屏幕上,播放着邓薇在里约奥运会上的比赛集锦。

那已经是快七年前的画面。不过,她统治级的表现,依然让现场学生发出阵阵惊叹。坐在台下的邓薇不时微笑应和学生的鼓掌,她也坦言,“当时的比赛细节已经越来越模糊”。

12日,邓薇来到这所中学参加中考百日誓师活动。她用自己的故事连接起赛场和考场,民中学子则在阵阵掌声中获得信心。

学子们即将面对人生第一次大考。而邓薇,同样面对着人生的新考场。

退役

2022年2月14日,邓薇在社交平台晒出了退役报告,结束了长达19年的举重运动员生涯。她写道:“在这一天,所有的一切都将过去,不再是运动员,走出训练场,走上领奖台,重新开始一段新的人生旅程。”

退役报告通过审批已经是一个星期以后,“当天就到街上吃了一顿烤肉”。如果作为运动员,这是不被允许的。邓薇用打破规矩的方式,与运动员生涯挥手作别,“结果发现烤肉也没多香”。

决定退役,邓薇其实是有些如释重负的。2021年全运会结束后,她一直在坚持和放弃之间纠结,奥运会级别调整的宣传也让她举棋不定。虽然她也跟着国家队去了海南五指山集训,不过“基本上没怎么练”。

2022年年初,国际举联正式调整了巴黎奥运会参赛级别,邓薇所在的女子64公斤级不再是奥运会比赛项目。对她而言,除了奥运会,别的“舞台”没有太大意义,“既然尘埃落定,就不再纠结”。

2月14日,是西方的情人节,也是邓薇的生日。在这一天办退役手续,愈加巧合。

坚持

“是举重选择了我。”邓薇说,她和举重的事,也是始于巧合。

2003年,启蒙教练吕仙桃在三明洋溪中心小学看中了爆发力强、协调性好的邓薇。为了带走这个10岁的小学生,吕仙桃乘车去了



邓薇卸下了肩上的杠铃,昂首迎接新的挑战。

她家里三次。“山路十八弯,教练来了三次吐了三次,终于打动了我的父母。”邓薇说,同一批进三明市少体校的有三四十人,只有她走到了最后。

练举重这么多年,邓薇自评,一直在和放弃做斗争。“我总想着自己不行了,不想练了,没办法了……然而过了一天,又会对自己说‘那就再练练’,每次都是在放弃与坚持之间徘徊。”邓薇说,“这么多年来,最困难的事情就是坚持。”

尤其是在里约奥运会后的备战大运动量训练周期里,邓薇每周需要举起累计近50吨的重量。“假如我是一名搬运工,等于每周都要搬空10辆装满货物的大货车!”这种感觉就像欠了一屁股债。

19年的举重生涯,邓薇获得了1次奥运会冠军、5次世界锦标赛冠军、2次全运会冠军,并15次打破世界纪录。这些成绩是邓薇拼来的。“不管是奥运会、全国比赛还是小一点的比赛,每一场我都是尽自己最大的能力去比的。”

2016年的邓薇是站上了一个顶峰的邓薇。如果就此画上句号,一切都显得那么美好。邓薇却把句号推

迟了足足6年。

释然

一路走来,邓薇既当过上山的人,也做过下山的神。在日复一日举起杠铃的同时,邓薇也学会了放下,学会了接受不完美。

“现在再回过头来看2021年,已经不会再觉得难过了,只是单纯觉得可惜。”邓薇说,那一年真的不太顺,只能安慰自己是命运的安排。

2021年,邓薇落选了因疫情推迟的东京奥运会。此前,邓薇也曾无缘2012年伦敦奥运会。“伦敦那一次落选,我还是小孩,觉得以后一定有机会;东京这一次,就觉得是最后一次了。”邓薇说,无缘东京,自己心理落差特别大。

命运的齿轮并没有因此停止旋转。憋足了劲再战陕西全运会,邓薇在抓举比赛中扛起了接近世界纪录的115公斤,却在挺举比赛中受伤,被搀扶着离开赛场。所有人隐约预感——一个叫“邓薇”的时代,正在渐行渐远。

要知道,仅仅在那之前两年,邓薇还是女子64公斤级的王者。有人

总结过,她在2019年的每场比赛都至少打破一次世界纪录,比兴奋了还不止一场破一次。2019年,邓薇先后12次打破世界纪录,对那时的她来说,破纪录就是“最低消费”。

