



深入学习贯彻党的二十大精神

习近平总书记关于中国特色 世界一流大学建设重要论述再探

□别敦荣

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视高等教育发展。习近平总书记多次发表重要讲话,对建设中国特色世界一流大学进行了系统化深刻阐述。这一系列重要论述为新一轮“双一流”建设和高等教育改革指明了方向,为中国特色社会主义高等教育发展奠定了坚实的思想基础,需要我们对战略意义、战略任务、战略举措进行深入思考和研究。

◆建设世界一流大学的战略意义

建设世界一流大学是高等教育强国建设的关键需要。一个国家的高等教育体系需要有一流大学群体的有力支撑。习近平总书记指出:“高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。实现中华民族伟大复兴,教育的地位和作用不可忽视。我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切,对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。”建设高等教育强国,人才是关键。世界一流大学为我们建设高等教育强国提供强大的人才支撑。大学教学的目的在于培养掌握具有高深知识的专门人才,而一流大学培养的学生则是未来行业、学科中的佼佼者,往往会成为国家发展的中坚力量。习近平总书记指出:“我国拥有世界上规模最大的高等教育体系,有各项事业发展的广阔舞台,完全能够源源不断培养造就大批优秀人才,完全能够培养出大师。我们要有这样的决心、这样的自信。”

建设世界一流大学是社会主义现代化强国建设的根本保证。习近平总书记指出:“我国高等教育发展方向要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起,为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务。”现代大学从诞生之初就注定与时代需求和国家发展紧密联系在一起。一流大学不仅是国家软实力的直接体现,也是国家硬实力发展的根本基础。建设社会主义现代化强国,必须建设一批具有中国特色的世界一流大学,立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,心怀国之大者,把握大势,敢于担当,善于作为。

建设世界一流大学是展现大国担当的必由之路。面对“世界之问、时代之问”,习近平总书记提出“构建人类命运共同体,实现共赢共享”的中国方案。人类命运共同体理念既规划了各国推动合作的未来图景和现实路径,也为我们建设中国特色世界一流大学提供了前所未有的广阔空间和发展机遇。我国的世界一流大学需要以更高的站位、更宽广的视野认识和把握人类命运共同体理念的丰富内涵,为构建人类命运共同体提供中

国智慧和方案,展现大国担当。世界一流大学建设的目标是要把国家和国际统一起来,要超越单纯的国家立场、国家意识,将世界一流大学置于国际、世界、全球和人类的视野之中加以谋划,使之成为人类命运共同体不可缺少的组成部分。

◆建设世界一流大学的战略任务

建设世界一流大学要坚持办学正确政治方向。习近平总书记指出:“我国高等教育肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务,必须坚持正确政治方向。”高等教育的任务是培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的高级专门人才。在我国,马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,也是我们国家最鲜亮的底色,是我国大学必须坚持的办学方向。

建设世界一流大学要建设一流的教师队伍。习近平总书记一直高度重视高校教师队伍建设,他指出:“国家繁荣、民族振兴、教育发展,需要我们大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍,需要涌现一大批好老师。”如何做一名称符合国家社会发展需要的好老师?习近平总书记提出了四点要求:要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。在我国,一流大学的教师首先应当有崇高的理想信念,同时应当强化职业道德,还应当有扎实的学识,树立终身学习的理念,不断提高自己的学识和能力。最后,一流大学的教师应当有仁爱之心,彰显人文关怀。

建设世界一流大学要形成高水平人才培养体系。习近平总书记多次强调:“办好我国高校,办出世界一流大学,必须牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点,并以此来带动高校其他工作。”我们建设世界一流大学的根本任务在于培养社会主义建设者和接班人,要完成这一任务必须有与其相匹配的高水平人才培养体系。首先要加强思想政治体系、教学体系、管理体系建设,培养高水平创新人才。

建设世界一流大学要建设基础研究的主力军和重大科技突破的策源地。在科技创新进程中,一流大学的作用至关重要。2021年4月,习近平总书记在清华大学考察时强调:“一流大学是基础研究的主力军和重大科技突破的策源地,勇于攻克卡脖子的关键核心技术,加强产学研深度融合,促进科技成果转化。”当前,我国经济发展方式从规模速度型粗放增长转向质量效率型集约增长,需要依靠更多的科技创新为经济发展注入新动力,这更作为基础研究的主力军和重大科技突破策源地的一流大学提供了前所未有的发展机遇。

