

教学怎么转?一起来看看

厦门观察记者 陈挺

去年4月,教育部颁发义务教育课程和课程标准修订方案(简称“新方案新课标”),培养学生的核心素养成为重要导向。

从“关注冷冰冰的分”到“关注活生生的人”,在“新方案新课标”指向下,要将传统的应试刷题“育分”转向全面提升综合素养的“育人”,教育教学该怎么转?校长们对学校的治理又该怎么转、转什么?

日前,三明、厦门两地暨省市名师名校长工作室联合主题研训活动在翔安区振南小学举行,跨学科的融合理念在这里碰撞,名师名校长的观点在这里激荡,以育人为核心促成长的学校管理经验在这里得到分享。



翔安区振南小学地下“翼启行创大街”里,同学们正在游园。(学校供图)

转变育人方式

午休时分,振南小学“翼启行创大街”里,机器人“翼仔”为来宾游览讲解,一场校园游园会正在举行。

同学们带着努力学习兑换的“学分币”IC卡,在“大街”进行刷卡消费。他们化身“售货员”“收银员”,抑或充当“迎宾员”“讲解员”“导游员”“顾客”,在游览中感受商品的交换、服务与娱乐、科技与创造、辛苦和喜悦。

“学习可以是多学科融合的实践项目,以丰富开放的实践项目为载体,培养语言表达能

力、计算能力、社交能力,更懂得交流合作的重要性,在这样具体的沉浸式情境体验中,必备的品格和关键的素养得到润物细无声的悄然滋长。”福建名师、振南小学校长谢传银表示。

本次主题研训活动,三明、厦门两地教师大胆尝试,将教学内容与现代科技、现代生活紧密融合。教学方式由固定的课堂教学变成多形式的体验实践,呈现出百花齐放、特色鲜明的新样态——

振南小学吕家扬老师的信息科技课,引领

学生利用百度地图查找所在学校街区、地铁站,感受北斗导航给生活出行带来的便利,培养学生获取信息、处理信息和利用信息的能力;

永安巴溪湾小学张孝芬老师的综合实践课,创设四(7)班同学在绿植养护中遇到困难进行求助的电话情境,利用学生的好奇心和求知欲,以学生身边感应路灯、感应龙头、远程控制为思维触点,引导学生尝试运用物联网、互联网解决生活问题;

……

凸显实践,变革育人方式。在这样的教学转变中,学生成为中心,在活动中勤于思考,始终保持好奇心与求知欲;老师变为学生学习的引领者、陪伴者和参与者,引导学生在“用中学”“做中学”“创中学”“学中创”。

聚焦核心素养

聚焦核心素养,如何让学生具备适应终身发展和社会需要的必备品格和关键能力?

日常课堂模式中,任课教师在教室前面教学,另一教师则在教室后面以观察者的角度协助课堂教学及管理,共同打造高效课堂。同时,教师学习记录任课教师的课堂,在课下进行教学研讨。这就是振南小学独具一格的“双师同堂、协作共思”课堂教学模式,双师互学、互补、互动的多维课堂形式,使学生得到更多的关注,达到1+1>2的效能。

在振南小学教室里,低年级座位呈U形排列,中高年级座位则是四人小组形式。“表面看只是座位的调整,实际上却是课堂教学改革的悄然进行。”谢传银说,翻转课堂,以学习小组为单位,加强学习及各项活动合作探究,鼓励学生之间交互协作、共创未来,提高课堂效率,真正落实以学为本,让学生的学习在课堂真实发生。

三明学院附小则在教学中侧重以活力教学为核心,在语文学科教学中推行“表达本

位”取向的教学,具体说就是一个追求(表达力追求)和“五个带人(情感带人、智慧带人、艺术带人、活动带人和生活带人)”,倡导写读创的教学范式,让儿童在充满生命活力和张力的学习活动中濡染文化、获得知识、激活潜能、涵育人格。

“基础教育作为中国式教育现代化承托的底座,在教育转型中,首要回到‘关注冷冰冰的分’到‘关注活生生的人’的教育原点,建构新时代知识本位转向素养本位、发展学生核心素养的学校治理价值体系。为此,我们的学校尤其是名师、名校长,必然要率先做出选择并正面的回应。”福建省林启福名校长工作室负责人、三明教育学院副院长林启福说。

