

# 带本书去菜市场,与水生物来次“亲密接触”

□本报记者 李艳 文/图

吃海鲜河鲜、逛菜市场,是我们日常生活中普通的行为。但这样简单寻常的事,也可以包含丰富的生物学知识,成为我们认识大自然的有效途径。

基围虾指的是一种虾的名字吗?北方人到了南方菜市场一头蒙,红色的鱼看着怪吓人的,能不能吃?

近日,海峡发行集团海峡书局《餐桌上的水产图鉴》出版发行。这本图文并茂的通俗科普读物,以逛菜市场、品美食等方式,将我国南北常见的500多种水生物蕴含的知识讲述给读者听,让读者对它们有更深的了解和关注。

## 从餐桌开讲博物知识

和晦涩难懂的专业类图册不同的是,《餐桌上的水产图鉴》无论从插图和文字表述,都非常轻松活泼、生动好读。

“我们最初的目的,就是做一本适合普通大众看的水产图鉴书,让大家对日常生活接触到的水生物种,能有一个基本了解。”该书策划、海峡书局副社长李长青说。

生命从水中孕育,人类从水里走来。时至今日,世界上有3万多种鱼、7万余种软体动物、3万种以上甲壳动物,还有种类丰富的腔肠、环节、两栖、爬行、哺乳动物也生活在水中。

我国从北至南,海域广阔、河流众多,水生物种更是丰富,且与我们的生活息息相关。家里餐桌上吃的、海鲜店品尝的、菜市场水产摊上卖的,随处可见其踪影。不过,我们却对它们知之甚少:日常吃的鱼,不知道它的生活特性和学名;菜市场遇到陌生的水产,不知道它来自哪里、能不能吃……

“所以,我们想到从‘餐桌’这个最贴近生活的方面,去进行水产物种的图鉴科普介绍,让大家对我们身边的生物朋友们有更多了解。”李长青说。

由于在自然生态出版领域的长期深耕积累,海峡书局有着国内优秀的学术专家及作者队伍。制作一本面向大众的水产科普读物的想法,也与作者周卓诚、张继灵的想法不谋而合。

周卓诚是中国渔业协会原生水生物及水域生态专业委员会副主任,多年深耕鱼类水生生物知识科普。他有着一个更为人们熟知的身份:微博上大名鼎鼎的“开水族馆的生物男”。拥有800多万粉丝的他常被网友们“艾特”,问各种奇奇怪怪的关于水生物的问题,而“开水哥”也乐此不疲地解答。

张继灵是福建人,被大家叫作“鱼口普查员”,日常爱好就是识鱼拍鱼。他说,作为水生生物摄影爱好者,逛菜市场是自己生活中不可或缺的行。在菜市场街角,看着新鲜水产琳琅满目,颇有治愈人心的力量,“博物与餐桌美食可以产生许多有趣的化学反应”。



## 最全面的水产图鉴

历时一年多的策划制作,《餐桌上的水产图鉴》正式出炉问世。全书收罗了中国从北到南各地市场上常见的500多种水产品,称得上是目前市面上最全面的水产图鉴。

书中不仅对水产物种做了最基础的分类,还有学名和认知度高的俗名,配上原汁原味的菜市场“生图”。既能作为一本有趣生动的水产科普读物,又能将它当作逛菜市场的口袋书和避坑指南——彩虹鲷不是鲷,而是一种罗非鱼;市场上的“银鲳鱼”“天山鲳鱼”并非正儿八经的海产银鲳鱼;怎么挑选最肥美的梭子蟹;如何识别商家用福寿螺冒充田螺……相信读过这本书后,读者都会收获满满。

“我们虽然有专业的摄影师队伍,但在征集该书图片的时候,是号召大家在菜市场随手拍,越日常越好。”李长青说,这样的水产“生活照”,会让读者感觉特别亲切。

更为特别的是,该书以“形状”为索引给水产品分类。鱼类分为刀剑形、鲷形、筒形、纺锤形、扁扁形、球形等,如我们日常熟悉的带鱼、马鲛、秋刀鱼就属于刀剑形,草鱼、青鱼就属于筒形。要是遇到不认识的鱼,看看形状,对照索引即可。同时,书末仍保留了分类学索引,供学者与分类学爱好者参考。