建设世界一流大学要拓展马克思主义中国化的现实张力,也找到了中华优秀传统文化与马克思主义共通的真善美,呈现物质文明与精神文明相协调的中国式现代化。习近平新时代中国特色社会主义思想作为当代中国马克思主义,进入党校课堂,既要转化为广大党员干部提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力的方法论,更要转化为广大党员干部平华理想信念、精神境界的世界观。党校的世界观教育能帮助广大党员干部跃出日常工作的经验化倾向,这也是全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想进程中,党校为党育才的独特价值所在。

□王 斌

习近平总书记既要求党校在探索规律、经世致用的理论研究上高质量地阐释党的理论创新,推进党的理论创新;也要求党校在对策研究上,高质量地为党和政府建言献策。在建设社会主义现代化强国、实现民族复兴、开创人类文明新形态的征程中,高质量发展是主题。高质量发展不是投入与产出的线性逻辑结果,尤其是高科技创新的全景式展开,既需要新型举国体制的支持,也需要市场竞争的动力,还需要研发者关心人类未来的情怀。坚持问题导向是习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论的重要内容之一。党的二十大指出,要聚焦人民群众急难愁盼的问题,凸显了高质量发展的价值归属。没有高科技创新就没有高质量发展,没有高质量发展就没有高质量民生。基本经济制度设计关系到多元聚力与人民至上的契合。自建设社会主义市场经济以来,中国人民的生活水平不断提高,但也面临制度设计上的挑战,如何跳出市场化就是西方化的窠臼、如何协调效率与公平、如何处理安全与发展的关系,等等。化解这些挑战的根本目的是为了保持中国特色社会主义的政治本色。

中国革命史已明证,没有共产党就没有新中国。党校要按照实事求是的原则,不断总结中国共产党执政经验,发现共产党执政规律并提炼理论,按照习近平总书记的要求,有针对性地批驳各种歪理邪说。批判性是马克思主义理论体系的重要组成部分,党校理论工作者应依据社会主义建

◆建设世界一流大学的战略举措

建设中国特色世界一流大学必须坚持党的领导。我国是中国共产党领导的社会主义国家,中国共产党是社会主义事业的领导核心。我们建设中国的世界一流大学必须坚持党的领导,使一流大学为中国共产党治国理政服务,为中国特色社会主义事业贡献力量。习近平总书记指出:“办好我国高等教育,必须坚持党的领导,牢牢掌握党对大学工作的领导权,使大学成为坚持党的领导的坚强阵地。”我国高等教育肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务,必须坚持党的领导和马克思主义指导地位,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,特别是抓住高校思想政治工作的“牛鼻子”,将思想政治工作贯穿办学治学全过程。

建设中国特色世界一流大学必须扎根中国大地办学,同时吸收世界上先进的办学治学经验。习近平总书记在不同场合多次强调扎根中国大地办学的重要意义和必要性。他指出:“我们要扎根中国、融通中外、立足时代、面向未来,坚定不移走自己的路。扎根中国大地办学方向同建设世界一流大学是统一的,只有扎根中国才能更好走向世界。”扎根中国大地办学就是要从历史和现实的角度,办出具有中国特色、中国风格、中国气派的世界一流大学。中国特色、世界水平的高等教育也应当具有国际视野,以平等包容的态度和宽广的胸怀看待其他国家的高等教育。据统计,全球已经或正在建设的世界一流大学共有约2000多所。这些高校建设世界一流大学的策略有很多,不同学校的发展模式也不相同,这为我国吸收他国办学治学经验提供了多种可能的参考与范式。

建设世界一流大学要遵循教育基本规律。建设中国的世界一流大学,借鉴国外先进经验固然重要,但更要立足我国高等教育实际情况,遵循教育的基本规律。习近平总书记指出:“我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情,决定了我国必须走自己的高等教育发展道路,扎实办好中国特色社会主义高校。”根据教育部《2021年全国教育事业统计主要结果》,目前我国高等教育在学总规模达到4430万人,毛入学率57.8%,处于高等教育普及化阶段。在高等教育事业快速发展的同时,仍然存在一系列亟待解决的问题,这就要求我们必须以科学的教育规律为指导,制定并完善符合我国实际情况的现代大学制度,以中国特色现代大学制度为一流大学建设提质增效。

(作者为厦门大学教育研究院院长、教授)

新时代职业院校 思想政治教育的根本遵循与实践进路

□陈志勇

习近平总书记在党的二十大报告中提出了统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新,推进职普融通、产教融合、科教融汇,优化职业教育类型定位的战略部署。这一系列重要论述,深刻阐明了职业教育事业发展中具有方向性、根本性、全局性、战略性的重大理论和实践问题,蕴含着新时代职业教育的系统逻辑框架,既为新时代职业院校思想政治教育提供了根本遵循,也为进一步完善育人工作体系,不断增强职业教育育人实效指明实践进路。

