

福州大学“乘音破浪——城市流动儿童音乐启蒙开拓者”志愿服务团队,免费进行音乐培训,帮助儿童提高音乐素养,快乐成长

# “行走的音符”助力“流动的成长”

□本报记者 林清智

关注·新时代文明实践志愿服务

“在小小的花园里面挖呀挖呀挖,种小小的种子开小小的花;在小小的花园里面挖呀挖呀挖,种大大的种子开大大的花;在特别大的花园里面挖呀挖呀挖,种特别大的种子开特别大的花……”5月25日,在位于福州市闽侯县的亚周小学,一群儿童和大学生志愿者面对面唱起了网络流行歌曲,他们边唱边跟着音乐节拍做起了手指操,现场欢声笑语,其乐融融。

当天,一场主题为“畅游‘心’世界 阳光伴我行”的心理健康嘉年华活动在这里举行,上述志愿者就是来自福州大学的“乘音破浪——城市流动儿童音乐启蒙开拓者”项目组(以下简称“乘音破浪”项目),他们通过音乐演出和音乐手指操等互动游戏让孩子们敞开心扉,收获快乐。

这是“乘音破浪”项目开展的第582场活动。在城市化进程中,随父母迁徙生活的儿童是一个特殊群体,被称为“流动儿童”。由于各种原因,流动儿童的教育存在着诸多难题与挑战,如何帮助这些孩子健康成长?该项目发挥大学生的专业特长,为孩子们提供免费进行音乐培训,帮助他们提高音乐素养,成长为阳光少年。

## 因为自己淋过雨,所以想替别人撑把伞

“乘音破浪”项目启动于2017年9月,项目背后,是一个名为“行走的音符”的志愿者团队,福州大学人文社会科学学院音乐学系研二学生杨冰菁是团队发起人之一。

“项目的源起和我的师姐张欣不无关系。”杨冰菁介绍,张欣曾随着父母外出务工,原本也是一名内向、自卑的流动儿童,是音乐改变了她的人生,使她踏入高等学府,“凭借自身不懈努力,她成为一名音乐专业研究生,也因为喜爱音乐,她变得更加开朗自信”。

杨冰菁也来自农村,也曾随父母进城务工。而促使张欣、杨冰菁等人组建志愿服务



“乘音破浪”项目团队开设的打击乐课程,受到不少儿童喜爱。(采访对象供图)

团队的,是她们参加社会实践时的见闻。

杨冰菁回忆道,音乐专业的大学生每年都要参与社会实践,根据自己的专长,各自到学校、培训机构等地教学或举办音乐活动。彼时,还是大一学生的她主修古筝,大三学姐张欣则主修琵琶,她们一起去社区教孩子们练习乐器弹奏。

“我们接触到一群外地来的儿童,孩子告诉我们家里不富裕,家长也没有精力支持他们学习音乐,除了学校开设的音乐课程,他们几乎没有其他学习音乐的途径,所以,每次他们都在期待我们的到来,我们深受触动。”杨冰菁说,她和张欣一样,对流动儿童内心的渴求感同身受。

基于流动儿童的音乐学习需求和自身具备的音乐教学专长,张欣以自己的微薄之力帮助流动儿童。“我们一拍即合,福州大学人文学院‘行走的音符’志愿者团队就此应运而生。”杨冰菁告诉记者,团队成立之初只有5名学生,后来在学院的大力支持下,他们成立了“乘音破浪”项目,并依托社会公益机构,持续创新升级该项目,随后,志愿者团队日益壮大,还构建了完善的传承梯队。

目前,该团队共有15名核心成员,他们来自音乐学、心理学、社会学等多个专业,以志愿服务的形式,面向城市流动儿童开展音乐启蒙课程与实践项目,将传承音乐经典与美育教育有机结合,在提升孩子们音乐素养的同时,助力他们身心健康成长。张欣已于2022年毕业,如今已经成为一名高校教师的她仍然利用业余时间从事流动儿童音乐服务,坚持做一枚“行走的音符”。

## 用音乐为流动儿童开拓成长新天地

记者了解到,“乘音破浪”项目团队在实践中注重发挥自身专业优势,设计进阶式音乐教学体系,编写系统音乐教材,积极与相关部门、学校、社区和其他公益团体等开展合作,比如到流动儿童聚集的学校,利用课后服务时间,推出包括声乐、器乐、乐理知识等内容在内的课程与实践项目。