“去年我想起这些事来,还觉得挺难受。我知道自己有这个实力,但努力了这么多年,却在最后一步没有迈过去。”不过,今年邓薇说“自己只是觉得可惜了”,口吻像极了一个局外人。

邓薇说,现在不再耿耿于怀,“已经好多了”。时间果然是一剂特效药。

身份

如今,当故事翻开下一个篇章时,是邓薇选择了举重。

“我父母经常说,如果不是举重,你现在肯定在哪开着一间沙县小吃,也许孩子都生两三个了。”每每说到这里,邓薇总会笑得特别开心,“最起码,我现在拥有的都是举重带来的。”

退役后,邓薇有了很多新身份,每一个身份都和举重有着千丝万缕的联系。

她现在是省少体校的举重助理教练,也是福建举重运动管理中心的领队,“以前是别人服务我,现在是服务别人,有点不知道要干什么,还在摸索阶段”。

不用训练,邓薇的社会活动也多了不少。带着奥运冠军的光环,邓薇正不断用自己做例子和偏见较劲,“我就是想让大家知道,练举重不会变得矮矮胖胖”。

今年年初,省政协委员邓薇光荣履职。几天的会议下来,她深感责任重大,“作为新委员还是要向老委员学习,多为体育领域提出新的提案”。

还有一个重要的变化是,去年12月22日,邓薇和同为举重世界冠军的闽将张杰走进了婚姻的殿堂。对于婚姻,邓薇说要朝好的方向去努力。

暂时还是二人世界的日子,最发愁的却是吃饭问题,“吃什么不知道,怎么吃不知道,中午点个外卖,到了晚上又不知道吃什么”。

今年的中考还有将近百日,饭点却转眼就到了。邓薇掏出手机,嘟囔着:“还是当运动员好,有人管你吃。”

守好伦理底线 科技向善而行

我省九部门联合印发《关于贯彻落实加强科技伦理治理意见的任务分工》

本报讯(记者 李珂)人工智能、基因编辑、辅助生殖技术……近年来,中国科技创新快速发展,面临的科技伦理挑战也日益增多。为贯彻落实《中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于加强科技伦理治理的意见》的通知》精神,经省政府同意,日前,福建省科技厅、卫健委、教育厅、工信厅、农业农村厅等九部门联合印发《关于贯彻落实加强科技伦理治理意见的任务分工》(以下简称《任务分工》)。

“科技伦理是科技活动必须遵循的价值理念和行为规范。《关于加强科技伦理治理的意见》是我国国家层面科技伦理治理的第一个指导性文件,填补了我国科技伦理治理的制度空白。”省科技厅有关负责人介绍说,此次印发的《任务分工》将提升福建省科技伦理治理能力,有效防控科技伦理风险,推动实现科技创新高质量发展与高水平安全良性互动,加快建设高水平创新型省份。

《任务分工》提出,加快构建多方参与、协同共治的科技伦理治理责任体制,严格把握科技应用的伦理边界与风险,塑造科技向善文化理念。

在健全科技伦理治理体制方面,《任务分工》强调,要压实创新主体科技伦理治理主体责任,从事生命科学、医学、人工智能等科技活动的单位,研究内容涉及科技伦理敏感领域的,应设立科技伦理(审查)委员会。

同时,要建立健全科技伦理(审查)委员会的设立标准、运行机制、登记制度、监管制度等,探索科技伦理(审查)委员会认证机制。

科技人员要严守科技伦理底线,严格按照科技伦理审查批准范围开展研究,审慎处理敏感研究成果的发布、传播和运用。科技项目(课题)负责人要严格按照科技伦理审查批准的范围开展研究,科研单位要履行科技伦理治理主体责任。

《任务分工》明确,涉及人、实验动物的科技活动,应当按规定由本单位科技伦理(审查)委员会审查批准,不具备设立科技伦理(审查)委员会条件的单位,应委托其他单位科技伦理(审查)委员会开展审查,同时建立健全突发公共卫生事件等紧急状态下的科技伦理应急审查机制。

对此,省科技厅有关负责人介绍,下一步将探索建立专业性、区域性科技伦理审查中心,逐步建立科技伦理审查结果互认机制。

在加强科技伦理监管方面,《任务分工》明确了不同主体的职责分工和主要任务。

值得关注的是,为了支撑监管,《任务分工》还提出,根据国家研究制定的科技伦理高风险科技活动清单,建立科技伦理高风险科技活动伦理审查结果专家复核机制,组织开展对重大科技伦理案件的调查处理。