每一张水产图所配文字数不算多,但都将分布区域、生物特性甚至烹饪方式描述得十分清楚。周卓诚本身也是个“吃货”,他把自己的生物专业知识和美食经验完美融合,对于近似物种的混淆售卖以及保护动物,还进行了贴心提示。

“编这本书最难的问题是如何在全国

众多水产中筛选出图鉴需要呈现的物种,以及一些物种的鉴定。我们常说的一些水产名字,通常都是其俗名,或者是这个物种的科名或属名,但图鉴要做具体的物种鉴定,明晰其学名,这个工作量比较大。”张继灵说,为此他和周卓诚跑遍了南北许多菜市场,还请教了许多业内的专家。

## 助力展示生态之美

这样一本有趣的科普书,出版后立刻受到读者的喜爱和欢迎。

## 记者手记

## 生活处处有科普

□本报记者 李艳

随着生态保护意识的增强,人们兴起各种观察自然的兴趣,去森林公园观鸟、去城郊野外观察昆虫、去植物园辨认植物……除了这些特意安排的行程,其实在我们的日常生活中,也能处处开展自然观察,开一场生物讲堂,来一场热烈的博物讨论。城市街边各种不同的树木树种、家中不经意间闯入的蜘蛛壁虎等“小客人”,甚至逛菜市场看到、餐桌上尝到的水产,都能成为我们观察和了解的对象,大自然从来都和我们的生活息息相关。

《餐桌上的水产图鉴》用极为接地气的方式,进行水产知识的科普。打开这本书,相信很多读者会发现,市场的物种丰富度不亚于一座水族馆;最平常无比的菜市场里,还有这么多丰富的博物知识:基围虾原来并不是虾名,蛭子肚子的透明线状物并不是寄生虫,有些鱼类是重点保护动物一定不要吃……关注和了解是保护自然生态的前提,近年来社会各界都着力进行生态科普推广,生态知识的宣传、网络上的热门博物解答、各类科普图书的出版,种种举措激励着人们对于大自然的热爱,也提升了人们对自然生态的保护意识。

笔者的女儿尚在上小学,她无意间翻开《餐桌上的水产图鉴》,津津有味地看过之后说:“原来菜市场里有这么多意思的鱼,下次带我去看看吧!”科普的种子,就此种下。这也提示着我们,生活处处有科普,对大自然的热爱,可以由一本书激发,也可以从我们生活中的一个场景开始。关注和了解大自然,保护自然生态,并不是一件遥远和困难的事,我们每一个人都是可以随手做起,从最寻常的小事做起。

## 十八部门发文 加强新时代中小学科学教育

新华社北京5月29日电 记者29日从教育部获悉,教育部等十八部门近日联合印发关于加强新时代中小学科学教育工作的意见。意见提出,通过3至5年努力,在教育“双减”中做好科学教育加法,各项措施全面落地,中小学科学教育体系更加完善,社会各方资源有机整合,实践活动丰富多彩,科学教育教师规模持续扩大、素质和能力明显增强,大中小学及家校社协同育人机制明显健全,科学教育质量明显提高,中小学生学习科学素质明显提升。

意见要求,各地加强教学管理,开齐开好科学类课程,修订完善课程标准及教材,同时将教辅书纳入监管体系。强化实验教学,并广泛组织中小学生学习科学教育场所,进行场景式、体验式科学实践活动。完善试题形式,坚持素养立意,增强试题的基础性、应用性、综合性、创新性,减少机械刷题。加强实验考查,提高学生动手操作和实验能力。

意见提出,各校由校领导或聘任专家学者担任科学副校长,原则上至少设立1名科技辅导员、至少结对1所具有一定科普功能的机构。加强中小学实验员、各级教研部门科学教研员配备,逐步推动实现每所小学至少有1名具有理工类硕士学位的科学教师。

意见还要求各地指导中小学生学习性选择参加“白名单”竞赛,搭建中小学生学习成长平台,发现有潜质的学生,引导其积极投身科学研究。指导各竞赛组织方在竞赛活动中融入爱国主义教育,培养参赛学生家国情怀;突出集体主义教育,为参赛学生未来从事有组织科研打牢思想基础。

## 我省首届舞龙舞狮锦标赛举行



本报讯(记者 肖榕 文/图)28日,由福建省社会体育指导中心、福州市体育局主办的2023年福建省首届舞龙舞狮锦标赛在福州旅游职业中专学校开赛,39支队伍超500名舞龙舞狮运动爱好者齐聚,在舞龙、南狮、北狮项目中展开激烈角逐。