名师观点



福建省林启福名校长工作室创立者、三明教育学院副院长、福建省首批中小学名校长 林启福

培育走向未来的人,至少应该具备三个意识:第一,树人之高品。我们培养的是有家国情怀、有社会责任担当的人,也就是在培养人的价值引领上,是一个明国之德德的社会公民。第二,育人之关键。我们培养的人要回到全面发展的起点原点上,更加重视科学素养、富有实践创新、具备合作互助、共享共赢的现代人之要素。第三,成人之大道。面对未来人类命运共同体发展趋势,我们要培养面向世界、有国际视野、文化包容的未来人,不忘本来、吸收外来、面向未来,共行天下大道,共谋人类和平与发展。

志合者,不以山海为远。校长要站在教育前沿,高起点、高水平设计一所未来学校的核心文化理念,提出科学的目标愿景;要激活内驱力,建设一支创业、敬业、精业的朝气蓬勃教师队伍,始终把初心嵌入基础教育的真诚里,以身作则、行为示范;要构建以学习者为中心的高质量教育体系,打破学科壁垒,实现跨学科、跨界学习,真正让学生站在课堂的中心,促进核心素养培育落地,把培养全面发展的人才落到实处。



谢传银名师工作室创立者、翔安区振南小学校长、2021年度厦门市引进人才 谢传银

“为党育人,为国育才”是学校教育的根本指南。聚焦核心素养,培养学生具备适应终身发展和社会需要的必备品格和关键能力,关键要注重创新,要引导学生在生活情境中学会发现、解决问题、挑战创新的思路和方法。教育和教育革道阻且长,探索之路注定坎坷和艰辛。如何处理“百年树人”与“时不我待”、“静待花开”与“即时成效”、“核心素养”与“评测成绩”、本国国情与本校学情的关系等,都需要教育行政部门、学校管理者和一线老师不断探索。只有勇于尝试,大胆实践,及时反思,认真总结,方能找到正确的教育之道。为了美好的教育愿景,我们会以培养核心素养为指南,不断探索教育新样态,同心协力,共研共享,勇毅前行。



福建省郑良意名校长工作室创立者、厦门市同安区第二实验小学校长、福建省首批名校长 郑良意

作为厦门市中小学编程课程改革试点学校,学校在信息科技特色校创建进程中,积极探索整合三到六年级课程资源,着力开发人工智能与编程校本课程,通过社团活动、课后延时、冬、夏令营等多种形式的实践,先行先试,创新教育新范式,打造人工智能教育的“二小经验”,取得可喜成效。

要坚守“品质教育”理念,给孩子一个喜欢上学的理由。我们在“做品质活动,创书香校园”上进行大胆尝试与探索,打造各种有益于师生阅读的非正式学习空间,致力于校本阅读课程体系的建构,从“项目式”到“主题式”再到“分学段共读”……在阅读推广活动的进程中踏出坚实步伐。

空气质量综合指数同比改善6.1个百分点,地表水功能区达标率100%,近岸海域水质位列全省第四,去年荣获“国家生态文明建设示范区”称号——

生态翔安,人与自然和谐共生

厦门观察记者 陈挺 通讯员 林瑞声 叶晓菲

产业鲜明、生态宜居的渔港特色小镇规划,依托历史文化底蕴和在地文化基因,再加上北欧当代艺术中心落地、中西方艺术交流平台的落成,生态文化价值的充分挖掘,带动古老渔村向文创重镇转型。

随着文创重镇的影响力日渐扩大,助力了生态产品溢价增值,2021年澳头文化旅游年收入约1.1亿元,一跃成为翔安区生态文旅发展新地标。通过对生态系统的价值核算,量化“绿水青山”价值,实现“清单化”管理,翔安区逐渐探索形成一套生态价值实现的地方路径,绿色经济效益逐步显现。

在有序推进碳达峰、碳中和工作,科学稳妥推进项目建设,严控新增能耗,产业结构、能源结构进一步优化后,翔安集中优势资源,加速培育壮大生物医药、新能源、新材料等战略新兴产业。

策划新建数字经济产业园三期、新能源产业园、生物医药产业园,电子信息产业(含平板显示、半导体和集成电路)规模突破900亿元,新能源新材料、机械装备制造业产值增长超40%,获评全国“2022高质量发展十佳城区”,绿色、生态发展凸显强劲活力。

