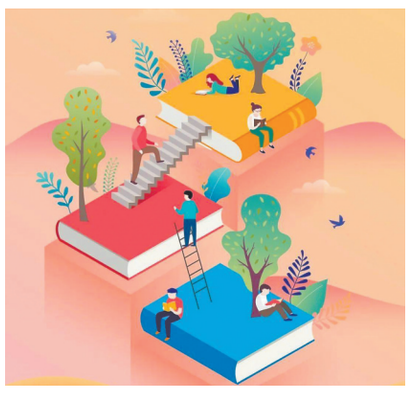
深入学习贯彻习近平文化思想 展现新气象新作为

深刻把握习近平文化思想的人民性特质

□罗贤宇 林瑜臻



人民性是习近平文化思想的重要特征，是贯穿于新时代文化建设的价值核心。要深入学习和领悟习近平文化思想人民性特质的科学内涵，更加自觉地将这一重要思想运用于新时代中国特色社会主义的伟大实践中，铸就社会主义文化新辉煌。

◆价值取向：满足人民日益增长的精神文化需求

在党的二十大报告中，习近平总书记提出“满足人民日益增长的精神文化需求”，并将“丰富人民精神世界”作为中国式现代化的本质要求之一，既对新发展阶段我国做好宣传思想文化工作提出了明确要求，也体现了习近平文化思想中以人民为中心的价值底色。

经过新中国成立70多年、改革开放40多年特别是进入新时代以来的长足发展，我国文化建设取得了辉煌成就，人民群众对文化生活的需求日益提高，“人民精神文化生活更加丰富”成为未来五年全面建设社会主义现代化国家开局起步的关键时期的主要目标任务之一。从文化需要满足的角度看，习近平文化思想着眼于整体性提升人民群众的文化水平和综合素质，积极回应了人民在追求美好生活过程中同步增长的精神文化需要，提出了一系列具有鲜明时代气息和独特思想意蕴的新理念新思想新战略，强调“要促进人民精神生活共同富裕，强化社会主义核心价值观引领，不断满足人民群众多样化、多层次、多方面的精神文化需求”。因此，基于新时代中国特色社会主义面临的新形势新任务，我们党要坚持人民至上的价值基点，化解新矛盾、满足新期待，必须树立紧紧围绕以人民的需要为中心的目标。

一要满足人民群众多样化的精神文化需求，通过开展领域广泛、形式多样的文化交流活动，在深化文明交流互鉴中推动传统文化、民族文化、本土文化与外来文化等多元文化共存，促进文化多样化发展。二要满足人民群众多层次的精神文化需求，根据不同年龄、学历、职业等类型人群的个性需求，提供差异化、分众化的文艺创作生产和文化供给，以高质量文化供给增强多层次人民群众的文化获得感、幸福感。三要满足人民群众多方面的精神文化需求，立足于市场中求知需要、娱乐需要和信仰需要等多方面文化需求，推动文化产业结构优化升级，实现大众文化群体共性需求与小众文化个性需求等多方面精神文化需求。

◆创作导向：推出更多增强人民精神力量的优秀作品

习近平文化思想饱含深厚的人民情怀，把人民利益放在最高位置，以人民为创作主体和服务主体，提出“坚持以人民为中心的创作导向，推出更多增强人民精神力量的优秀作品”，着力推动着人民精神世界的发展，提高人民群众文化获得感、幸福感，充分彰显了党的性质宗旨和初心使命。

进入新时代，党中央高度重视文化事业和文化产业发展，习近平总书记先后两次出席全国宣传思想工作会议，亲自谋划、指导、推动，多次发表重要讲话，创造性地回答了事关文艺繁荣发展的一系列重大问题，强调“坚持以精品奉献人民”“人民是创作的源头活水，只有扎根人民，创作才能获得取之不尽、用之不竭的源泉”。中共中央印发了《关于繁荣发展社会主义文艺的意见》《关于加快构建现代公共文化服务体系的意见》等重要文件，进一步推动更多优秀作品激励群众信心、激发人民力量。

