



深入学习贯彻党的二十大精神

加快建设教育强国 必须坚持党对教育事业的全面领导

□李建平

党的二十大报告明确指出:“中国式现代化,是中国共产党领导的社会主义现代化。”这一论断深刻揭示了中国式现代化与中国共产党的内在联系,中国共产党是中国式现代化的坚强领导核心。

“党政军民学,东西南北中,党是领导一切的。”这个“学”就是教育。以中国式现代化推进中华民族伟大复兴,加快建设教育强国,必须坚持党对教育事业的全面领导。中国共产党是中国特色社会主义教育事业发展的坚强领导核心。

◆坚持以人民为中心发展教育,必须紧紧依靠中国共产党的领导

人口规模巨大是中国式现代化的最大特征。根据2020年世界各国人口统计,中国是14.1亿人,而世界七大工业化国家人口超过1亿的只有两个,其中美国3.31亿人,日本1.25亿人,而其他各国都在1亿以下。要在人口规模如此庞大而底子又比较薄弱的中国实现现代化,其艰难和复杂程度是难以想象的。但是,在中国共产党的领导下,我们仅用几十年时间就走完发达国家几百年走过的工业化历程,创造了经济快速发展和社会长期稳定的两大奇迹,为全世界所瞩目。

党的二十大报告指出:“坚持以人民为中心发展教育,加快建设高质量教育体系,发展素质教育,促进教育公平。加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化,优化区域教育资源配置。”人口规模巨大也是中国教育发展最大的国情。从总体上看,人民日益高涨的接受优质教育的迫切需求与不平衡不充分的教育发展之间的矛盾,已经成为我国教育面临的主要矛盾。改革开放以来,教育事业全面发展,教育公平程度不断提升,但是区域、城乡、学校之间的差距还比较大,基本公共教育服务均等化水平仍有待提升。

习近平总书记强调,人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标。全心全意为人民服务是党的根本宗旨,也是教育工作的根本宗旨。在新的历史条件下,把人民利益放在第一位,就要充分考虑人民群众的意愿和感受,解决好人民群众最关心的利益问题。就教育而言,要适应国家经济社会发展和人民群众日益增长的新要求新期盼,坚持以人民为中心发展教育,坚持教育公益性原则,以教育公平促进社

会公平正义,努力让每个人享有同等的教育权利与教育机会,加快建成平等面向每个人的教育,努力使每个人不分性别、不分城乡、不分地域、不分贫富、不分民族都能接受良好教育。

◆统筹部署教育、科技、人才三大战略,必须充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用

党的二十大报告指出,教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。2022年12月召开的中央经济工作会议特别强调“要有力统筹教育、科技、人才工作”。党的二十大报告将教育、科技、人才单独成篇、一体部署,充分体现了对这一基础性战略性工作前所未有的高度重视。

科技是第一生产力,创新是第一动力,人才是第一资源。教育、科技、人才三大战略协同配合,共同塑造发展新动能新优势,是推动构建新发展格局,应对百年未有之大变局的内在需要。当前,世界经济重心东移趋势日显,国际力量对比正在发生近代以来最具革命性的变化。在世纪疫情冲击下,百年未有之大变局加速演进,全球不稳定性、不确定性空前上升。

以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,教育是基础,科技是关键,人才是根本。统筹部署教育、科技、人才三大战略,必须充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用,不断破除科教融汇、产教融合的体制机制束缚,围绕打造一流创新生态,加强科研大合作,畅通源头创新、成果转化、市场应用,吸引顶尖创新人才,不断提升教育支撑引领创新发展的能力,激发全社会创新创造活力,凝聚起全社会的力量。唯有如此,才能使中国式现代化获得充分的动能,行稳致远。

◆办好人民满意的教育,既要办好基础性、学术性教育,也要办好应用技术型教育

习近平同志在兼任闽江职业大学

校长时提出“不求最大,但求最优,但求适应社会需要”的办学理念。2021年3月25日,习近平同志到闽江学院考察调研时指出:“要把立德树人作为根本任务,坚持应用技术型办学方向,适应社会需要设置专业、打好基础,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”

“适应社会需要”这一理念,不仅对于地方高校,而且对于我国现代大学发展都具有普遍指导意义。在市场经济条件下,人才培养要面向市场。当然,大学与企业有所不同。企业的发展只需要遵循市场经济规律,但大学首先必须遵循教育规律,当然,它也要遵循市场经济的规律。在社会主义市场经济条件下,大学必须同时遵循这两个规律。市场经济有供给与需求、投入与产出、质量和效益的问题,大学也同样存在这些问题。