◆习近平总书记关于职业教育工作的重要论述

在继承中发展、在发展中创新的理论逻辑。习近平总书记关于职业教育工作的重要论述植根于马克思主义基本原理,推进了马克思主义教育观的中国化时代化。习近平总书记关于职业教育工作的重要论述科学总结了中国共产党在一系列历史进程中形成的关于教育的原创性理论及丰富的实践经验,提出了一系列新理念新观点,是中国式现代化在职业教育领域的成功推进和有效拓展。

职业教育具有同等重要地位的时代逻辑。习近平总书记从社会主义现代化建设实现中华民族伟大复兴的角度与视野来看待职业教育问题,首先把职业教育的地位提到了前所未有的高度,作出“职业教育与普通教育是两种不同教育类型,具有同等重要地位”的重大判断,赋予了新时代职业教育更宏大的历史使命。其次,习近平总书记把大国工匠和高技能人才作为人才强国战略的重要组成部分,高技能人才建设提到前所未有的高度。第三,进一步从政治高度阐述了工人阶级的重要性。必须“紧紧依靠工人阶级”,对于产业工人,既要“尊敬”,也要“思考和研究怎么去培养他们、发挥他们的作用”。

促进就业创业、助力经济社会发展、增进人民福祉的价值逻辑。职业教育的价值逻辑框架。一是政治价值。也就是坚持党的领导,坚持正确办学方向,坚持立德树人。二是经济价值。职业教育是为经济发展提供人力资本和技术技能支撑的教育类型,其发展,既是教育问题,更是经济问题。三是社会价值。习近平总书记重视职业教育在促进社会公平、助力精准扶贫、实现共同富裕中的重要作用,在党的二十大报告中,习近平总书记强调了健全终身职业技能培训制度对推动解决结构性就业矛盾的关键作用。

优化职业教育类型定位,增强职业教育适应性的实践逻辑。习近平总书记将马克思主义教育与生产劳动相结合的教育原理融入我国职业教育发展实际,提出了一系列关于职业教育发展规律的重要论断和思想,既有“不求最大、但求最优,但求

适应社会需要”的办学理念,也有职业教育发展的“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”十六字方针。在党的二十大报告中,习近平总书记进一步创造性提出优化职业教育类型定位的三大路径:职普融通、产教融合和科教融汇。这些理论,形成了指导中国特色职业教育发展的精准方法论。

◆新时代加强职业院校思想政治教育的根本遵循

以党的建设为根本引领。强化党建引领,就是通过党建水平的提高,建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态,进一步贯彻落实党的教育方针,不断提升基层党组织的战斗力和凝聚力,实现对职业院校办学的全面领导,保证新时代职业院校办学的正确方向。

以德技并修为类型特征。德技并修是中国特色现代职业教育体系的根本特征,也是职业教育落实立德树人根本任务、健全类型教育育人工作机制的直接体现。衔接当前教育链、产业链、创新链的人才需求,职业教育要强化“德技并修”人才培养工作,就是在技术技能型人才培养的全过程中,全面纳入思想政治素养要求,体现为品德培养与能力提升并重,理想信念教育与行为养成一体。

以产教融合为重要途径。职业教育是多主体参与的教育,是开放办学的教育,产教融合、校企合作是现代职业教育体系最突出的办学特征。2021年,习近平总书记在全国职教大会作出重要指示:“坚持立德树人,优化职业教育类型定位,深化产教融合、校企合作,深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。”

以人人出彩为育人目标。新时代职业院校的思想政治教育,要不断增强办学吸引力,必须“营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境”,“努力让每个人都有人生出彩的机会”,让职业教育“有学头、有盼头、有奔头”,让不同禀赋和需要的学生能够多次选择、多样化成才,真正实现职业教育“面向人民的教育,面向人人的教育”的办学目标。

◆新时代加强职业院校思想政治教育的实践进路

把好“方向盘”,完善党建引领大格局。加强职业院校党建工作,一是要强化全面融入,把办学方向、将党的建设与学校事业发展同谋划、同部署、同落实、同考评,将“软指标”转化为“硬任务”。二是强化双向促进,推动榜样引领。牢固树立工作推进到哪里,党建就跟进到哪里理念,进一步发挥党组织在立德树人中的战斗堡垒作用和先锋模范作用。三是强化三全育人,形成工作合力。“推动思想政治教育工作贯通人才培养体系,发挥融入式、嵌入式、渗透式的立德

(作者为福建技术师范学院副院长、教授)

