

长泰区武安社区卫生服务中心医护人员入户为老年患者进行康复治疗。(资料图片)



东铺头社区卫生服务中心医护人员上门为患者检查身体。(资料图片)



资讯

漳州启动垃圾分类提升行动

本报讯(记者 杜正蓝)近日,漳州市启动物业小区垃圾分类工作提升专项行动,并出台提升实施方案。要求物业公司安排人员进行桶(屋)边督导、设立曝光台对混投的业主曝光,积极探索厨余垃圾分出率与保洁员工绩效挂钩、可回收物分拣让利保洁员等激励机制,提高厨余垃圾分出率,不得出现混装混运现象;分类收运车辆严格执行专车专运,杜绝生活垃圾“先分后混、混装混运”,主动接受社会监督。

“益心为你”关爱心理健康

本报讯(记者 杜正蓝)近日,漳州市妇联、市残联在市残疾人综合服务中心共同启动漳州市“益心为你”心理健康关爱公益行动。

通过该行动,市妇联、市残联积极整合心理咨询师、家庭教育指导师、婚姻家庭指导师等专业力量,组建漳州市“益心为你”心理健康关爱志愿服务队伍,与市、县(区)妇联、残联结对协作,建立常态化心理健康宣传教育和心理疏导服务机制。

活动中,漳州市妇女儿童活动中心与漳州市残疾人康复教育中心签订共建协议,双方将以此次行动为契机,聚焦困难群体的权益,携手加强心理健康关爱工作联动,双方将形成“共建组织、共抓队伍、共享资源、共谋发展”的工作新格局,让更多的妇女儿童、残疾人能得到及时、便捷、有效的心理健康服务。

漳州市疾病预防控制中心成立

本报讯(记者 杜正蓝)近日,漳州市疾病预防控制中心揭牌仪式在市卫健委举行,这标志着漳州市公共卫生体系建设开启新征程。

成立漳州市疾病预防控制中心是构建上下联动、功能完备、强大公共卫生体系的必然要求,是全方位推进全市卫生健康事业高质量发展的迫切需要。今后,市卫健委、市疾病预防控制中心将着力完善公共卫生应急管理监督体系,全面提升疾控机构能力水平,推进健康漳州建设。

漳州市2.8万考生参加高考

本报讯(记者 李妙殊)2023年福建高考时间为6月7日至9日。记者从漳州市教育局获悉,今年全市参加高考人数为28995人,考生人数与去年相比略有上升。

据悉,漳州全市共设13个考区、27个考点。今年高考考场规则有新变化:佩戴口罩的考生在接受身份核验时应摘下口罩;入场前须将自备口罩放在考场外“非考试物品暂放处”,不得带入考场;入场后确有需要口罩的,可向监考员提出申请,由考场提供。

漳州市网络安全教育基地启用

本报讯(记者 赵文娟)近日,漳州市公安局、漳州职业技术学院、北京天融信网络安全技术有限公司在漳州职业技术学院联合举行漳州市网络安全教育基地揭牌仪式。

此次“警、校、企”三方签订战略合作协议,共同组建网络安全教育基地,旨在进一步弘扬新时代“漳州110”先进经验,深化警校企网络生态治理合作。下一步,漳州市网络安全教育基地将在漳州职业技术学院建设“两室两基地”,即基地多功能室、网络安全攻防实验室及网络安全人才培养基地、网络安全科普基地,依托学校大力开展网络安全教育和培训工作。

闽南师范大学核安全科普教育基地揭牌

本报讯(沈瑞芳)5日,闽南师范大学“福建省核安全科普教育基地”揭牌成立。

闽南师范大学将依托该基地,发挥高校科普宣传教育工作主阵地的作用,聚焦核安全主题,面向广大师生开展科普展览、科普讲座、科普报告、科普咨询等多种形式的宣传活动,普及核相关的科学知识,提高大家对核能的了解程度,引导师生正确认识核与辐射。

活动现场还为“绿色核能 安全核电”的生态摄影大赛获奖作品颁奖,并举行核能科普讲座、生态文明与核安全宣传展、核安全知识互动等活动。



今年芗城区共投入4.6亿元对67个老旧小区进行改造,改造规模居全市首位。目前已完成7个小区改造,其余60个小区也已全部进场施工。图为近日,工人在华元小区改造现场进行管线开挖作业。
郑文典 欧阳智煌 摄

漳州探索基层家庭病床模式,打通医院病房与患者家庭之间的“最后一堵墙”,实现居家医疗、居家护理和居家康复一体化

病床设在家 医护上门来

□本报记者 杜正蓝

在推进医养结合过程中,不少地方还存在养老机构医疗服务能力低、医保定点难打通、医养床位难统筹等难题。为此,漳州多地探索拓展基层卫生院服务,推出“家庭病床”的照料模式,通过医疗资源下沉基层养护

