

2023年以来,南平创新融合机制,多举措推动朱子文化进校园,朱子文化在全市各类学校基本实现全面铺开——

# 教育是最好的传承

□本报记者 刘益清 姚雨欣 海峡教育报记者 李晨曦

## 核心提示

作为中华优秀传统文化的重要组成部分,朱子文化蕴含丰富的哲学思想、人文理念、教育观念。

为了传承好这一宝贵文脉,2023年3月21日,南平市教育局印发《关于加快推进朱子文化进校园、培养“四个自信”时代新人的实施意见》,明确以党建工作为引领,2023年实现朱子文化进校园在全市各类学校全面铺开。

师生读朱子、写朱子、画朱子、唱朱子、讲朱子……如今,穿梭在南平各校,琅琅诵朱子随处可见,浓浓的朱子文化风可见可感。

师古非泥古,如何激发和保持孩子对朱子文化的兴趣,使他们成长为更好的优秀传统文化继承者呢?近日,记者带着疑问走进南平大中小学和幼儿园,解码南平推动朱子文化进校园“密钥”。



①



②



③



## 教学相长, 让校园成为传承的热土

“咚咚锵、咚咚锵……”一阵锣鼓声中,身着华服的少年举着“龙鱼”翻腾腾挪,引来围观群众拍手称赞……近日,在武夷山市课后服务成果展上,朱子学校的少年龙鱼表演队进行了一场精彩的演出。

作为朱子文化载体之一,传统民间文化表演“五夫龙鱼戏”被收录于福建省第四批省级非物质文化遗产代表性项目名录。

“这一传统民间文化表演原为乡民祈福所用,后因朱熹中进士,又添入‘鲤鱼跳龙门’的内容,表示对学子的鼓励。”龙鱼表演队指导教师陈凌云告诉记者。

“我们将龙鱼戏加入课后服务,邀请龙鱼戏省级非物质文化遗产传承人进校指导,让表演队学生科学、系统地进行训练,喜欢龙鱼戏的学生均可报名参加。”朱子学校校长林巧介绍,少年龙鱼表演队不仅在校内演出,也常在中秋等传统节日走进大街小巷,为老百姓表演。

薪火相传,弦歌不辍。在南平,像林巧这样致力于让朱子文化“活”起来的教育工作者还有很多。

南平市教育局聚焦“双减”,积极推动朱子文化融入课后服务内容。目前全市已遴选53所中小学校,在拓展类课后服务中开设朱子吟诵、笔墨传熹、书画朱子、龙鱼戏等朱子文化兴趣课程61门。

以南平市武夷旅游商贸学校为例,通过创新性成立朱子书院“厥中堂”,推出“修身课”“为学课”“射御课”“礼乐课”“学事课”5门课程,让学生通过三年在校学习,掌握一门专业、熟读一部经典、体验一门艺术、了解基本礼仪、练好一副身板,促进德智体美劳全面发展。

“我们积极引导师生在‘汲取朱子文化精髓,丰润人文教育之根’方面做积极有益的探索,用朱子文化蕴含的优秀思想理念、人文精神、道德规范来教化学生,淳化校风、学风,让朱子文化在校园生根发芽。”南平市武夷旅游商贸学校校长吴兰团表示。

旧学商量加邃密,新知培养转深沉。

为将朱子文化与课堂教学结合,延展朱子文化融合深度,南平市教育局在深入挖掘现有朱子文化读本资源的基础上,根据学段和年龄特点,设置“朱子孝道”“尊师重教”“学贵立志”等课程教学主题,开展课程教案研发,精选23篇朱子文化课程教案汇编成册,供全市各校课堂教学使用。

“在家庭亲子课堂上,家长和孩子常常共读朱子系列丛书,一、二年级学习《朱子家训》读本,三、四年级学习《朱子故事》读本,五、六年级学习《朱子后学》读本……”林巧介绍,朱子文化读本可以让学生在潜移默化中形成良好品质,将为人之道、修身之道落在日常生活细节和实处,同时为处于启蒙时期的小读者,以及家有儿女却不知如何“养正于蒙”的家长指明了方向。

此外,南平市教育局鼓励各校将朱子文化与学生兴趣相结合,打造以弘扬朱子文化为目标的学生社团文化,组织评选出18个“朱子文化进校园”社团活动典型案例,促进学生社团与朱子文化的深度融合。其中,南平机电职业学校将朱子文化和茶艺社团融合在一起,通过茶道来传递朱子文化内涵。

“朱子文化强调礼仪、人文精神和修养,而茶艺社团则注重礼仪、艺术和品位,两者的融合使朱子思想和价值观更易于深入人心,得以更好地传承和弘扬。”南平机电职业学校茶艺社团负责人柯郑圆介绍,学校茶艺社团通过组织茶道表演、茶道讲座和茶道体验活动,以茶道为媒介引导同学们修身养性、陶冶情操。

“我们在茶道活动中,融合讲解朱子的思想和原著。比如朱子文化中的‘主敬’,‘敬’就是要做到内无妄思、内无妄动。学习茶道的十三式中,从净手和欣赏器具、烫杯温壶、放茶、洗茶、冲泡一直到最后的品茗,皆需要泡茶者平心静气、有条不紊地进行。不同的茶者对茶有自己的理解,表现为不同的手法差异,这和朱子‘格物致知’相一致。”柯郑圆表示,朱子文化与茶道精神和技艺融合,让学生获得茶道技巧的同时,也加深了对朱子文化的理解和体验。

