

深入学习贯彻习近平文化思想 展现新气象新作为

# 习近平文化思想标志着党对文化建设规律的认识达到了新高度

□刘桂茹

习近平总书记在新时期文化建设和新思想新观点新论断,内涵十分丰富,论述极为深刻,是新时代党领导文化建设的理论总结,丰富和发展了马克思主义文化理论,构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇,形成了习近平文化思想。习近平文化思想标志着我们党对中国特色社会主义文化建设规律的认识达到了新高度,为新时代新征程更好担负起新的文化使命提供强大思想武器和科学行动指南。

## 党对文化建设规律的认识离不开马克思主义的理论指导

党的领导是中国特色社会主义文化建设的根本保证,中国特色社会主义文化的健康发展离不开党的领导,这是由党的先进性和中国特色社会主义的本质特征决定的。我们党以马克思主义为立党之本,这就决定了马克思主义是党领导文化建设的旗帜,中国特色社会主义文化建设要毫不动摇坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,把马克思主义的科学理论贯穿到文化建设的全过程,不断深化对文化建设规律的认识。习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话指出:“马克思主义为中国革命、建设、改革提供了强大思想武器,使中国这个古老的东方大国创造了人类历史上前所未有的发展奇迹。”这就说明,马克思主义的科学性和真理性在中国得到了充分检验,有了马克思主义的正确引领,党才能在中国特色社会主义建设进程中掌握历史主动,创造伟大奇迹,才能在领导文化发展的实践中自觉把握发展规律,坚定社会主义文化前进方向。

马克思认为,在不同的经济和社会环境中,人们生产不同的思想和文化,思想文化建设虽然决定于经济基础,但又对经济基础发生反作用。在马克思主义理论的指导下,党领导文化工作坚持继承发展马克思主义文化观,高度重视文化在社会发展中的重要作用,提出“中华民族的科学文化”“科学文化”“民族的科学

的大众的文化”“文化强国”等一系列文化发展战略;高度重视文化的人民性立场,从“我们的文化是人民的文化”“人民需要艺术,艺术更需要人民”到“满足人民群众日益增长的精神文化需要”“不断实现人民对美好生活的向往”,充分体现以人民为中心的文化发展理念;高度重视文化传承创新发展,提出“古为今用”“基础在继承,关键在创新”“中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展”“马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合”等一系列重要观点;高度重视文化交流互鉴,从“洋为中用”到“不忘本来、吸收外来、面向未来”“人类命运共同体”,实现对马克思主义文化观的创新发展。习近平文化思想丰富和发展了马克思主义文化理论,表明党的历史自信、文化自信达到了新高度。党对文化本质的把握,对文化的人民性、创新性、包容性等文化发展规律的认识,充分体现了马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的内在逻辑,彰显出马克思主义文化理论的科学指导意义。

## 党对文化建设规律的认识来源于党领导文化工作的实践经验

中国共产党是具有高度文化自觉的党,党的百年奋斗史交织着我国文化建设的实践发展历程,也是党对文化建设规律的认识不断加深的过程。党始终把文化建设与民族、国家的命运紧紧相连,始终把文化事业作为党和人民的重要事业加以谋划,积极探索中国特色社会主义文化建设的方向和道路,审时度势调整文化发展战略,在带领中华民族从站起来、富起来走向强起来的百年征程中形成了宝贵的实践经验。

革命战争时期,中国共产党继承经典马克思主义理论家关于文学艺术的“意识形态形式”“文学的党性原则”等理论,开始自觉探索中国特色社会主义文化发展道路,进一步明确党领导革命文艺运动、建构文化领导权的根本立场。毛泽东《在延安文艺座谈会上的讲话》提出“二为”方向,深刻阐明了党的文化观和文

艺发展路线。在中国共产党带领下,民族的、科学的、大众的、人民的新民主主义文化不断繁荣,成为激励中国人民取得反帝反封建斗争伟大胜利的磅礴力量。社会主义建设时期,党根据社会主义国家建设新形势和新中国文艺探索实践经验,确定“双百”方针作为党繁荣发展文化事业的重要指导方针,进一步明确社会主义文化的指导思想、性质作用等根本性问题。在“双百”方针指引下,我国思想文化界创造力空前活跃,文化事业迸发出勃勃生机,形成了新中国文化建设的崭新气象。改革开放和社会主义现代化建设时期,党直面文化建设的正反两方面经验,在解放思想、实事求是思想路线的引领下对文化发展战略进行调整。党的二十大提出“努力建设高度的社会主义精神文明”,党的十五大提出“建设有中国特色社会主义文化”新任务,党的十七届六中全会明确提出“建设社会主义文化强国”目标,中华民族从站起来富起来的伟大飞跃中形成了有中国特色的社会主义文化发展道路,为坚持与发展中国特色社会主义提供了强有力的精神支撑。