对于科技伦理违规行为的查处,《任务分工》明确,高等学校、科研机构、医疗卫生机构、企业等是科技伦理违规行为单位内部调查处理的第一责任主体,对情节严重的依法依规严肃追究责任;对单位及其负责人涉嫌科技伦理违规行为的,由上级主管部门调查处理。

同时,相关行业主管部门、资助机构或责任人所在单位要区分不同情况,依法依规对科技伦理违规行为责任人给予责令改正,停止相关科技活动,追回资助资金,撤销获得的奖励、荣誉,取消相关从业资格,禁止一定期限内承担或参与财政性资金支持的科技活动等处理。

科技伦理违规行为责任人属于公职人员的依法依规给予处分,属于党员的依法依规给予党纪处分;涉嫌犯罪的依法予以惩处。

记者点评

确保“科技向善”

□本报记者 李珂

人工智能发展带来了算法歧视、隐私保护等社会问题;基因编辑、基因增强等生命科学新技术引发了不确定性风险……随着越来越多科技前沿领域闯入“无人区”,科技伦理治理也在直面更多挑战。

“科技是一把双刃剑”,如何确保科技向善?记者认为,守好科技伦理底线至关重要。此次我省九部门联合印发《关于贯彻落实加强科技伦理治理意见的任务分工》,参与科技伦理治理的涉及政府管理部门、高校、科研机构、企业等创新主体,

学会、协会等科技社团,显示了多方参与、协同共治,推动“科技向善”的态度。

确保科技向善,核心是让科技力量在有效可控机制下高效运行。当前,一方面应加快构建科技伦理治理责任体制,把握科技应用的伦理边界与风险,提高全省科技伦理治理能力,塑造科技向善文化理念;另一方面,要加强参与者的多向协同,细化目标,落实责任,形成高效合力,并深入开展科技伦理教育和宣传,营造自觉遵守科技伦理规范的良好氛围。



资讯

国内首个10公里国家级路跑赛事落户福鼎

本报讯(记者 肖榕)记者近日获悉,中国10公里精英赛将于26日在宁德福鼎开跑。据悉,这是国内首个10公里国家级路跑赛事IP,也是中国田协“以跑者为核心”打造的品牌赛事,选手赛事成绩可通过中国田协认证进入官方数据库,申报中国路跑大众选手等级。

据介绍,福鼎是中国10公里精英赛落户福建的首站,将于3月26日上午9点开赛,地点设在福鼎白茶大道,参赛人数超过2000人。同时,为鼓励广大跑友积极参赛,完赛,主办方还设置了多重奖励,其中精英组冠军奖金高达1万元。

电影《黎明时分见》在平潭开机

本报讯(记者 张哲昊 通讯员 林彬彬)近日,电影《黎明时分见》在平潭君山片区北港村开机拍摄。该片由知名导演张一凡执导,舒淇、张兴艺、梁家辉等主演,预计在岚拍摄两个月。

景,预计于5月初杀青,并转入后期制作阶段。

据介绍,《黎明时分见》是一部悬疑题材影片,背景设定在一座宁静的小镇,一个外地女人的到来打破了这份宁静,由此展开了一段惊悚故事。除了在北港村置景拍摄外,电影还将在平潭多处取景,预计于5月初杀青,并转入后期制作阶段。

“本片的拍摄基本上把整座海岛的代表性风光都覆盖了,包括风车、森林、海滩以及城市。”《黎明时分见》制片人刘浩楠介绍说,选择平潭为拍摄地,是因为剧组特别喜欢这里的风景,在最初勘景时就发现了平潭有山、有海还有森林的地理特色,能够全方位满足拍摄需求。

2026年足球世界杯总场次增加40场

据新华社日内瓦3月14日电 国际足联14日在卢旺达召开理事会会议,会议确定了2026年男足世界杯赛制,同时宣布决赛将于2026年7月19日举行。

2026年美加墨男足世界杯将首次有48支队伍参赛,本届世界杯赛制确定为:48支球队分为12个小组,每组4支队伍,每个小组的前两名和8个成绩最好的第三名进入32强阶段的比赛。

按照目前确定的赛制,2026年世界杯的比赛总场次将达到104场,决赛的时间定于7月19日。同2022年卡塔尔世界杯相比,比赛场次增加了40场。

此外,本次会议还对运动员保障、世界杯、球员转会等问题进行了讨论,并作出了一系列决定。

厦门凤凰体育馆完工

整装待发迎接CBA全明星周末

本报讯(记者 施辰静 文/图)15日,记者走进厦门市新体育中心凤凰体育馆,只见技术人员正在对音响、灯光等设备进行最后的调试。17日,这里将举行一场测试赛。这意味着凤凰体育馆已具备办赛条件,整装待发迎接将于24日至26日举行的2023年CBA全明星周末。