学习手记

坚持党对党校工作的全面领导

□王 斌

习近平总书记在中共中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的讲话中强调,坚持党对党校工作的全面领导,是我们党办党校的根本经验,也是推动党校事业健康发展的根本保障。党校因党而立,服务于党的发展是党校的价值所在。习近平总书记指出,党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策。各级党校坚持为党育才、为党献策,必须精准定位于党的领导方向。

◆为党育才紧扣党之所需

习近平总书记在讲话中强调,党需要什么样的干部,党校就培养什么样的干部。当前,党的中心任务是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。中国式现代化既是人口规模巨大的现代化,又是全体人民共同富裕的现代化,也就是人口规模超过现有发达国家总和的中国人民,将共享现代化成果。如果没有共产党的组织保障,这种前所未有的现代化将无法实现。各级党校在干部培养过程中,应坚持不懈地用习近平新时代中国特色社会主义思想提升广大党员干部的政治站位。

习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化的新飞跃,指引着中华民族实现站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。马克思主义的诞生为人类社会提供了一种区别于资本主义的现代化政治主张,它既具有现实可行性,又塑造共

通的崇高理想。马克思主义中国化不仅拓展了马克思主义的现实张力,也找到了中华优秀传统文化与马克思主义共通的真善美,呈现物质文明与精神文明相协调的中国式现代化。习近平新时代中国特色社会主义思想作为当代中国马克思主义,进入党校课堂,既要转化为广大党员干部提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力的方法论,更要转化为广大党员干部平华理想信念、精神境界的世界观。党校的世界观教育能帮助广大党员干部跃出日常工作的经验化倾向,这也是全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想进程中,党校为党育才的独特价值所在。

◆为党发声推进理论创新

党校为党育才的质量同步于理论研究的质量。习近平总书记在讲话中指出,理论修养是领导干部综合素质的重要组成部分,理论上的成熟是政治上成熟的基础,政治上的坚定源自理论上的清醒。各级党校作为马克思主义政党的党校,在理论研究中必须依据中国化的马克思主义政党实践,构建中国特色社会主义话语体系,明确中国特色社会主义的最本质特征是中国共产党的领导。

中国革命史已明证,没有共产党就没有新中国。党校要按照实事求是的原则,不断总结中国共产党执政经验,发现共产党执政规律并提炼理论,按照习近平总书记的要求,有针对性地批驳各种歪理邪说。批判性是马克思主义理论体系的重要组成部分,党校理论工作者应依据社会主义建

设规律,丰富马克思主义学术话语,积极批判各种错误思潮,用党的意识形态引导社会思潮。

◆为党献策推动高质量发展

习近平总书记既要求党校在探索规律、经世致用的理论研究上高质量地阐释党的理论创新,推进党的理论创新;也要求党校在对策研究上,高质量地为党和政府建言献策。在建设社会主义现代化强国、实现民族复兴、开创人类文明新形态的征程中,高质量发展是主题。高质量发展不是投入与产出的线性逻辑结果,尤其是高科技创新的全景式展开,既需要新型举国体制的支持,也需要市场竞争的动力,还需要研发者关心人类未来的情怀。坚持问题导向是习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论的重要内容之一。党的二十大指出,要聚焦人民群众急难愁盼的问题,凸显了高质量发展的价值归属。没有高科技创新就没有高质量发展,没有高质量发展就没有高质量民生。基本经济制度设计关系到多元聚力与人民至上的契合。自建设社会主义市场经济以来,中国人民的生活水平不断提高,但也面临制度设计上的挑战,如何跳出市场化就是西方化的窠臼、如何协调效率与公平、如何处理安全与发展的关系,等等。化解这些挑战的根本目的是为了保持中国特色社会主义的政治本色。

中国革命史已明证,没有共产党就没有新中国。党校要按照实事求是的原则,不断总结中国共产党执政经验,发现共产党执政规律并提炼理论,按照习近平总书记的要求,有针对性地批驳各种歪理邪说。批判性是马克思主义理论体系的重要组成部分,党校理论工作者应依据社会主义建

(作者为中共福州市委党校副校长、中共福建省委党校副教授)

“福”文化的时代新解:以人民幸福为中心

□蔡明宏 赖林冬

“福”饱含着中华传统文化的深刻意蕴,它是中国最古老的汉字之一,历经千年演变,“福”在汉语文化里意义不断拓展,是人民生活中的高频字,如福祉、福气、祈福、祝福、造福、纳福、福如东海、洪福齐天、福星高照、厚德载福等等。而民之所向,便是政之所至,民惟邦本,本固邦宁。实现人民之“福”,创造人民之“福”,是新时代以人民为中心思想最接地气的阐释与践行。