垃圾分类普及率和垃圾处理率等多个指标均达到100%。

生态文明改革亮点纷呈。下潭尾滨海湿地生态公园二期项目列入全国海岸带生态和防灾协同增效典型案例汇编推广,厦门ABB工业中心能源升级项目作为绿色低碳典型案例向生态环境部推送,两件环境执法案件经验做法被省生态环境厅作为典型案例汇编推广……

生态发展 绿色经济效益逐步显现

澳头是翔安区的老渔村,昔日的澳头,基础设施配套不完善,生态污染严重。近年来,通过怀远湖综合整治、农村污水全收集治理、危房改造等重大项目实施,黑臭湖变身风景秀丽的景观湖,澳头水乡恢复生态之美,也为后续文化商业旅游开发等奠定生态产品价值外溢和提升的基础。

东山水系公园 魏克丰 摄



绿色翔安,和谐共生。郑小滨 摄

能耗水耗实现双降,主要污染物排放量大幅削减,生态环境质量大幅改善,空气质量综合指数同比改善6.1个百分点,地表水功能区达标率100%,近岸海域水质位列全省第四,2022年荣获“国家生态文明建设示范区”称号……

喜迎建区20周年的翔安区,始终坚持“工业立区、生态优区”发展理念,向改革创新要动力,以系统治理思维持续探索,辖区生态红利持续释放,实现从“风生水起”到“龙头凤尾”的全新蜕变、从落后农村地区向高素质高品质生态城区的历史跨越。

去年以来,翔安区坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻习近平生态文明思想,牢牢把握跨岛发展重要战略机遇,完整、准确、全面贯彻新发展理念,高效统筹生态保护和经济社会发展,积极助力厦门在建设人与自然和谐共生上树立典范,努力建设生态翔安。

生态优区 少消耗低成本支撑高质量发展

目前,翔安区可供连片开发的土地资源全市最大,也承担着全市最多的重大片区开发和省市

重点项目建设任务,全市10个重大片区有5个在翔安。

在这样大投资强度、快发展速度带来的严峻环境压力下,翔安统筹推进经济高质量发展和环境高水平保护,围绕六大体系43项指标,成功创建国家生态文明建设示范区。

——高站位推进绿色低碳循环发展。优化调整空间布局、产业结构、能源结构、交通结构、用地结构,加快构建绿色、低碳、循环、清洁的经济社会体系。

——严要求抓好突出环境问题整改。深入打好污染防治攻坚战,一体推进中央、省生态环保督察问题整改,直面问题、科学施策,高标准完成问题整改。

——实举措完善现代环境治理体系。强化绿色发展法律和政策保障,健全源头预防、过程控制、损害赔偿、责任追究的生态环境保护体系,建立健全生态环境保护长效机制。

以更少的资源能源消耗、更低的环境成本,支撑更高效益、更高质量的可持续发展。建区20年,翔安区地区生产总值增长至2022年的887.14亿元,规上工业增加值、固定资产投资等多项主要经济指标增幅常居全市前列,成为厦门经济总量和发展速度两个新增长极。

生态治理 系统思维持续释放生态红利

下潭尾滨海湿地生态公园,成片的红树林,白鹭在这里栖息觅食,金黄的落日余光打在翠绿的滩涂之上。

通过多年的红树林种植、湿地再造以及不断的人工增殖放流,下潭尾构建起良性红树林生态系统,成为厦门市生态修复成功案例。

改革创新出动力,系统治理显活力。翔安区探索出“下潭尾红树林湿地再造”“小光山矿区生态修复”“生态环境保护柔性执法”“农污治理”等全省全国叫得响的典型案列,辖区生态红利持续释放,铸就高素质高品质生态城区。

生态环境质量持续改善。据翔安生态环境局局长官伦晨介绍,去年,翔安区集中式饮用水水源地水质达标率100%;地表水功能区达标率为100%;近岸海域水质优良率保持100%,位居全省前列。

生态宜居环境大幅提升。新增绿地面积90万平方米,森林覆盖率19.28%,环境基础设施不断完善,新建成3座水质净化厂,镇村饮用水卫生合格率、一般工业固体废物处置利用率、