2023年,我国高校毕业生将达到1158万人,就业压力很大。但是,企业招工难与大学生就业难并存的结构性矛盾依然突出,普工难招、技工工人短缺,尤其是对技术型人才需求量大,岗位数量占全国总数80%的中小型企业,“招工难”问题更加突出。随着我国高等教育从精英教育步入普及化教育阶段,很多高校出现办学定位不够明确,脱离经济社会发展需求等问题,导致大量毕业生“就业能力”不足。高等教育发展需要注重需求导向。大学的专业设置、教学内容要与社会需求相契合。未来要推动高校招生计划向产业发展急需人才倾斜,提高应用型、技术技能型和复合型人才培养比重,深化产教融合,主动融入新发展格局,注重理论联系实际,为实施中华民族伟大复兴培养学以致用的高素质人才。这对中国实现高质量发展、建设现代化强国至关重要。

(作者为福建师范大学原校长、福建省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心学术委员会主任、教授)

习近平总书记关于教育重要论述的思想先声

□王立胜

党的十八大以来,习近平总书记站在培养社会主义建设者和接班人的政治高度,将教育视为党之大计、国之大事,提出一系列教育新理念新观点新举措,系统回答了事关教育工作的根本性、方向性问题,形成了习近平总书记关于教育的重要论述。这一重要论述,同他在地方工作期间重视和加强教育工作所积累的深厚底蕴密切相关,尤其是他1985年至2002年在福建工作期间形成的关于教育工作的重要论述和探索实践,对我们进一步深刻理解和把握习近平总书记关于教育重要论述的发展脉络与精神实质具有重要现实指导意义。

◆习近平总书记关于教育重要论述是从福建“走出去”的

福建是习近平总书记关于教育重要论述的重要孕育地和实践地。习近平同志在福建工作17年半,多次深入福安民族实验小学、福州第一中学、闽江职业大学、宁德师专、集美大学、福建农林大学等院校调研考察,参加福建农林大学成立大会、集美大学理事会全体会议、省科技教育领导小组会议、全省基础教育工作会议并发表重要讲话,主持召开闽江大学师生代表座谈会、集美大学师生代表座谈会等,以整体、系统和战略思维来谋划和推动福建教育事业的发展,提出了许多具有原创价值的新思想、新观点和新举措,既为福建教育事业发展提供了价值遵循,又为全国更大范围的教育工作积累了宝贵经验。例如,他始终坚持探索特色教育发展道路,在厦门,提出“厦门特区的教育应该具有自己的特色”。在福州,兼任闽江职业大学校长,提出“不求最大,但求最优,但求适应社会需要”的办学理念,在中国职业教育最薄弱时期,提供了职业教育的成功样本。

习近平同志在福建工作期间关于教育工作的重要论述,是在世纪之交国际形势发生深刻变化、国内社会主义现代化事业加速推进的时代条件下形成的,是在党和国家深入推进体制改革、中国特色社会主义教育事业蓬勃发展的现实背景下产生的,是在有效利用福建地域优势、充分弘扬福建文化传统的省情基础上生成的。这些重要论述及其探索实践,回应了福建教育发展的现实诉求,既创造性落实了党和国家关于教育的大政方针,又有力推动了福建地方教育事业的改革发展,既是习近平同志在正定工作期间关心教育、发展教育的继续,也是他到浙江、上海任职后进一步思考和推进教育事业发展的坚实基础,更是十八大以来习近平总书记关于教育重要论述的理论雏形和思想先声。

◆在福建工作期间关于教育的思考是新时代习近平总书记关于教育重要论述的思想先声

习近平同志在福建工作期间,始终从福建教育发展的实际出发,以高瞻远瞩的战略视野,实事求是的科学精神,心怀人民的价值立场、对立统一的辩证思维,深刻阐明了事关教育的一系列重大理论和实践问题。

强调坚持党对教育的领导。习近平同志始终重视坚持和加强党对教育事业的领导,并把坚持党的全面领导置于教育“九个坚持”之首。在福建工作时期,他把党的领导作为“学校坚定正确政治方向的根本保证”,强调“要大力加强学校的建设和思想政治工作”“保证党对学校的政治、思想、组织领导;要加强学校领导班子的建设,保证领导权掌握在忠于马克思主义的人手中”。他身体力行,经常结合纪念建党、五四青年节等重要活动为高校师生作报告,给高校师生以有力的思想引导。