中国特色社会主义新时代,以习近平同志为核心的党中央高度重视文化建设,把文化建设纳入“五位一体”总体布局,提出“围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象建设社会主义文化强国”,不断推进文化自信自强,新时代文化建设取得历史性成就;不断丰富和发展马克思主义文化理论,形成习近平文化思想,为新时代文化建设明确了路线图和任务书。党领导文化工作的伟大成就和历史经验表明,党从全局和战略高度对同时期文化建设作出与时俱进的系统谋划和科学部署,在推进社会主义文化发展的探索进程中不断深化对文化建设的规律性认识。

## 党对文化建设规律认识的新高度将引领新时代文化建设不断开创新局面

百年征程照初心,奋楫扬帆谱新章。世界百年未有之大变局加速演进,中华民族伟大复兴进入关键时期,必须

充分认识百年党领导文化建设所取得的重要成果及其重大意义,把党对中国特色社会主义文化建设的规律性认识贯彻落实到新时代文化建设各方面和全过程。

我们必须深入学习领会、坚决贯彻落实习近平文化思想,加快推进社会主义文化强国建设,在谱写中国式现代化和中华民族伟大复兴的新篇章中展现新气象新作为,不断开创新时代文化建设新局面。要着力加强党对宣传思想文化工作的全面领导,把文化建设放在全局工作的突出位置,牢牢掌握党对意识形态工作的领导权,坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,以马克思主义世界观和方法论指导社会主义文化事业的健康繁荣发展;要着力培育和践行社会主义核心价值观,发挥文化培根铸魂的重要作用,构筑中国精神、中国价值、中国力量;要着力推动文化事业和文化产业繁荣发展,紧紧围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务,坚持人民性立场,用社会主义先进文化、革命文化、中华优秀传统文化满足人民群众日益增长的美好精神生活需要,不断增强人民精神力量;要着力加强国际传播能力建设,促进文明交流互鉴,坚守中华文化立场,秉持开放包容精神,加强具有中国特色、中国风格和中国气派的话语体系建设,讲好中国故事,在文明交流互鉴中凸显中华文明突出的连续性、创新性、统一性、包容性及和平性,在推动中华文化更好地走向世界的进程中不断铸就社会主义文化新辉煌。

(作者为福建省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员,福建社会科学院文学研究所副研究员)

## 学界动态

# 以文化人 数智赋能

——习近平文化思想融入大中小学思政课展示与研讨会在福州召开

10月22日,“以文化人·数智赋能——习近平文化思想融入大中小学思政课展示与研讨会”在福州召开。研讨会由省委教育工委、省教育厅主办,教育部大中小学思政课一体化共同体(福建组)、全国高校思政课“手拉手”集体备课中心(福建师范大学-福建)、福建省大中小学思政课一体化建设指导委员会专家指导组、福建师范大学马克思主义学院承办。教育部社科司、省委教育工委、各设区市教育行政部门、在榕高校领导及全省高校马克思主义学院(思政部)负责人,来自天津大学、中山大学、华东师范大学、云南大学、辽宁大学等高校的专家学者,以及全省大中小学师生共300余人参加会议。

会议期间,围绕“习近平文化思想融入思政课”主题,5位不同学段的思政课教师作了教学微课展示,12位来自全国各地的专家学者作了大会发言。会议还进行了社会大课堂“行见八闽”北部片区展示,现场展播了由福建师范大学牵头,联合福州市鼓楼区等共同打造的“行见八闽·寻古传文”实践研学视频。

凝聚力、精神推动力,是大中小学思政课教师的共同责任和光荣使命。教育部社科司负责人指出,思政课战线要发挥自身优势,先学一步、学深一层,领会好把握好习近平文化思想的核心要义,在此基础上做好融入转化工作。要聚焦统筹协调,办好关键课程,善用文化资源,切实推动各学段思政课课程贯通、教材融通、教学融通、队伍打通、资源互通,不断推动新时代表党的创新理论“三进”工作取得新成效。