新征程上，必须坚持以人民为中心的创作导向，进一步实施文化惠民工程。一方面，深化文化体制改革，引领社会思潮，推动弘扬正能量、传播主旋律的文化产品供给，引导广大人民群众统一思想，进而凝聚起全社会思想文化共识；另一方面，提高公共文化服务水平和文化产业发展质量，加强公共文化服务体系建设，丰富群众性文化活动，保障人民群众基本文化权益。要以习近平文化思想为指导，促进公共文化服务体系建设，统筹推动文明培育、文明实践、文明创建，促进城乡精神文明建设融合，推出更多增强人民精神力量的优秀作品，在丰富人民群众精神文化生活中凝聚实现中华民族伟大复兴的精神力量。

◆创新方向：充分激发全民族文化创新创造活力

习近平文化思想始终坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场观点方法，牢牢把握人民性这一马克思主义的本质属性，不断强调要“充分激发全民族文化创新创造活力”，并对文艺工作、公共文化服务与文化产业发展等工作“为了谁、依靠谁、我是谁”的问题作出系统阐述，开辟了马克思主义文化理论新境界，使文化创新创造发展获得不竭动力源泉。

习近平总书记强调，“人民既是历史的创造者，也是历史的见证者”。一方面，人民是文化创新创造的历史主体，中国历史的发展过程贯穿着以人民为中心的鲜明导向，人民在书写历史的过程中，创造了中华优秀传统文化、中国革命文化与社会主义先进文化等中国特色社会主义文化，并积累了文化创造的丰富历史素材。要从人民群众的历史实践中把握文化发展规律、总结文化发展经验，夯实中国特色社会主义道路的文化根基。另一方面，人民是文化创新创造的现实主体，文化的产生与创新归根到底都直接或间接来源于人民的现实实践，要从人民现实生活中不断汲取取之不竭的灵感来源，挖掘文化创新创造的鲜活素材。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央始终秉持“人民是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量”的理念，聚焦人民群众实践，深入人民生活，结合人民的情感，尊重人民主体地位，鼓励人民群众参与文化创新创造，充分发挥人民群众在文化建设中的主体作用，不断汲取理论智慧，发展文化理论。因此，必须充分发挥人民群众在文化创造中的首创精神，把尊重文化发展规律与尊重人民主体地位统一起来，既要将人民群众的实践创造作为文化创新创作源头活水，又要在文化创新创造中深刻反映人民生产生活的伟大实践，进一步深化群众性精神文明创建等各项文化建设，充分调动全体人民进行文化创新和文化创造的积极性，依靠人民群众的主动精神推进文化的创新创造，为中国式现代化源源不断注入文化养料。

◆评价指向：把人民作为文艺审美的鉴赏家和评判者

人民群众既是价值创造主体，也是价值评价主体。习近平文化思想立足于中国特色社会主义道路和当代文艺实践，创新性地丰富了“人民”的内涵，强调“把人民作为文艺审美的鉴赏家和评判者”，并将“人民”作为新时代文艺评论的标准之一，确立了人民群众在文化中的重要评价作用，是以“人民历来就是作家‘够资格’和‘不够资格’的唯一判断者”为基本理念的马克思主义文化理论的新发展。