凤凰体育馆总建筑面积15.5万平方米,地上六层,地下一层,拥有1.8万个座位,另有附属的2000座席的训练馆。比赛大厅室内高度约26.5米,内设有长61米、宽30米的冰篮转换场地,最快6个小时就能以绿色低碳的技术实现冰上运动场地和篮球场地的快速转换。这也是福建省内第一个可实现冰篮模式转换的体育馆,可举办冰球、篮球、羽毛球等多种赛事。

此外,凤凰体育馆举办演艺活动时可设置三面台和四面台,配套演出用房和充足的悬挂条件;行业顶尖的影音设备,能满足演唱会、话剧表演等大型演艺活动。



15日,厦门凤凰体育馆内进行音响、灯光调试。



黑板报

不负“双减”好时光 劳动教育促成长

□本报记者 姚雨欣 通讯员 张文琦

“自己动手才发现,要将泥土塑成一个合乎比例的建盏,可真不容易啊!”近日,在南平市建阳区八仙岭龙窑建盏文创基地,来自回龙中心小学的学生上了一堂别开生面的建盏体验课,特别是动手实操环节,激发了孩子们极大的兴趣和感悟。

面对“双减”,乡镇学校如何强化教育主阵地作用,为乡镇学子构建五育并举、全面发展的良好教育环境?建阳区回龙乡交出这份接地气的劳动育人答卷——在劳动中发展学生身心,回归教育本真。这次建盏体验课,就是回龙中心小学“一主多元,协同育人”特色劳动教育模式的缩影。

以躬行实践为向,打造劳动教育新课堂

“双减”研学促成长,最美课堂在路上。

“让学生直面真实的生产生活,亲历劳动过程,才能将劳动观念和劳动精神教育贯穿人才培养全过程。”回龙中心小学校长刘利华介绍,学校将劳动教育实践基地划分成块,由班主任指导并匹配专业辅导员,按照“每周一节劳动教育课”的课程安排,组织全体学生依次完成翻土、除草、播种、浇灌等劳动实践活动,从书本走进生活,在体验中收获。

组织劳动的过程中,教师带着学生挖地、种菜,在交流中增进了师生感情。刘利华说,“亲其师才能信其道”为课堂中更好地教学打下了基础,在潜移默化中进行了思想教育和劳动知识的渗透。

此外,通过合理安排劳动教育,学生可以从繁重的课业负担和分数的压力中解放出来,在亲近土地、贴近劳动的过程中,从好奇好玩到全身心投入,

从茫然无措到熟练上手,在各自“三分自留地”上感受汗滴禾下土的过程,吸收成长养分。

以在地文化为本,延伸劳动教育新空间

劳动有丰富的内涵和形式,劳动教育也并非千篇一律。

在探索劳动教育新生态的实践中,回龙乡立足当地传统葫芦画的特色文化,有机整合原有的经典诵读、工笔画、书法等特色课程,打造“一校一品”课程,创新开发了以葫芦为主线的乡村学校少年宫及课后服务校本课程,将劳动教育实践基地种植的葫芦转化为艺术创作的“教具”,让学生们在种植、管理、收获、创作中感受传统绘画的民族风格及其独特的艺术魅力。

此外,当地不断丰富拓展劳动教

育的实践场所,灵活运用校外劳动实践基地,增加劳动教育的多元性。

非遗建盏体验课就是回龙中心小学劳动教育结合在地文化的创新课堂。作为建阳文化的一张“金名片”,建盏已被列入第三批国家级非物质文化遗产。通过建盏课堂的学习和实践,除了让学生了解建盏非遗文化的前世今生,感受优秀传统文化魅力,更能增强学生乐学、善学的兴趣,同时培养年轻一代热爱家乡的情怀。

“劳动教育是立德树人重要阵地,具有独特的育人价值,是一个人成长成才过程中必不可少的‘营养’。”刘利华说,“双减”呼唤教育回归本真和初心,劳动教育则是培养“手中有活、眼中有光、心中有爱”的孩子,培养“真善美”的时代新人。面向未来,回龙乡计划不断拓展劳动育人的新场景,为孩子的成长赋能添彩。