强调要真正把教育摆在先行官的位置。习近平同志始终把教育置于基础性、先导性、全局性地位,强调教育是国之大计、党之大计。在福建工作期间,他提出:“真正把教育摆在先行官的位置,努力实现教育、科技、经济相互支持、相互促进的良性循环。”强调离开教育,任何科学技术、经济建设、社会发展都将成为无源之水、无本之木。因此,一定要“把它提高到实现我国现代化的根本大计来抓紧抓好”。

强调落实教育根本任务。为谁培养人、培养什么人、怎样培养人始终是教育的根本问题。在福州,习近平同志提出“培养接班人的问题,是教育工作的根本问题”,反复强调要坚持党的教育方针,要“始终把坚持正确的政治方向放在学校一切工作的首位”,办名副其实的社会主义教育,“把培养社会主义事业的建设和接班人作为学校工作的根本任务”。

强调要“把学生思想政治素质摆在素质教育的首位”,加强革命传统教育和中华传统文化教育,让青年人“自找苦吃”,积极参加社会实践和生产劳动,并建立以“学校、家庭、社会相结合”的“社会化育人机制”。

强调教育发展要走特色之路。习近平同志始终坚持教育发展要走自己的路,他先后立足厦门、宁德、福州以及福建全省发展不平衡的实际,探索教育发展的特色道路,提出宁德“需要有一个‘泥土味十足’的教育特色”,福州要有“与福州作为开放城市、省会城市的经济技术实力、政治、社会、文化发展需求基本适应的教育规模”。明确指出各级各类教育要“因地制宜,分类指导,抓出实效”,基础教育要“真正转到育人的轨道上来”,广大的职业教育要确立“不求最大,但求最优,但求适应社会需要”的办学理念,高等教育要坚持“内涵挖潜与外延扩张相结合”等。

强调增强人民的教育获得感。习近平同志始终坚持办好教育为人民,提出“为官一任,兴教一方”,要使教育成为全民性教育,保证每个社会成员都有受教育的机会。他还提倡教育扶贫“行动至上”,提出“扶贫先扶志”,要从思想上淡化“贫困意识”,并提炼了“弱鸟先飞、滴水穿石”的“闽东精神”,掀开了闽东思想大解放和脱贫致富的帷幕。

强调大力加强教师队伍建设和师德师风建设。习近平同志认为,“教师工作的价值是无法用金钱来计算的”,要从战略高度认识加强教师队伍建设的意义,要在加强教师思想政治、提升教师职业道德素养、加强教师培训等方面全面加强工作,大力弘扬尊师风尚,完善相关体制机制,建设一支具有高尚的师德修养、良好的业务素质、结构合理、相对稳定的教师队伍。

强调深刻领会习近平总书记教育重要论述的重要意义。福建是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要孕育地和实践地,也是习近平总书记关于教育重要论述的孕育地和实践地。深刻领会习近平总书记关于教育重要论述,对于我们深刻把握习近平总书记关于教育重要论述,进一步深化推进新时代教育改革发展,具有重要意义。

福建是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要孕育地和实践地,也是习近平总书记关于教育重要论述的孕育地和实践地。深刻领会习近平总书记关于教育重要论述,对于我们深刻把握习近平总书记关于教育重要论述,进一步深化推进新时代教育改革发展,具有重要意义。

深刻领会习近平总书记关于教育重要论述的重要意义。福建是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要孕育地和实践地,也是习近平总书记关于教育重要论述的孕育地和实践地。深刻领会习近平总书记关于教育重要论述,对于我们深刻把握习近平总书记关于教育重要论述,进一步深化推进新时代教育改革发展,具有重要意义。

◆深刻领悟习近平总书记教育重要论述福建先声的重要意义

深刻领会习近平总书记关于教育重要论述的重要意义。福建是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要孕育地和实践地,也是习近平总书记关于教育重要论述的孕育地和实践地。深刻领会习近平总书记关于教育重要论述,对于我们深刻把握习近平总书记关于教育重要论述,进一步深化推进新时代教育改革发展,具有重要意义。

