

从“有学上”迈向“上好学”

——漳州市推动教育高质量发展暨庆祝2023年教师节大会侧记

□本报记者 杜正蓝

2023年9月10日,时值第三十九个教师节。当天上午,漳州市推动教育高质量发展暨庆祝2023年教师节大会在漳州宾馆召开。会上,漳州市水仙花教育发展基金会成立,这是加快推动漳州教育高质量发展的强烈信号。

优化教育发展环境

漳州是国家历史文化名城,尊师重教历史源远流长。进入新时代,漳州完全有底蕴、有基础,更应该、更有责任把漳州教育办好。恰如漳州市委书记王进足所言:办好教育需要情怀,漳州没有理由不把教育办好。

最是教育牵民心。“我们坚持以‘办好人民满意的教育’为宗旨,以促进义务教育优质均衡发展为重点,努力满足人民群众从‘有学上’到‘上好学’的美好期盼,全方位推动长泰教育高质量发展。”会上,长泰区委书记胡滨作为县(区)代表介绍说,长泰区试点中小学名校办分校、强校扶弱校的集团化办学模式,在长泰一中探索“1+5”(一个总校+5个成员校)办学模式,构建起五条赛道,比拼教学氛围。

长泰的实践是漳州市各县(区)推动教育事业不断发展的写照。在肯定成绩的同时,也要清醒认识存在的不足和问题,采取有效措施,加快补齐短板弱项,持续提升教育发展的质量和水平。

为此,漳州出台《关于促进漳州市教育高质量发展的若干措施》,为构建优质均衡的基本公共教育服务体系划定发展方向。其中,优化教育发展环境列为第一条措施,从加强组织领导、加大经费保障、营造尊师重教氛围等四方面推进。

当前,漳州教育事业呈现稳中向好态势,教育发展短板持续补齐,优质教育资源供给不断扩大,全市基础教育发展水平和职业教育服务能力不断提升。

促进教育优质发展

“有学上”是基本保障,体现的是机会公平,而“上好学”是品质需求,强调的是在更广领域、更高质量上实现“优学”的过程公平。

“要从解决‘有学上’的问题,上升到满足‘上好学’的期盼。”一场会议,表明了实现“上好学”的



①漳州市推动教育高质量发展暨庆祝2023年教师节大会现场 本报记者 杜正蓝 摄
②漳州职业技术学院智能制造学院教师杨坤全(中)借助理实一体教学系统,与学生进行模拟实验。何静颖 摄
③芗城区西桥中心小学举行“尊师启学 点朱启智”新生入学典礼。郑文典 摄

接引进优质教育集团合作办学,办好公平而有质量的基础教育。

作为这次大会发言的代表学校,漳浦一中就是“上好学”的代表。

“我们用心调动‘教’的积极性、激发‘学’的主动性、提升‘管’的有效性、汇聚‘办’的创造性,老百姓以孩子能考上漳浦一中为荣。”漳浦一中校长吴金祥一语道出该校优化教育的秘密。

眼下,像漳浦一中这样的优质学校在漳州越来越多,不仅解决“有学上”的基本保障问题,而且满足安全、便捷接受教育的美好期盼,在更大力度、更深层次上实现“优学”的起点公平。

推动产教融合建设

“上好学”,不仅要看学习的平台好不好,还要看发展的舞台大不大,是否学有所用,学以致用,在更多时机、更大舞台上实现“优教”的结果公平,在漳州而言,要形成“上好学”的生态,产教融合成了必经之路。其中,职业教育产教融合更是重点。

漳州通过统筹职业院校规划布局和专业设置,抓紧补齐职业教育办学短板,推动产教融合再深化、办学条件再提升、办学布局再优化,力争培养更多更优秀的产业发展急需技能人才和能工巧匠,提升教育服务经济社会发展能力。

漳州职业技术学院就是在这样的背景下应运而生。学校不断深化产教融合,着力培养高素质技术技能人才,为众多职业院校提供成长空间。

“和学校共建的企业越来越多,教学课程和岗位对接的机会也更多了,学生在实习、就业的过程中,就可以更多地进行实操,也能够更好地贴切当下和未来产业的需要。”漳州职业技术学院智能制造学院教师黄加福切身感受到职业院校产教融合日新月异。

按照计划,2025年底前全市职业院校办学条件达标比例要达到90%以上,并针对此设置资金奖励。同时,计划推动市域产教联合体建设不断深化。

在落实“有学上”这一基本保障后,漳州正全力打造更高质量教育体系,实现更广领域、更高质量的教育公平,确保每个孩子“上好学”,并以产教融合为特色打造职业教育,做实学以致用,让越来越多的人民有“获得感”。

坚定方向,也为如何实现“上好学”提出明确要求。

漳州把立德树人这一根本任务摆在首位,坚持为党育人、为国育才,健全全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制。同时,让弘扬尊师重

教传统成为风尚、深入人心,也让关心教育成为共识、支持教育成为常态。

其次,为提升教育教学质效,漳州从推动课后服务提质增效、促进高中教育优质发展等方面

推进。同时,牢牢把握基础教育这一关键领域,适应人口变化形势,着力抓重点、强弱项、补短板,促进学前教育普惠发展、义务教育优质均衡、高中教育多样特色、民办教育健康规范,并重视对