当前,南平市、县两级教研部门积极开展朱子文化背景下的现代教育教学思想、教学方式以及教学内容的培训和课题研究,开设朱子文化课程6节,开课达139场。南平市教师进修学院已将



▲武夷山市五夫镇朱子广场前,朱子文化游学团队举行朱子敬师礼。

►大课间,学生在诵读《朱子家训》。



朱子文化纳入公共课程且不少于2个课时。

## 协同育人, 激活朱子文化时代生命力

“小朋友们,今天我们来做个文公菜。先在肉泥中加入米粉、香葱粉,揉成肉丸,再取白扁豆放入碗底……”在武夷山市实验幼儿园,记者看到老师正在教孩子制作文公菜。

文公菜相传为朱熹所创,如今是武夷山一带人家在学生赶考前的常备,以祈愿考生才思敏捷、一举上榜。

“我们幼儿园把朱子文化融入家校协同教育中,创设了半亩食府特色活动。”武夷山市实验幼儿园副园长彭晓慧告诉记者,幼儿通过制作文公菜、孝母饼、莲子汤,感受朱子文化中“勤俭乃持家之本”的家训和“饮食约而精,园蔬胜珍馐”的待客之道,学习了朱熹的“孝亲文化”,了解母慈子孝的道德规范,并传承这份可贵的孝道精神。

武夷山市实验幼儿园还在幼儿建构游戏中融入朱子文化,利用大型积木等建构材料搭建五夫镇的万亩荷塘、兴贤书院等历史遗迹,让孩子们在游戏中探寻朱子足迹,领悟朱子文化魅力。

杨奎表示,除家校协同外,南平市教育局还强化大中小学的校际协作,遵循学生身心发展和成长规律要求,组织开展“朱子文化”主题的集体备课、系列教学或校际交流活动12次,促进大中小学朱子文化一体化建设系统化、有序化、规范化。

朱熹在闽北“琴书五十载”,为其留下了“朱子故里”“理学胜地”等美誉。南平是朱子文化传播发展核心区,也是福建省朱子文物遗存最集中的区域,可谓“县县有朱子、处处有遗存”。

厚植文化沃土,南平市教育局积极拓展校外教育空间,通过南平市国家级示范性综合实践基地、五夫朱子文化园研学实践教育基地、考亭书院、云根书院等,打造5门朱子文化综合实践课程,规划7条朱子文化研学旅行路线,推进朱子文化综合实践课程的落实和研学旅行活动的开展,实现校社协同育人。

“同学们,割水稻时,镰刀要斜着向下,这样可以避免割伤自己……”日前,武夷山市朱

子学校组织学生和家长参加“朱子课堂活跃在田间地头”亲子活动。在五夫镇朱子雕像旁的稻田里,孩子们在技术员的指导下躬身弯腰,左手握稻穗,右手挥镰刀,感受劳动的辛苦和丰收的喜悦。

程茜滢同学抱着沉甸甸的稻穗,迫不及待地到田间打稻谷。“原来朱子爷爷是这样一位可爱可亲的闽北人!我通过参加今天的劳动,理解了《朱子社仓》等故事,体会到了农民伯伯的辛苦,粮食真的来之不易。”别具特色的劳动体验,拉近了程茜滢与“朱子爷爷”的距离。

丰收过后,孩子们还在朱子雕像旁为家长讲述流传千年的朱子故事,并来到厨房淘米洗葱,在家长的帮助下做“葱汤麦饭”。

“孩子们讲述的朱子故事生动有趣,让人印象深刻,我希望这些家风家训可以一直传承下去。”程茜滢的妈妈表示,田间地头的这一课也让她受益匪浅,她会以身作则带领孩子一起践行勤俭节约的优秀传统美德。

“节俭是朱子一直倡导的治家根本之一,新时代青少年要继续传承弘扬中华优秀传统文化,抒写朱子文化的时代新篇。”林巧说,学校将朱子文化和家庭教育、劳动教育相结合,希望以此引领广大师生和家长学习朱子文化中的节俭恤民之道,提高同学爱惜粮食、勤俭节约的意识。

2023年以来,南平市教育局把学校教育与家庭教育结合,组织开展学生和家長共同参与的朱子文化体验、主题教育实践或志愿者服务489次,通过家长言传身教形成的良好家风,营造弘扬朱子文化的家庭教育氛围,朱子文化日渐浸润人心。

一系列推动朱子文化进校园的生动实践在南平各校落地,激活朱子文化用起来、活起来、新起来的一池春水,在学校家庭社会协同育人中赋能教育,形成良性循环。

“强化‘朱子文化进校园’的校家社协同,是我们让朱子文化浸润实效的举措之一。2023年,朱子文化进校园在全市各类学校全面铺开目标已基本完成。”杨奎介绍,下一步,南平将持续推进朱子文化与教育教学的深度融合,培养富有文化自信和爱国主义精神的社会主义事业建设者和接班人,尽快实现2025年在全市培育12所朱子文化传承示范校的目标。

## 图片说明

①武夷山市朱子学校少年龙鱼表演队在当地兴贤古街表演龙鱼戏。

②“朱子课堂活跃在田间地头”亲子活动现场,家长和孩子们一起割水稻。

③武夷山市实验幼儿园的小朋友在制作“文公菜”。

④延平新城实验中学的“朱子敬师礼”活动现场,学生向老师呈献菜六礼。

⑤武夷山市实验幼儿园通过泡茶、品茶等活动,让幼儿潜移默化学习朱熹的儒雅、明礼、好客等优秀品质。

本版图片由采访对象提供