院、开通医保延伸端口、基层医护人员上门服务等方式,以家庭为治疗护理场所,让老年患者在熟悉的环境中接受服务,满足老年人多样化多层次养老服务需求。

养护院试水家庭病床服务

“现在伤口愈合良好,还需按时吃药、换药。”日前,医护人员不断叮嘱81岁的黄奶奶。黄奶奶患有偏瘫、高血压、脑梗及骨质疏松症,去年刚刚经历了一场手术。术后,黄奶奶入住聚芝林爱心养护院,并与芗城区东铺头街道东铺头社区卫生服务中心签订家庭病床服务协议,由养护院负责照料日常起居,中心医护人员则负责巡诊、针灸、理疗等康复治疗,以及相关用药指导、护理等。

得益于多年前双方签约家庭医生制的建档跟踪,东铺头社区卫生服务中心对黄奶奶的身体状况和生活习惯了如指掌,医疗、养护服务也因此得以顺利进行。

在东铺头社区卫生服务中心,杨小青负责慢性病患者和老年人的签约工作。“签约后能提供哪些服务?”“你们多久能来一次?”“能上门帮忙抽血、换药吗?”……在近几年的家庭医生签约服务工作中,杨小青常常收到许多群众这样的诉求。

“实地走访发现,大家渴望通过家庭医生获取更多服务。”杨小青坦言,东铺头社区位于老城区的核心区域,虽然辐射范围不是最广,但老旧小区较多,老年人居住密度高。疫情期间,许多患有慢性病的独居老人不便出门诊疗,甚至不知如何寻医问药。

2022年,东铺头社区卫生服务中心尝试丰富家庭医生服务内容,为老年人制订个性化服务方案。依照就近原则,中心首先试水距离不远的聚芝林爱心养护院,共同拟定小组团队服务模式,依托家庭医生签约服务信息平台完善老年人健康档案,为老人提供精准化的家庭病床服务。

团队支持保障服务水平

事实上,鼓励试点家庭病床的政策文件早已有之。

2021年,我省出台加快推进医养结合发展若干措施,指出支持具备开展家庭病床条件的医疗机构按照规范,为诊断明确、病情稳定、符合收治要求的居家和入住签约养老服务机构的老年人提供家庭病床服务。

随着试水的初步成功,东铺头社区卫生服务中心组织骨干医护人员,在辖区全面开展家庭病床服务。

“感染新冠康复后,我明显感觉肌肉无力,无法自行行走。医护人员上门针灸,教我做康复运动,现在恢复得不错!”不久前,85岁的刘奶奶经过东铺头社区卫生服务中心医护人员的体检评估,认为符合在家建床的条件,双方签订家庭病床服务协议。考虑到老人行动不便,中心医护人员携带医疗器械上门,为老人进行多项检查、治疗、护理和康复服务。

“此前的家庭医生签约服务积累了一定的经验和做法,为开展家庭病床服务做了前期铺垫。”东铺头社区卫生服务中心主任戴励彬介绍,2017年漳州全市推行家庭医生签约服务活动。东铺头社区卫生服务中心被列为家庭医生签约单位,实行“1+1+X”服务模式,即1名上级医院专科医师作为团队指导老师;1名社区卫生服务中心全科医生负责指导签约病人就诊、转诊和随访管理,开展慢性病联合诊疗门诊的医疗服务,落实督促专科医师诊疗方案的执行;“X”由社区护理、公卫、药剂、妇幼等医技人员组成。

在此基础上,东铺头社区卫生服务中心为家庭病床服务工作配备全科、老年科及中医康复科约50名医护人员,另有由市级医疗单位下派的各类专家定期坐诊,为家庭病床服务提供指导。

探索推进长期居家护理

经过东铺头试水后,漳州多地公办医疗机构纷纷建设长期前移科室,开设家庭病床服务,探索推进长期居家护理。

5月18日,长泰区武安社区卫生服务中心成为全区首家将家庭病床服务费纳入医保报销政策的医疗机构,这标志着长泰区正式开启城乡家庭病床模式。

“医院能做的不只是看病。”长泰区总医

漳州学校、科技馆依靠自身资源,建立以科技教育为特色的课程、社团、项目,培养青少年的科学素养

种下科技梦 叩开创造门

□本报记者 李妙殊

课后服务 种下启蒙的种子

每天下午的课后延时服务,是芗城区芝山中心小学六年级(1)班学生谢雨婷最期待的时候。

这个爱玩乐高的小女孩,自去年暑期参加学校组织开展的“暑期伴成长,科技向未来”科技夏令营时就爱上搭建。今年4月,她报名参加“小机器人”课后服务学习。

近两个月来,她和另一名搭档围绕交通安全主题,在老师的指点和引导下,进行机器人创意项目创作,开发了智能斑马线。

“我们的斑马线是基于AI智能和传送带的运用,让人像坐电梯一样过马路,提高行人通行效率,减少车辆拥堵现象发生。”谢雨婷说。

“在课后服务中,我们注重开展机器人拓展研究,引导学生运用所学知识和自身生活体验,设计新颖性、实用性兼备的机器人,帮助他们掌握科技工具的使用方法,训练科学技术思维,并将学习到的科技知识用于解决具体问题。”校长韩荣明说。