深刻领会习近平总书记关于教育重要论述的重要意义。福建是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要孕育地和实践地,也是习近平总书记关于教育重要论述的孕育地和实践地。深刻领会习近平总书记关于教育重要论述,对于我们深刻把握习近平总书记关于教育重要论述,进一步深化推进新时代教育改革发展,具有重要意义。

深刻领会习近平总书记关于教育重要论述的重要意义。福建是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要孕育地和实践地,也是习近平总书记关于教育重要论述的孕育地和实践地。深刻领会习近平总书记关于教育重要论述,对于我们深刻把握习近平总书记关于教育重要论述,进一步深化推进新时代教育改革发展,具有重要意义。

深刻领会习近平总书记关于教育重要论述的重要意义。福建是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要孕育地和实践地,也是习近平总书记关于教育重要论述的孕育地和实践地。深刻领会习近平总书记关于教育重要论述,对于我们深刻把握习近平总书记关于教育重要论述,进一步深化推进新时代教育改革发展,具有重要意义。

深刻领会习近平总书记关于教育重要论述的重要意义。福建是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要孕育地和实践地,也是习近平总书记关于教育重要论述的孕育地和实践地。深刻领会习近平总书记关于教育重要论述,对于我们深刻把握习近平总书记关于教育重要论述,进一步深化推进新时代教育改革发展,具有重要意义。

牢记“三个务必” 永葆赶考的清醒和坚定

□周晨露

习近平总书记在党的二十大报告中,强调全党“务必不忘初心、牢记使命,务必谦虚谨慎、艰苦奋斗,务必敢于斗争、善于斗争”。这是在迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻向全党发出的动员和警示,充分彰显了我们在新的赶考之路上坚持从严治党和自我革命的历史自觉和战略主动。牢记“三个务必”,对于新时代新征程上激励党员先锋模范作用、永葆赶考的清醒和坚定,具有重大而深远的意义。

◆“三个务必”彰显党在新时代不懈奋斗的历史自觉

中国共产党是历经沧桑仍立于不败之地的百年大党,它坚守初心和使命,以谦虚谨慎的态度、艰苦奋斗的毅力、顽强斗争的精神,团结带领人民造就了历史悠久的中华文明新的历史辉煌。“三个务必”蕴涵着中国共产党永葆先进性纯洁性的成功密码,体现了马克思主义政党坚持自我革命的政治清醒和鲜明特质,是我们党不断创造辉煌成就和实现中华民族伟大复兴光荣使命的智慧法宝。

◆牢记“三个务必”才能走好新时代的赶考之路

“三个务必”是新形势下对毛泽东“两个务必”的继承和发展。1949年,在全国革命胜利前夕,毛泽东同志在党的七届二中全会上告诫全党:夺取全国胜利,这只是万里长征走完了第一步,中国的革命是伟大的,但革命以后的路程更长,工作更伟大,更艰苦,这一点现在就必须向党内讲明白,务必使同志们继续保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风,务必使同志们继续保持艰苦奋斗的作风。“两个务必”对我们党在夺取全国革命胜利后经受和平时期的考验,发挥了十分重要的作用。在新时代新的赶考之路上,习近平总书记提出“三个务必”,回应了新时代对加强党的建设的新的要求,继承并发展了毛泽东同志“两个务必”的重要思想,大大丰富了其科学内涵,对全党在新时代新征程的赶考中经受新的考验,夺取新的胜利,具有很强的现实针对性和警示意义。

◆以“三个务必”引领新时代党员担当作为

习近平同志提出“三个务必”,为中国共产党人在新时代的奋进提供了强大的精神力量和正确的行动指引。新征程上,广大党员干部要坚持“三个务

斗”就是告诫全党胜利面前保持清醒,前进征程不畏艰难,摒弃一切骄傲自满、贪图安逸、停滞不前的想法,增强忧患意识,坚持底线思维,不断攻坚克难,用新的伟大奋斗创造新的伟业。