“我们的音乐服务形式丰富,具有互动性、趣味性,是学校课程的有益补充。”杨冰

菁举例道,他们会引导孩子们通过手工劳动,就地取材,利用废物制作简易乐器,比如,在矿泉水瓶中装入沙子仿制成沙锤,运用于后续课程中,既帮助孩子们练习节拍、提升乐感,也锻炼了孩子们的动手能力,培养了他们的环保意识。

从2017年9月至今,团队共开展服务582场,参与志愿者共2856人次,累计志愿服务时长超1.26万小时,服务对象达4.8万余人次;此外,志愿者们还采用线上线下相辅相成的形式,让更多儿童与专业导师互动交流,有效扩大服务范围。

接受该项目服务的流动儿童音乐素养基本达到了同龄儿童的平均水平,部分服务对象已进入初中,他们在校音乐测验中达到了中考合格水平;有的流动儿童初步掌握了一门音乐技能,在团队老师的带领下参加社会考级和专业比赛,并取得优异的成绩。

“我们希望在提升流动儿童音乐素养的同时,充分发挥音乐的疗愈功能,助力他们的身心健康成长,这对促进社会和谐发展、助力文明城市建设具有重要的指导意义。”杨冰菁说,“乘音破浪”项目的最终目标不在于帮流动儿童获得高水平的音乐技能,而在于让他们在参与的过程中拥有良好的精神体验,最终让自己的内心境界得到良性改变,以此达到服务社会的目的。“通过后续跟踪调查可知,项目服务的流动儿童,其身心健康问题得到明显的改善,绝大部分流动儿童从内向、自卑、不合群、不愿表达的孩子变成了积极、主动、开朗、乐于融入集体的阳光少年”。

继去年获得第六届中国青年志愿服务项目大赛银奖后,在今年举行的第六届福建省新时代文明实践志愿服务项目大赛中,该项目再次荣获银奖。

展望未来,杨冰菁表示,大部分志愿者是来自五湖四海的大学生,希望他们回到家乡后,也有机会与平台能够继续从事流动儿童音乐教育服务,从点滴做起,将“乘音破浪”项目推广至更广泛的地区,为公益事业添砖加瓦。“目前团队的线下活动主要是在省内实施,我们正积极通过省外不同地区的学校、社区等合作,设立公益服务点。有一部分团队志愿者还利用暑假假期时间,在家乡社区开展音乐公益活动。”

## 中药配方颗粒 能否医保报销

记者帮你问

一直以来,中药配方颗粒凭借简便的优势,在患者中备受好评。那么中药配方颗粒能医保报销吗?据省医保局有关负责人介绍,中药配方颗粒是由单味中药饮片经水提、分离、浓缩、干燥、制粒而成的颗粒,在中医理论指导下,按照中医临床处方调配后,供患者冲服使用。我省是全国首个明确将中药配方颗粒纳入医保报销的省份。2022年4月7日,我省公布了第一批中药配方颗粒目录,包括人参保方颗粒、三棱复方颗粒、牛蒡子复方颗粒、炒苍耳子复方颗粒等295个药品。

符合以下条件的中药配方颗粒,经专家评审后,按照销售价格70%纳入我省基本医保基金支付范围,参照执行对应中药饮片的限定支付范围规定:1.符合国家药品标准或福建省药品标准,取得我省上市销售备案或跨省销售备案凭证;2.在定点医疗机构销售使用;3.对应的中药饮片品种已纳入我省医保支付范围。

中药配方颗粒可以在药店购买吗?不可以。根据《国家药监局 国家中医药局 国家卫生健康委 国家医保局关于结束中药配方颗粒试点工作的公告》,中药配方颗粒不得在医疗机构以外销售。在我省医保定点公立医疗机构使用的中药配方颗粒应当通过福建省药械联合限价阳光采购平台采购、网上交易,且按实际购进价格顺加不超过15%销售。

(本报记者 张静雯 整理)

## 凡人故事

### “为人奉献,快乐自己”——退休医生杨芳的多彩生活

□本报通讯员 王琨 罗旭

“移步出家庭,天气好新晴,家家插柳,令节值清明……”尤溪县老年大学多媒体教室里,闽剧班班长杨芳正在讲台上播放幻灯片,带领学员合唱闽剧《盘关调》,大家齐声高歌,现场气氛热烈欢快。

“杨姐非常热心!”她很有号召力,我们都喜欢和她一起上课!提起杨芳,学员们纷纷竖起大拇指。杨芳今年61岁,原是尤溪县总医院的骨科医生,2013年退休后,身份又多了不少——东街社区医养养护站负责人、尤溪县太极拳协会荣誉会长、尤溪县老年大学中医推拿保健班老师……每天都过得充实多彩。