比赛中,福州旅游职业中专学校夺得了舞龙项目青少年组女子第一名。该校校长杨松表示,舞龙舞狮不仅让人强身健体,还是一项技艺的传承,能够更好地推广中华优秀传统文化,让更多青少年喜欢并投入到这项运动中。据福州市龙狮运动协会会长周金聪介绍,近年来,福州舞龙舞狮运动发展迅速,参与人数众多,现有200多支运动队伍,参与舞龙舞狮运动的人员超过10万名,主要分布在各大中专院校、中小学校和社区团体中。

## 第25届上海国际电影节即将举行 十国影片入围金爵奖主竞赛单元

据新华社上海5月29日电 上海国际电影节组委会29日宣布,来自10个国家的12部电影入围第25届上海国际电影节金爵奖主竞赛单元。

入围主竞赛单元的影片有印度的《约瑟夫的儿子》、英国的《火种》、日本的《你好,妈妈》和《658公里,阳子的旅途》、西班牙的《遗迹的声音》、伊朗的《被愤怒的电影人》、比利时的《琴声诉说》、意大利的《人生初日》,以及俄罗斯和格鲁吉亚合拍片《妮娜》。东道主中国也有3部作品入围,分别是《不虚此行》《第八个嫌疑人》《寻她》。

值得一提的是,已经并入金爵奖评选的亚洲新人单元,今年颇有中亚和东南亚特色,入围影片中有哈萨克斯坦的《奔逝》、乌兹别克斯坦的《星期日》、老挝的《信号》,这在往届评选中并不多见。

上海国际电影节是中国唯一的国际A类电影节,本届电影节将于6月9日至18日举行,电影节期间还将举办一系列论坛、电影展映及创投活动,金爵奖颁奖典礼将于6月17日晚举行。

## 教育在线

# 明溪:“总校制”办学推动城乡教育均衡共融

□本报通讯员 雷玉平

“六一”临近,明溪县实验幼儿园总园的30多名孩子来到王桥分园的户外生态乐园,在老师们的指引下体验自然生态特色课程。

近年来,明溪县不断深化“总校制”办学改革,坚持以城带乡,以强带弱,以优带新,实行制度共建、师资共育、教学共研、学生共培、资源共享、文化共融的“六共融”机制,形成“名校+农村校”等多种“总校制”办学模式,推动城乡基础教育优质均衡发展。

## 以城带乡,共享优质教育资源

2019年3月,明溪县实施“总校制”办学改革试点。县实验幼儿园与王桥村幼儿园结对,开展“城区园+农村园”紧密型“总校制”办学,实行人、财、物统一管理。

“有学上”还得“上好学”。县实验幼儿园从改善办学条件入手,先后投入240万元,新建标准化食堂,改造幼儿活动功能区,配

齐空调、电脑、钢琴等各类玩具;购置大型体能训练器械,打造3600平方米户外生态乐园,满足幼儿学习、游戏和生活等需求。

软件上,总园发挥省级示范性幼儿园作用,积极探索“骨干教师互派、师资培养同步、教学研究互联、教育环境共享、特色课程融合”机制,全面提升两个园区保教质量。

如今,王桥分园不仅实行全日制办园,还开设了公交专线,幼儿人数从1个班27人增加到6个班113人,2021年1月被评为三明市首个建制村的市级示范园。

“总园有优势,分园也有自己的亮点,我们打造‘和而不同’的特色校园文化,每年常态化组织两园双向互动研学。总园幼儿到分园开展菜园劳作、田间拾穗等‘亲近自然’的活动,分园幼儿到总园开展科学探究、制作美食等‘拥抱美好’的活动,都能获得不一样的学习体验。”县实验幼

儿园园长谢燕表示。

## 以优带新,建立“二级总校”

“今年,我们与胡坊学校建立‘以优带新联盟型多法人’的‘总校制’办学模式,实现了从分校到总校的转变。目前,正在建设教师发展中心。”明溪县瀚仙中心小学校长李志荣说。

2019年,全国教育系统先进集体——明溪县第二实验小学带动瀚仙中心小学开展“总校制”办学改革,同下一盘棋。

几年来,瀚仙中心小学在办学水平、教学质量、教师培养等方面得到总校的大力支持和帮助,不断增强自身“造血”机能,先后获得福建省义务教育标准化学校和三明市先进教育工会、市素质教育先进学校、市德育工作先进学校、市绿色学校等荣誉称号;学校还获认定三明市名校长1名、市学科带头人1名,全校教师发表论文44篇。