会议还进行了社会大课堂“行见八闽”北部片区展示,现场展播了由福建师范大学牵头,联合福州市鼓楼区等共同打造的“行见八闽·寻古传文”实践研学视频。

## 学习手记

# 以供给侧改革 推动我省公共文化服务高质量发展

□郑慧

公共文化服务是保障人民群众文化权益,满足人们精神需求,促进文化传承与发展的重要途径,是社会进步和文明程度提高的重要标志。我省在推动公共文化服务高质量发展,完善公共文化服务设施网络方面取得了很大成效。但是,随着经济社会发展水平的提高,人民对更丰富、高品质文化生活的期盼日益高涨,这使得文化需求和供给之间的结构性矛盾更加突出。《福建省“十四五”文化和旅游改革发展专项规划》明确要求,“坚持以深化供给侧结构性改革为主线,更加注重需求侧管理,形成需求牵引供给、供给创造需求的新发展格局,推动文化和旅游发展走上质量第一、效益优先的高质量发展轨道”。

从公共文化服务供给侧来看,我省的公共文化服务还存在以下问题:第一,供给效率不高。首先,供给基础还须夯实。从公共图书馆、群众文化机构等基础数据来看,我省只在公共图书馆使用房屋面积、每万人公共图书馆面积、人均藏书量上高于全国平均水平,其他数据均低于全国平均水平。其次,财政资金投入不足。根据《中国公共文化投入增长测评报告(2021)》数据,2019年至2020年我省公共文化服务投入年均增长低于全国平均数1.64%,省域间增长位次排序第26位。在教科文卫综合投入年增长当中,文化投入分别低于教育、科技、卫生投入2.48%、8.77%、6.3%。第二,供给质量不高。一是供给面向不准。在各类文化服务或活动中,老年人、青少年、务工人员参与度均较低,乡村公共文化服务供给明显针对性不强。二是供给内容与需求不匹配。公共文化供给明显滞后于居民文化消费需求变动,音乐、美术类公共文化服务产品、活动供不应求。三是科技赋能程度低。近两年来,群众对于线上“云服务”的需求激增,线上内容的供给还有待加强,公共数字文化建设较用户期待仍有较大差距。图书馆、博物馆、文化馆(站)的智慧服务水平有待提升。第三,开放度不高。一是我省公共文化服务还停留于政府主力供给阶段,社会力量参与较为零散,缺乏统筹,参与度不高。二是公共文化服务未能打破藩篱,与科技、旅游、教育的结合不紧,不能形成合力。三是文化事业与产业相融合未能体现,公共文化服务仍处于单打独斗状态。

对此,我省应从以下四个方面进行公共文化服务供给侧改革,进一步提高公共文化服务水平,推动公共文化服务朝向更高质量、更有效率、更加公平的可持续发展。

加强需求侧管理,精准供给。一是不断完善“福建省公共文化供需对接平台”功能,实现公共文化服务供给监测,增强需求捕捉力,最大限度地满足人民群众个性化、多样化和不断升级的需求。二是增加群众喜爱的公共文化服务的供给力度,如群众喜爱参观博物馆、美术馆、艺术馆,鉴于我省现有博物馆高于全国平均水平,应整合不同层级博物馆,在福州、厦门、泉州三地,探索建设博物馆集聚落。三是推动公共文化服务个性化定制,精准化供给。如近年来,美术、音乐、舞蹈类文化服务的需求旺盛,可采取个性化定制,对此类需求分人群、分地域、分层次供给。

提升供给效率,高效供给。一是健全经费投入方式。建议尽快出台《福建

省公共文化服务保障法》,明确文化投入占财政支出比重,缩短与教育、卫生、科技投入之间的差距。建立经费投入使用激励机制和考评机制,量化考核投资产生的社会效益。对于地区差异,可借用消费补贴的形式,发放公共文化消费券,给予转移支付。同时,改善投入结构补齐短板,短期内在低于全国平均水平的公共图书馆数量、从业人员、群众文化机构数量、从业人员、建筑面积等方面加大投入。二是便利供给。在社区周边针对主要居住群体,依托文化、娱乐、健身、游憩、绿化、商业、餐饮、农业等资源,提供具有主题特色和复合功能的公共文化空间,打造更多家门口的“好去处”,创建便利、品质的公共文化“生活圈”。三是利用全媒体传播体系,打造公共文化服务信息平台,方便群众获得公共文化服务设施、活动信息。