敢于斗争、善于斗争体现中国共产党人不畏强敌、不畏艰险的顽强意志,以及化险为夷、转危为安、不断夺取胜利的能力与本领,是中国共产党的先进性质和肩负的神圣使命所决定的,也是中国共产党人敢于斗争、善于斗争的重要原因。中国共产党历史在斗争中诞生、发展和壮大,中华民族的伟大复兴也绝不是轻轻松松就能实现的。我们党依靠斗争创造历史,必然也要依靠斗争赢得未来。“务必敢于斗争、善于斗争”就是告诫全党要敢打硬仗、善于打硬仗,夺取全国革命胜利。中国共产党人必须敢于斗争、善于斗争,通过顽强斗争打开事业发展新天地。团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路。牢记“三个务必”,我们就能更好地在各种风险挑战甚至惊涛骇浪面前保持战略清醒、战略自信 and 战略主动,牢记和弘扬党的优良传统和光荣本色,以高超的智慧和能力正确处理好解决好一系列事关全局和根本的重大关系、重大问题,凝聚起团结奋斗的磅礴力量,在新的赶考之路上奋勇前进,创造新的历史伟业,确保中国式现代化行稳致远。

“三个务必”是推进中国式现代化建设的重要保证。今天,世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开,建设现代化强国又是一项前无古人的开创性事业,必然会遇到各种可以预料和难以预料的风险挑战、艰难险阻甚至惊涛骇浪,需要我们增强忧患意识,坚持底线思维,居安思危、未雨绸缪,敢于斗争、善于斗争,通过顽强斗争打开事业发展新天地。团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路。牢记“三个务必”,我们就能更好地在各种风险挑战甚至惊涛骇浪面前保持战略清醒、战略自信 and 战略主动,牢记和弘扬党的优良传统和光荣本色,以高超的智慧和能力正确处理好解决好一系列事关全局和根本的重大关系、重大问题,凝聚起团结奋斗的磅礴力量,在新的赶考之路上奋勇前进,创造新的历史伟业,确保中国式现代化行稳致远。

◆牢记“三个务必”才能走好新时代的赶考之路

“三个务必”是新形势下对毛泽东“两个务必”的继承和发展。1949年,在全国革命胜利前夕,毛泽东同志在党的七届二中全会上告诫全党:夺取全国胜利,这只是万里长征走完了第一步,中国的革命是伟大的,但革命以后的路程更长,工作更伟大,更艰苦,这一点现在就必须向党内讲明白,务必使同志们继续保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风,务必使同志们继续保持艰苦奋斗的作风。“两个务必”对我们党在夺取全国革命胜利后经受和平时期的考验,发挥了十分重要的作用。在新时代新的赶考之路上,习近平总书记提出“三个务必”,回应了新时代对加强党的建设的新的要求,继承并发展了毛泽东同志“两个务必”的重要思想,大大丰富了其科学内涵,对全党在新时代新征程的赶考中经受新的考验,夺取新的胜利,具有很强的现实针对性和警示意义。

勇于担当、积极作为,以更加昂扬的奋斗姿态努力为党和人民多作贡献。要不断增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力。自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,学深悟透马克思主义中国化时代化的最新理论成果,解决好世界观、人生观、价值观这个总开关问题;牢记党的使命宗旨,保持同人民群众的血肉联系,努力为群众解决急难愁盼的问题,做群众的贴心人;要立足岗位、履职尽责,在平凡工作岗位上勇挑重任,发挥好共产党员的先锋模范作用,做到平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危难关头豁得出来,与党和人民同心同德、不懈奋斗。

要永葆共产党人的光荣本色。保持清醒的政治头脑,实事求是地正确看待自己的长处和优缺点,正确处理好个人和组织的关系;强化责任意识,严格遵守党的各项纪律,用党章党规党纪严格要求自己的一言一行,守好政治底线;弘扬伟大建党精神和艰苦朴素的传统美德,杜绝各种铺张浪费,克服形式主义和官僚主义,坚持苦干实干,踔厉奋发,永不懈怠,始终同人民站在一起、想在一起、干在一起。要增强敢于斗争和善于斗争的勇气和本领。汲取我们党百年奋斗关于斗争的宝贵经验,认清新形势下国内外斗争的新形势和新特点,把握斗争规律,坚持底线思维,统筹好发展和安全,打好化危为机、转危为安的主动战;不信邪、不怕鬼、不怕压,练就敢于斗争和善于斗争的高超本领和在各种复杂困难情况下推动高质量发展的本领、服务群众的本领、防范化解风险的本领,确保安定稳定的本质,不断提高历史思维能力和对历史的学习,深刻把握历史规律,认清历史趋势,总结历史经验、牢记历史教训,把握历史机遇,坚定历史自信,增强历史主动,在对历史的深入思考中做好现实工作、更好走向未来。