“小机器人”课后服务是芝山中心小学的一项特色课程,已开设21年之久。目前机器人学习包含编程和搭建,主要面向三年级(含)以上的学生。多年来,该校不断引进专业装备、编程设施设备,定期安排教师参加相关培训,通过机器人校本课程教研,提高课后服务的良性开发和可持续发展水平。

在科技活动室的展示柜上,一边摆满了学生在各级机器人赛事中获奖的奖牌,一边是近年来学生创作的智能水龙头、智能书架、智能停车场等成果。今年5月,芝山中心小学“小机器人”课后服务入选省第六批落实“双减”工作典型案例。



小学生们在漳州科技馆体验脚踏发电。 蔡小悦 摄

以赛带学 锻炼学生实践能力

每周三下午4时50分开始,是漳州一中碧湖校区的社团活动时间,信息、美术、体育、生物等社团纷纷开启特色教学活动。在5月31日的社团活动日上,信息社团成员正在进行综合技能机器人的路线规划及编程调试练习。

为更好地推行素质教育,培养青少年的实践能力和创新精神,激发学生自主学习、探索、掌握和运用信息技术的兴趣,漳州一中碧湖校区秉持“玩中学,做中学”理念,开设信息社团,下设人工智能、机器人、创客三个子社团,主要面对七、八年级的学生。

“机器人做任务的时候很难一次性就把任务做好,可以试试把任务进行拆解测试……”七年级学生易子焱和搭档在进行功能测试时进展不顺,两人在老师的指导下,分析问题、研究解决方法,不断调试。

感兴趣。去年9月进入中学后,他得知信息社团纳新,便报名加入。“在社团学习中,我们需要根据每节课的目标不断进行探索实践,通过发现问题、解决问题,不断完善程序,提高任务的完成度。在这个过程中,我觉得动手实践能力、逻辑思维能力和临场应变能力得到了很大提升。”易子焱说。

该校信息科技与心理教研组组长吴奕岚表示,为锻炼学生的实践能力、动手能力、发明创造能力,社团开展了一系列以赛事为驱动的科技活动,带领学生积极参与各级各类比赛,以赛带学。在培养方式上,社团采取梯队模式,通过老带新的方式,让新成员快速成长起来。该校自2019年组队参加各类科技项目赛事以来,屡获佳绩,截至目前,共有104名学生在国家、省、市级的科技比赛中获一、二、三等奖。

科普活动 扩展孩子们的眼界

近日,国之重器C919大飞机完成载客

首飞。芗城区东铺头中心小学三年级学生在漳州科技馆通过乘坐C919飞行模拟器也过了把瘾。

当天,该校与漳州科技馆联合开展“科技点亮梦想,创新伴我成长”主题社会实践活动。在科技志愿者的带领下,孩子们带着兴奋、好奇参观了航空航天展厅、防震减灾科普教育展厅、科学综合展厅等,舰载机、运载火箭、辽宁号航空母舰、镜子迷宫……令人目不暇接的科技展品让孩子们乐在其中。

漳州科技馆共有四层常设展厅,面积4500多平方米,拥有常设展品120余件,是科学普及的主要基地。开展主题科普活动,是漳州科技馆发挥科普教育阵地作用服务青少年的有效举措之一。近年来,除了“请进来”外,漳州科技馆还利用自身特色和优势资源,深入开展“科普进校园”活动,让更多展品“走出去”。

“这是我第一次见科普大篷车,第一次接触到如此多的科技展品,让我大开眼界!很多科学原理我还不明白,真希望大篷车能多来几次。”龙海区浮宫镇后宝小学五年级学生曾沐雅说。

日前,为助力后宝小学举办科技节,漳州科技馆派出科普大篷车,为学生们带来了指模、异形齿轮等10多件科技展品,通过展品展示、知识讲解和互动体验,为农村学生上了一堂生动的科技教育课。

“我们将科普资源以科普大篷车为载体输送进校园,行动灵活、方便。”漳州科技馆副馆长杨斐泳表示,科技馆定期组织科普大篷车进乡村、进社区、进校园……摆脱了场地限制,为越来越多的青少年打开科技“魔盒”。

此外,漳州科技馆还推进“馆校合作”机制建设。于去年在南靖县金山镇河坑小学成立福建首家“军事科普小屋”,以驻点方式助力学校开展青少年国防科技教育;与漳州市实验小学腾飞校区合作共建馆校合作流动科普点,打造校外优质科普资源。大篷车、主题活动、流动科普点,为青少年进行科学探索提供了便捷,从城区到镇村,科技强国的种子在青少年内心生根发芽。