更新供给方式,创新供给。一是加强“云服务”建设。建议依托正在建设的“公共数字文化大数据实践基地——海西重点实验室”、“国家文化大数据体系(福建)建设工程”等项目,运用云计算、大数据、物联网、全息技术等高新技术,适应万物为媒的新服务情境,加强数字资源建设,数字艺术和沉浸式体验馆的应用,建设在线剧院、数字剧场、文化体验场景,培育高黏性粉丝文化社群,促进供需在“云端”“指尖”对接,使云服务成为下一阶段我省公共文化服务的重要增长点。二是跨界融合,联动供给。以文创、文旅、文教融合的形式打造特色文化设施、特色文化活动的文化品牌。在景区景点增设文化服务项目,加大公共文化产品、服务在“全福游、有全福”“清新福建”“最美福建”等文旅品牌中的分量。促进非遗进校园、非遗进研学,特别是把有着我省区域文化特色的红色文化、八闽文化融入其中,以学校教育体系把公共文化融入青少年生活当中。三是深入乡村振兴行动计划,鼓励基础条件较好的乡村建设乡村大舞台、民俗文化馆、非遗传习所、乡镇影剧院等主题功能空间。在推进“全民阅读”的情境下,把乡镇综合文化站中的图书室改造提升为主题性图书分馆,推广平和桥上图书馆、先锋厦地水田图书馆、月溪花地图书馆等乡村图书馆的办馆经验,建设各有特色、主题鲜明的农家书屋,不断提高乡村社会文明程度,展现乡村振兴风貌。

激活市场主体参与,开放供给。一方面,要发挥市场在资源配置中的决定性作用,鼓励企业组织参与公共文化服务供给。如在文旅融合、文创融合、文教融合方面,鼓励社会力量参与形式、内容的创新,在小型和产品方面,鼓励社会力量参与小型、特色公共文化空间的打造和经营,例如微型博物馆、功能拓展书屋等。另一方面,要更好发挥政府作用,引导社会资本进入公共文化服务领域,如设立公共文化服务产业引导股权投资基金,以市场运作方式,运用金融杠杆撬动社会资本跟进,形成灵活的资金引导、企业跟进、政府监管的公共文化服务供给新模式。同时,对我省涌现出来的志愿服务予以大力扶持。如厦门集美港头公益书屋、晋江“母亲的房子”图书馆等志愿服务,以税收减免、图书捐赠等方式予以扶持。

(作者为厦门理工大学研究员。本文为福建省社科基金重大项目“后疫情时期福建省公共文化服务体系结构调整与功能重构研究”阶段性成果)

# 积极应对人口老龄化 共绘养老生活新蓝图

□丁陈蔚

党的二十大报告指出:“实施积极应对人口老龄化国家战略,发展养老事业和养老产业,优化孤寡老人服务,推动实现全体老年人享有基本养老服务。”同年,国家卫健委公布的系列数据中,《2021年度国家老龄事业发展规划》显示,截至2021年末全国65周岁及以上老年人口抚养比已达20.8%,并测算2035年左右我国60岁以上老年人口将突破4亿。为此,应对好银发浪潮、让全体老年人共享改革发展成果,是全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的题中应有之义。

## 政策导向需锚定社会的普遍需求

推进城乡养老均衡发展,迈上共同富裕健康新路。我国致力于实现的社会主义现代化需建立在人口基数巨大的前提下,实现全体人民共同富裕,其中自然涵盖老年群体及其家庭实现共同富裕。纵观全局,城乡养老支持仍存在差异化问题,需在养老设施、服务配套方面继续跟进,弥合城乡差异,补齐乡镇老年群体的养老短板,确保养老服务兜底政策扎实有效。就个人而言,核心小家庭模式致使家庭养老抗风险能力较弱,老人失能失智常由小康家庭承担“一人失能,全家失衡”的经济风险。

打开养老抚幼新局面,应对少子老龄化社会矛盾。针对社会广泛关注的“一老一小”民生问题,加强系统性的家庭养老支持服务,缓解青年群体的家庭养老压力,丰富老年群体的养老支持获得,将有利于实现子女与父母之间的资源置换,满足不同年龄群体的现实需求。育儿压力减负,有助于青年群体改变生育决策、提振生育意愿,而养老压力减轻则有助于老年群体提供家庭照料与育儿支持,共同打造和谐家庭温馨港湾。在老龄化与生育问题并存的当下,打好政策组合拳,共同探索人口长期均衡发展的可行之路。