要永葆共产党人的光荣本色。保持清醒的政治头脑,实事求是地正确看待自己的长处和优缺点,正确处理好个人和组织的关系;强化责任意识,严格遵守党的各项纪律,用党章党规党纪严格要求自己的一言一行,守好政治底线;弘扬伟大建党精神和艰苦朴素的传统美德,杜绝各种铺张浪费,克服形式主义和官僚主义,坚持苦干实干,踔厉奋发,永不懈怠,始终同人民站在一起、想在一起、干在一起。要增强敢于斗争和善于斗争的勇气和本领。汲取我们党百年奋斗关于斗争的宝贵经验,认清新形势下国内外斗争的新形势和新特点,把握斗争规律,坚持底线思维,统筹好发展和安全,打好化危为机、转危为安的主动战;不信邪、不怕鬼、不怕压,练就敢于斗争和善于斗争的高超本领和在各种复杂困难情况下推动高质量发展的本领、服务群众的本领、防范化解风险的本领,确保安定稳定的本质,不断提高历史思维能力和对历史的学习,深刻把握历史规律,认清历史趋势,总结历史经验、牢记历史教训,把握历史机遇,坚定历史自信,增强历史主动,在对历史的深入思考中做好现实工作、更好走向未来。

◆牢记“三个务必”才能走好新时代的赶考之路

要永葆共产党人的光荣本色。保持清醒的政治头脑,实事求是地正确看待自己的长处和优缺点,正确处理好个人和组织的关系;强化责任意识,严格遵守党的各项纪律,用党章党规党纪严格要求自己的一言一行,守好政治底线;弘扬伟大建党精神和艰苦朴素的传统美德,杜绝各种铺张浪费,克服形式主义和官僚主义,坚持苦干实干,踔厉奋发,永不懈怠,始终同人民站在一起、想在一起、干在一起。要增强敢于斗争和善于斗争的勇气和本领。汲取我们党百年奋斗关于斗争的宝贵经验,认清新形势下国内外斗争的新形势和新特点,把握斗争规律,坚持底线思维,统筹好发展和安全,打好化危为机、转危为安的主动战;不信邪、不怕鬼、不怕压,练就敢于斗争和善于斗争的高超本领和在各种复杂困难情况下推动高质量发展的本领、服务群众的本领、防范化解风险的本领,确保安定稳定的本质,不断提高历史思维能力和对历史的学习,深刻把握历史规律,认清历史趋势,总结历史经验、牢记历史教训,把握历史机遇,坚定历史自信,增强历史主动,在对历史的深入思考中做好现实工作、更好走向未来。

谦虚谨慎、艰苦奋斗是中华民族优秀传统文化和中国共产党人的优良作风,是我们党在百年奋斗历程中攻坚克难、锐意进取的精神本色和高贵品格。全面建设社会主义现代化国家是一项伟大而艰巨的事业,民族复兴进程中充满着各种矛盾风险挑战,“务必谦虚谨慎、艰苦

奋斗”就是告诫全党胜利面前保持清醒,前进征程不畏艰难,摒弃一切骄傲自满、贪图安逸、停滞不前的想法,增强忧患意识,坚持底线思维,不断攻坚克难,用新的伟大奋斗创造新的伟业。

敢于斗争、善于斗争体现中国共产党人不畏强敌、不畏艰险的顽强意志,以及化险为夷、转危为安、不断夺取胜利的能力与本领,是中国共产党的先进性质和肩负的神圣使命所决定的,也是中国共产党人敢于斗争、善于斗争的重要原因。中国共产党历史在斗争中诞生、发展和壮大,中华民族的伟大复兴也绝不是轻轻松松就能实现的。我们党依靠斗争创造历史,必然也要依靠斗争赢得未来。“务必敢于斗争、善于斗争”就是告诫全党要敢打硬仗、善于打硬仗,夺取全国革命胜利。中国共产党人必须敢于斗争、善于斗争,通过顽强斗争打开事业发展新天地。团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路。牢记“三个务必”,我们就能更好地在各种风险挑战甚至惊涛骇浪面前保持战略清醒、战略自信 and 战略主动,牢记和弘扬党的优良传统和光荣本色,以高超的智慧和能力正确处理好解决好一系列事关全局和根本的重大关系、重大问题,凝聚起团结奋斗的磅礴力量,在新的赶考之路上奋勇前进,创造新的历史伟业,确保中国式现代化行稳致远。