“我从小梦想就是当医生,履行救死扶伤的天职。”杨芳擅长中医骨科手法复位、针灸及推拿间盘突出治疗等。2013年退休后,她被尤溪沈新医院返聘为骨科医生,2015年又被东街社区医养养护站聘为负责人。

工作之余,她喜欢和朋友聚在一起打太极拳,因为热心社会工作,积极服务协会会员,先后被推选为尤溪县太极拳协会会长、荣誉会长。

杨芳家在西街社区一栋老旧居民楼,2003年被推选为楼长。提及当楼长的原因,杨芳笑着说:“当时很多居民装修房子,楼里堆了许多建筑垃圾,我叫车把垃圾都清走了,还主动清洗了楼梯,就这样,大家都选我当楼长。”

“这栋楼一共24户,大大小小的事务可不少。”杨芳说。由于西街社区是个老旧小区,排水沟堵塞、化粪池堵塞、楼道灯故障、顶楼漏水等情况时有发生,每当遇上这样的情况,她都会第一时间联系师傅处理。“500元以内的维修费用我都自己掏钱,超过500元的就组织大家一起分摊。”她爽快地说。

去年3月,楼栋底层地面持续漏水,各家各户的柴火间都被浸湿了。就在大家一筹莫展之际,杨芳跑了水利局、生态环境局、住建局、电力公司等部门,经过3个多月的联合排查,终于找到了问题根源所在——消防入户管道爆裂。“趁着县里开展老旧小区改造的契机,我特意向住建局等部门申请,将存在历史遗留问题的老旧化粪池、排水管道一并改造,解决了大家多年的困扰。”杨芳说。

在尤溪县老年大学,杨芳是个身兼多职的“多面手”,担任中医推拿保健班老师、学习团队队长。今年3月初,她又多了一个新身份——闽剧班班长。

尤溪县老年大学闽剧班开班已有10余年,因缺乏专业的闽剧老师,停办了近5年。今年初,县老年大学准备恢复闽剧班课程,由于没有合适的教师人选,常务副校长池汉清便找上了人缘好、人脉广的杨芳搭台。

杨芳经过打听得知,曾经的闽剧班学员黄瑞英是永泰人,学了8年闽剧,唱得好,演得也好,便邀请她来担任老师。可是黄瑞英也犯难:“我都72岁了,不会使用电脑,上台讲课会紧张。”杨芳主动提出,在课上帮忙操作电脑,并在开班第一课上进行开场发言,为她助力。在杨芳的鼓励下,黄瑞英答应了,并逐渐在讲台上放开手脚,将闽剧课上得有声有色。

得知杨芳担任了班长,她身边的好友纷纷报名,还发动更多亲友来参加。闽剧班原计划招收15名学员,最终报名人数达39人。

此外,自2016年起,杨芳还作为县科协特聘医疗专家,定期下乡进行健康义诊。“管闲事”的次数多了,杨芳的丈夫张立曾打趣道:“为公益事业如此投入,过年却连一件新衣服都不舍得买。”杨芳却乐在其中:“为人奉献,快乐自己,值得!”



近日,宁德市民族中学学生走进寿宁县平溪镇岭根村开展农旅研学活动,实地感受当地党建引领乡村振兴发展新变化、新成效。 吴乐泉 吴美玲 摄

## 以案释法

### 「破产和解程序」助企业「复活」

本报讯(记者 陈盛钟 通讯员 刘明) 当法院受理破产清算申请后,等待着债务人企业的,除了清算注销外,是否还有别的出路?近日,莆田市城厢区人民法院对一起破产清算案作出裁定,认可债务人城厢区某娱乐公司与全体债权人自愿协商达成的和解协议,终结了该公司破产程序,为其提供了一条新出路。这是莆田首例自行和解的破产案件。

成立于2020年7月的城厢区某娱乐公司,注册资本50万元,是一家主营酒吧服务、食品销售等业务的小微企业。

今年3月,城厢法院受理申请人对该公司的破产清算申请一案,并指定诚毅律师事务所担任破产管理人。经调查,除欠付法院的执行费外,该公司对外共有11户债权,均为职工工资债权,债权类别单一、金额不大。其时,该公司经营有回暖迹象,经营者称对公司前景充满信心,并表达了最大程度偿还欠付工资的意见。

“如果该案按破产清算处理,企业现有财产变现价值不大,各债权的清偿比例较低,且职工会因破产清算失去劳动岗位。”承办法官说。

考虑到以上种种因素,经与破产管理人充分论证后,城厢法院初步认定该案具备和解的条件。在法院的引导下,管理人在第一次债权人会议前积极开展工作,协助债务人与各债权人进行沟通并拟定和解协议。经过多次沟通,债务人与全体债权人最终自行达成和解协议,约定由股东代公司100%清偿全部债务。据此,城厢法院裁定认可和解协议,并终结企业破产程序。