焕发银发群体新貌,推动社会生产发展。如何应对社会生产力的缩减是老龄化社会必须攻克的关键问题。年华老去并非一定伴随生产性减弱,拥有丰富的生产性资源禀赋的老年群体完全可以释放我国人口老龄化的正面效应,冲

让人口老龄化带来的负面效应。健康而有文化涵养的老年群体同样有更高层次的自我实现追求,生产性老龄化为我国老年群体提供实现社会价值的重要途径,将是缓解低生育率导致的社会生产力的关键密码。

## 顶层设计需优化服务的功能布局

贯彻中办、国办印发的《关于推进基本养老服务体系建设》和《国家基本养老服务清单》的精神,全社会应同向发力,推进国家基本养老服务体系建设,持续提升养老服务质量,共同推动老龄事业发

展,让全体老年人都能安度幸福晚年。

加快完善基本养老服务制度,为养老全阶段提供安心保障。继续将养老服务体系建设与发展置于我国社会主义现代化发展的总体框架中,逐步推进幸福晚年所需的必要医疗保障、稳固经济支持与养老资源均等化。其一,完善老年群体福利补贴政策,提升公共服务经费个人标准,依据年龄梯度细化高龄津贴,保障老年群体应有、能有、享有医疗服务的能力。其二,加快推进多层次养老服务体系建设,确保现处于起步阶段的个人储蓄性养老保险和商业养老保险稳步推行。注重发挥个税递延型养老保险试点功效,积极开展新型养老保险的宣传普及工作,回应养老消费群体关切问题,做好变更保单等政策相关配套服务。其三,为实现养老层面的共同富裕,缩小城乡养老差距,促进养老资源扩容与区域均衡布局,可依托区域邻近的城市群、都市圈,开展区域养老服务对接合作,确保养老服务供给同质同标,推动优质养老资源辐射至周边地区,打通农村养老“最后一公里”,推进基本养老服务体系建设。此外,各地还应结合当地实际,因地制宜完善基本养老服务清单与补贴政策。

持续提升养老服务供给质量,优化失能孤寡老人养老服务。依据《国家基本养老服务清单》要求,面向全体老年人提供基础性、普适性、兜底性养老服务,区分不同年龄段、不同消费层级、不同活力状态的老年群体需求,并针对特殊需求老年群体

制定“补丁服务”。其一,完善区域老年群体巡访关爱体系,通过摸排老年人自我照料能力与家庭照料禀赋,建立老年个体信息库,以便精准识别和动态管理优先服务保障对象,提早防控居家养老风险。其二,推动建立相关保险、福利、救助相衔接的长期照护保障服务,加快设定老年人能力评估及配套制度,合理划定孤寡老人、空巢老人的补贴标准与失能老人的护理补贴覆盖范围。其三,依照民政部会同财政部颁布实施的《2023年居家和社区基本养老服务提升行动项目》,落实好针对特殊需要老年群体的上门服务和居家养老设施配备工作,打造居家社区相协调、医养康养相结合的养老服务。同时,鼓励具有生产性资源禀赋且身心健康的老年群体参与“时间银行”等互助式养老项目,形成社区互助养老圈,满足老年人高质量原住养老的愿望。其四,关注老年群体精神关爱服务供给,将老年教育纳入终身教育体系,着力培养老年群体适应数字化生活的能力,帮助老年人跨越数字鸿沟。积极推动终身教育服务平台升级,盘活老年教育课程资源,支持社区邻近大学发展线上线下一体化的老年教育,办好“家门口”的老年大学,丰富老年群体精神慰藉,满足自我实现需求,做到银龄学习终身无围墙,让老人晚年生活“有盼头、有奔头”。

提高养老服务便利度可及度水平,助力适老化社会建设。

形成老年友好型社会环境,首要的是推动全社会适老化观念的塑造,以更开放包容的境界迎接适老化转型。在此基础上,针对老年人困扰的居家养老需求,出行不便和办事困难等现实问题,加快推进相应的社会适老化改造。一方面,将居家、社区适老化改造列入国家推行基本服务均等化的工作内容,进一步优化日间照料、康复护理、文体休闲、紧急救援等全方位、多层次的老服服务,加快构筑社区“15分钟智慧养老服务圈”,在老年人一般活动范围内尽可能提供便利化、可及化的“家门口”养老服务。此外,文化观念、服务理念等“软场域”的转换,居住和基础设施等“硬场