物质富裕之传统“福”

“福”字,左边的“礻”字旁表示有“衣”穿,右边的“口”上有一横,意味着屋顶,即有屋住;“口”字下边有“田”字,表示有地可耕,有饭可吃。有衣穿、有屋住、有饭吃,是古代中国人对幸福生活质朴的向往。在新时代,这三者拓展成为更为具体、立体、多层的内涵,它不再仅仅是一种低水平的温饱需求,而是一种高质量发展中的共同富裕。它涵盖了社会保障、医疗保障、国民收入分配结构、人才社会性流动、社会福利全覆盖与均等化等诸多要素,是一项系统而艰巨的工程。

有屋可住、有衣可穿、有饭可吃的安逸之“福”,不再是百姓翘首以盼的“未来”,而是成为百姓触手可及的“现在”。比如,在习近平同志带领下,福建历届省市领导一以贯之执行“以人民为中心”的施政措施,让福建、福州名副其实地成为“福地”,“有福之州”的称号是百姓发自内心的幸福感的真实体现。福州人民由衷感慨:“七溜八溜不离福州!”当习近平总书记视察福州时,他用熟悉的福州乡音说出那句“七溜八溜不离福州”立刻引起了大家的强烈共鸣。

精神富足之生态“福”

生态文明建设是关系到中华民族勇于发展的根本大计。福建是习近平生态文明思想的重要孕育地、发源地与实践地。在福建工作期间,习近平同志高度重视福建的生态环境保护和可持续发展。他高瞻远瞩地提出“青山绿水是无价之宝”的绿色发展观,这一极具前瞻性、开拓性、战略性的思想理念,使得福建翻开了推进生态环境建设的新篇章。

秉持着良好的生态环境就是最普惠民生福祉的信念,福建福州历任领导人励精图治、积极进取。如今的福州成为“中国优秀旅游城市”“全国绿化模范城市”“国家森林城市”“国家历史文化名城”。闽山苍苍,闽水泱泱,清新福州处处显山露水、点翠泼绿,自然风光旖旎、古榕绿城、福道盘山、碧水生烟。美丽中国,美丽福州,让百姓获得感更足,幸福感更强。幸福,对于福州人民而言,不再仅是饱暖之欲的满足,更是身心舒展、触目皆美的精神之“福”。

习近平总书记曾深情地说:“福建是我的第二故乡,我对这里的山山水水、一草一木都充满了感情;只要一想起福建,八闽大地历历在目,就像一幅生动的画。”情之所至,无有其他,这是一种“人民至上”的深厚情怀。习近平总书记关于生态文明建设的重大实践体现其治国理政一以贯之的智慧、决心与经验。将“美丽”纳入社会主义核心价值观目标,充分体现出超越衣冠口腹之欲的传统“福”文化的眼界和视野。

为人民谋幸福、为民族谋复兴,是我党现代化建设的出发点与落脚点。党领导中国人民走向共同富裕的幸福生活,党带领

中国人民跨越了传统“福”,走向了现代“福”,人们不仅享有衣食饱暖的物质之福,更能满足新时代和谐生态的山水之福、宜居之福、精神之福。

福州是全国唯一以“福”命名的省会城市,与省名福建“二福”相承,如悬挂在福建大门上的两颗“福星”,而“福”之气运能光耀八闽大地,“有福之州”的称号能得到民众的一致认同,正应了那句诗:“问渠那得清如许?为有源头活水来。”是习近平同志在福建工作期间开展水土治理、整治“餐桌污染”、建设“数字福建”、启动生态建设、倡导“四下基层”“四个万家”“马上就办、真抓实干”等政策推行,创造了“有福之州”的福气与福祉。而他“功成不必在我”的精神境界,又成为广大共产党员、领导干部学习与奋斗的典范,他为福建人民留下的宝贵的思想财富、精神财富与实践财富,实现了为官一任、造福一方的承诺,践行了让广大人民群众获得感、幸福感、安全感更加充实、更可持续的伟大担当。

党“以人民为中心”的理想信念与治国方略创造了中国人民的幸福生活,从福建福州到全国各地,十四亿中国人民的“福”正汇聚成中华民族伟大复兴的磅礴力量。而这—蓬勃而无法阻挡的“中国梦”的推进力,也在不断为世界、为人类的文明进步贡献出中国智慧与中国方案,中国之“福”有了世界性的价值,人类命运共同体构建充分展现了中国共产党胸怀天下的气度与境界,中国之“福”正在走向世界。

(作者单位:福建师范大学海外教育学院。本文系福建省社科基金项目“有福之州”福文化研究阶段性成果)