在法院裁定终结破产程序后,该公司很快恢复正常经营,并在法院的督促下积极履行和解协议中的清偿义务,按约保障债权人的债权得到清偿。

承办法官表示,除了破产清算之外,《企业破产法》还确立了破产重整程序和破产和解程序,这两种程序都是帮助企业摆脱困境、甩掉债务包袱、恢复盈利能力、回归正常经营的破产法律程序。其中,破产和解程序即人民法院受理破产申请后,债务人与全体债权人就债权债务的处理自行达成协议的,可以请求人民法院裁定认可,并终结破产程序。

本案中,城厢法院充分运用市场化手段解决企业债务纠纷和经营发展问题,直接在破产清算程序中裁定认可债务人与全体债权人就债权债务的处理自行达成的协议,并终结破产程序,让债务人再获生存的机会,从而更好地挽救企业,最大限度保障了企业债权人和企业职工权益。



6日是第28个全国“爱眼日”。当天,福州市儿童青少年近视防控宣讲团的专家来到福州市钱塘小学、福州教育学院附属第四小学等学校,开展眼健康科普讲座、眼保健操教学等,帮助学生掌握科学的近视防控方法。图为专家帮助学生校正眼保健操动作。 本报记者 游庆辉 摄

## 补上体育产业人才缺口

□本报记者 肖榕

日前,泉州师范学院体育学院举行了一场体育产业人才培养座谈会暨校企合作签约仪式,以现阶段体育产业领域普遍存在的企业人力资源结构性短缺为切入点,围绕一流体育学科建设和高水平体育人才培养,搭建高质量供需对接平台,共同探讨体育院校学生就业方向与定位,并完成与舒华体育股份有限公司、晋江珠江体育文化发展有限公司、壹体技术有限公司等16家企业的签约和授牌。

近年来,我国体育消费市场活跃,体育产业蓬勃发展,在满足人民健康幸福生活需要、推动经济社会发展方面发挥重要作用。第四次全国经济普查成果显示,2020年,体育产业法人单位23.8万个,从业人员443.9万人,《“十四五”体育发展规划》预计,从业人员将超过800万人。

在体育产业发展过程中,体育产业人才起着基础性的支撑作用。当前体育产业从业者大多来自两个领域:一是传统体育运动员转型,二是从资本、房地产、酒店管理等其他领域转入。前者懂体育但弱于法

律、市场、营销,后者对体育的理解、认知并不深刻,甚至有些“格格不入”。

随着体育和商业、数字的深度融合,体育经纪人、体育场馆经营人才、体育赛事营销推广人才、体育培训人才等愈加抢手,既懂体育,又懂经营管理,还有体育情怀的人才更成为行业稀缺品。

同时,在业内人士看来,当前高校体育产业人才培养和行业需求存在着知识和能力脱节、培养目标和行业需求脱节、培养模式和企业开放体系脱节等“三个脱节”。

高质量的产业,首先要有高素质人才。因此,如何打破现有人才培养的模式,加快推动政产学研用一体化,通过深化校企合作、产教融合,进一步发挥人才对体育产业发展的重要支撑作用,是新发展阶段的新课题。

这就要求高校体育人才培养应该构建更开放的教育新格局,加强产教融合。一方面,坚持以社会需求为导向,主动对接体育产业发展需求,培养体育教育、社会体育指导、体育经济与管理等领

域的专门人才,聚焦培养“适销对路”的体育产业应用型人才。

另一方面,要进一步推进人才培养模式创新,搭建校企、校地、校校人才共育平台,依托企业、行业、地方行政事业单位,倾力构筑集人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的协同育人体系。

当前,我国体育产业正呈现蓬勃发展之势。《“十四五”体育发展规划》中提出,“十四五”时期,我国体育产业总规模预计达到5万亿元,增加值占国内生产总值比重达到2%,居民体育消费总规模超过2.8万亿元。体育产业已经成为公认的有活力、高渗透性、交叉性、拉动型的朝阳产业。

对于高校体育人才培养来说,理应紧紧抓住这一轮体育产业发展契机,加强体育人才培养的顶层设计和战略规划,切实发挥体育企业、行业对体育院校人才培养的导向作用和反馈作用,形成体育产业人才培养的“闭环管理”,实现“单一育人”向“协同育人”转型。