漳州持续在基础教育补短板、解困局上下功夫,从教师培养、教学补充等方面优化教育生态——

“软”“硬”兼施,延展教育生命线

□本报记者 杨凌怡 通讯员 刘钦赐 戴辰芯

“前展后延”补教育短板

“我以前也是读的这所小学,现在也把小孩送过来,换了新桌椅、新教室,条件比我们那代好多了!”新一年的开学季,吴先生带着自己刚上小学的儿子走进重新开放的巷口中心小学。

看着扩建后高大崭新的教学楼和礼堂,吴先生十分感慨,这座建校逾百年的学校,承载着老漳州人一代又一代的记忆。经过两年的改造,如今,学校扩建为36个班级,还新增了音乐室、科学实验室、木偶馆等,满足多种多样的教学需要。

另一边,同样备受关注的“百年老校”芗城区西桥中心小学也完成了异地重建工作,为片区提供1080个学位,红白相间的教学楼外观与古城建筑风貌相得益彰。

作为漳州中心城区,芗城区对于教育资源的需求度始终居高不下。同时,随着城市化进程的加快,城区面积扩大,尤其是大量的随迁子女进城,使得漳州的基础教育资源供不应求。为此,芗城区不断加大投入,在改善条件、扩大容量、提升层次、满足需求上下功夫,补齐教育民生短板,向“教育强区”的目标扎实迈进。

“把基础打好,在保证每个学生有学上的前提下‘上好学’,才能让城区教育更进一步。”在芗城区教育局局长曾超看来,基础配套的建设提升,是补齐城区教学资源紧缺、提升教育质量的关键。

而长泰区的教育配套投入则另有侧重,力求“量身打造”教育项目。作为民营经济活跃区,长泰

区外来务工人员占区域人口的三分之一,针对本区的人员情况,长泰区加大投入,补齐教育短板。

“兴泰幼儿园、长泰一中兴泰分校宿舍楼、兴泰小型体育综合体等教育项目正在建设,下一阶段,我们将再投入1亿元启动兴泰托育中心、兴泰中心小学综合楼、长泰一中兴泰分校教研楼等项目建设,打造从托育阶段至中学的全链条教育保障服务,总投资将超2亿元。”长泰经济开发区教育口分管领导陈明阳介绍说,这些项目建成后,将增加0~3岁托位150个,帮外来务工人员分担育儿压力。

今年开学季,漳州共有9所小学建成投用,共新增上万个学位,满足区域教育需求。

“拾级而上”促教师成长

“硬件”升级的同时,“软件”的提升也是必不可少的。

“学无止境,作为育人者,我们更需要勤学不倦,才能更好地适应日新月异的教學需求,更好地教书育人。”获评2020年漳州市骨干教师的许静滢,自2006年加入工作以来,先后在石亭中学、北斗中学教英语。通过不断累积、总结教学经验,参与省、市的大小培训,许静滢逐步提升教学水平,琢磨出了一套适应“农村中学”的英语教学法。如今,她成了漳州市教师进修学校英语学科教研员,参与英语教学模式的研究,为更多老师分享教学技巧与经验。

“从农村中学走到城区中学,我最大的感受是漳州的教师培养模式,给了我这样的一线教

师很好的成长空间。”许静滢说,她的教学能力与技巧的提升,得益于各类培训、学习,在她还是一名新人的时候,跟着老教师学习、总结经验,改进自己的教学方法。如今,她也接过了“接力棒”,向新入职的教师分享经验,共同进步。

教学质量提升的重点,是教师水平的提升。“要做好教育工作,对教师的培养要走在前头,把教师的素质提升起来,才能从根本上提升教学质量和教学水平。”漳州市教师进修学校校长柯顺德告诉记者,为不断提升教师水平,漳州进修学校推进各梯次中小学教师队伍培训培养工作,先后组织开展中小学教师教学名师、学科教学带头人、学科骨干教师培养对象的遴选与培养工作,探索出一条“阶梯式”的教师培育之路,形成“跨校带教、以优带新”培养机制,助力教师队伍建强。

今年,漳州出台《漳州市中小学教师名师管理办法》,确认漳州市第七批中小学教师706名;开展漳州市优质小学教育资源孵化工程第六期培训,组织27名乡村教师在漳州实小等学校跟岗学习;组织62个名师工作室送培送教630人次,开展讲座或示范课210场次。

“均衡发展”城乡同提质

城乡教育资源不均衡是制约乡村发展的问题之一,为推动教育公平化,缩小城乡教育发展差距,漳州着力扶持乡村教育、乡村教师发展,种下乡村教育之根。

“乡村教师的素养决定着乡村教育的高质



西桥中心小学新生报到现场 郑文典 摄

量可持续发展。”全国政协委员、福建省漳州市实验小学党委书记李臻对城乡教育的差距有着深刻的感受:近十年来,国家高度重视义务教育均衡发展,乡村学校教学设施等硬件方面有了极大改善,但学校软实力尤其是教师队伍建设还有待提升。

想要缩小城乡教育的差距,必须让乡村教师的水平得到质的进步。2013年以来,依托省市两级名师工作室,她带领团队累计送教下乡106场次,开办“乡村种子教师”培训班16期,培养

了乡村教师992名,把更多优质的教育资源输送到乡村。

为推动教育资源均衡化,漳州市发布《提升乡村学校办学水平 推进城乡教育优质均衡发展行动方案》,以“对口帮扶”“优质小学教育资源孵化工程”等为主要抓手,探索乡村学校质量提升,建设学校教育共同体,力争到2025年,全市85%的义务教育学校通过升级管理标准化评估,成为老百姓身边的好学校。



漳浦第一中学位景 (资料图片)