相关负责人说。

## 老有所依

19日上午,松溪县孝心养老服务中心助老员周燕娟来到河东乡大布村,为签约服务对象徐泽荣打扫卧室。

一上午,周燕娟整理清洁老人卧室,洗衣服更换被褥,还为老人量血压、理发、擦身助浴。“我们也会根据老人们需要预约上门服务,也会经常陪他们聊天解闷。”她说。

孝心养老服务是松溪县2017年引进的民办专业化养老服务组织。中心负责人廖涛介绍,中心依托现代通信信息技

术,通过设置智慧养老服务APP、共享云平台、大数据中心、助老团队,建立了24小时服务平台,推出“互联网+智慧养老”服务,并积极推进家庭适老化改造。

依托9个社区居家养老服务站,松溪搭建了社区居家养老服务“954989”网络服务平台,以政府购买服务形式,为有意愿的特困、低保对象中的高龄、失能、残疾老年人家庭提供适老化改造。

为失能老年人家庭的共同生活成员提供照护技能培训。同时,为全县80周岁以上老人、60周岁以上特困、低保、建档立卡、重点优抚、重度残疾、计生特殊家庭老年人等提供居家养老服务,实现

城乡居家养老专业化网络服务全覆盖。联合教研、送教下乡、科技交流、社会实践……在新一轮“总校制”办学改革路上,明溪县正迈出坚实步伐。



28日,由厦门大学东山大古海洋观测与实验站、共青团东山县委、东山珊瑚省级自然保护区服务中心、东山县人民法院联合主办的东山县首届青少年海洋绘画大赛颁奖典礼,在厦门大学东山大古海洋观测与实验站举行,吸引了200多名中小学生学习及家长参加。图为获奖的学生在电脑上现场作画。 本报通讯员 谢汉杰 摄

(上接第一版)

## 老有所养

在松溪县福养园护养中心,85岁老人陈增慧每天吃得健康,玩得开心:跟护士练习八段锦,和朋友看电影、打麻将。每餐吃的是养生药膳。“这里空气好,花草多,有护工照顾,让人很放心。”

“福养园是我省首家县级公立医院运营的医养结合型养老院,集医疗保健、心理护理、预防、康复养老等为一体。”福养园护养中心负责人许绍梅介绍,从2018年投入运营以来,中心共收住老年人约400人次。

今年,松溪县的养老硬件迎来了大“丰收”:生态养老康复中心项目将于今年8月底竣工,致力打造候鸟式的度假养生养老基地;松溪县的7个乡镇(街道)已建成农村区域性养老服务中心,也计划于今年8月全部投入使用,提供长期托养、上门服务、日间照料等综合养老服务。

“当前,我们把触角进一步延伸至村级,正在将花桥乡官后村旧村部改造为农村养老社区示范点,建设成个性化、开放化、现代化、全天候的养老服务综合体,致力改善农村60岁以上独居老人、留守老人居住条件。”松溪县民政局

协会、老年事业基金会、全民终身教育促进会联合开展,松溪是南平市第一批试点村。

## 老有所乐

近日,坐落在松溪县松源街道东山村居家养老照料中心二楼的“银杏乐龄学堂”,10位老人围坐在课堂内,跟着老师学习手工。

“银杏乐龄学堂”项目讲师朱小燕介绍,包括她在内,学堂聘请了8位专业老师前来授课,还有很多志愿者加入,专业课程包含健康养生、传统戏曲、书画艺术等。

“银杏乐龄学堂”项目由福建省老年促进会、乡村振兴研究会、老年大学

“银杏乐龄学堂”是长者食堂的延伸与拓展。近年,松溪建成并投用13个省市示范性长者食堂,依托村居干部、志愿者、养老机构、第三方机构,采取上门探访、送餐、陪送等举措,解决高龄老人、困难老人做饭难、吃饭难问题。以“吃”为纽带,为进一步满足老年人的精神文化需求,“银杏乐龄学堂”因地制宜,把“学堂”建在“食堂”上,让老年学中有养、学中有乐、学中有为。

(徐陆锋 李立进)