新时代文化建设坚持以人民为中心的发展思想，就是要坚持以“人民认可度”为评价指向，尊重和维护人民的价值主体和评价主体地位。习近平总书记指出：“衡量文化产业发展质量和水平，最重要的不是看经济效益，而是看能不能提供更多既能满足人民文化需求、又能增强人民精神力量的文化产品。”因此，习近平文化思想要求检验文化事业和文化产业发展的成效必须坚持人民满意标准，将人民认可度与满意度作为文化评价的检验标准。一方面，强调运用人民的观点评判作品，充分发挥人民群众对文化评价的话语权，注重把人民参与和人民评价紧密结合，构建科学的文化评价体系，将人民群众的关注度、接受度和满意度作为检验文化事业和文化产业发展成效的根本标准，将文化产业的营收、创收等数据作为衡量社会影响力的客观指标，推动文化产业更好地面向市场、为人民群众服务。另一方面，注重运用人民的观点鉴赏作品，坚持人民群众是文化的享受者，文化创造服务人民，文化发展依靠人民，文化成果由人民共享，将丰富文化供给和锻造文艺精品结合起来，推动文化作品更好地表达和反映人民的情感和意志、愿望和呼声，以推出更多人民群众喜闻乐见的文艺精品更好地满足人民文化需求、增强人民精神力量，激发人民群众进一步参与文化建设事业的热情，真正让文化发展成果惠及全体人民，实现人民欣赏文化、文化激励人民的结合与统一。

（作者罗贤宇为福建省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员，作者单位均为福建农林大学马克思主义学院。本文系福建省社科基金研究阐释习近平文化思想重大项目“习近平文化思想的‘人民性’特质及其实践品格研究”阶段性成果）

学习手记

准确把握社会主义意识形态凝聚力和引领力的核心场域

□戴少娟

意识形态工作是党的一项极端重要的工作。立足新时代新征程，围绕推进中国式现代化这一最大政治，党中央强调要“有效防范化解意识形态风险”，发展壮大主流价值、主流舆论、主流文化，为全面推进强国建设、民族复兴伟业提供坚强思想保证、强大精神力量、有利文化条件。基于系统观念，结合场域视角，社会主义意识形态凝聚力和引领力可以解构为主流价值、主流舆论、主流文化三大核心场域。如何准确把握三大核心场域的辩证统一关系、一体作用遵循、发展壮大路向，是新时代着力建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态的重要前提。

增强社会主义意识形态凝聚力和引领力首先要明晰核心场域的辩证统一关系。

系统观念具有的整体性、关联性和动态性原则，为探寻和把握社会主义意识形态凝聚力和引领力三大核心场域的辩证统一关系提供了科学思想方法。基于社会主义意识形态系统，主流价值、主流舆论、主流文化三者既是相对独立的场域，又是有机联系的整体，关联贯通、融合互动、动态转化。

主流价值是“大众的”，引领主流舆论、映现主流文化。主流价值是由社会成员广泛认同、能够凝聚全社会意志和力量的价值观念和价值取向。主流价值决定着舆论场域的主基调、主旋律，为主流舆论传播提供了必要的环境条件和社会支撑；主流价值反映社会所倡导的、起着主要影响的主流文化，决定着文化的性质和方向，体现着一个国家、一个民族的文化理想和精神高度。

主流舆论是“正向的”，引导主流价值、培塑主流文化。主流舆论是体现社会发展方向、反映时代主流本质、真正代表民心民意的舆论。主流舆论决定着主流价值的体系化建构，关系到主流价值能否融入社会体系、取得社会认同、引发社会共鸣、成为社会规范；主流舆论是阐发普及、赓续传承、创新发展主流文化的重要载体，影响着民族文化认同和主流文化影响力的提升。

主流文化是“民族的”，涵养主流价值、巩固主流舆论。主流文化是民族共同体的深层记忆和民族国家精神的集中表达。主流文化凝结着民族的主流价值观念、优秀传统美德和人文精神，是主流价值观生成和壮大的丰沃土壤；主流文化决定着主流舆论的导向和本色、吸引力和感染力，是促进主流舆论内涵更深刻、内容更丰富、底气更坚定、影响更深远的重要根脉。

增强社会主义意识形态凝聚力和引领力要把握核心场域的科学导向。

基于社会主义意识形态三大核心场域的辩证统一关系，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，要将主流价值、主流舆论、主流文化置于同一系统整体谋划，以科学导向促进社会主义意识形态系统性“硬实力”加快形成。

要坚持党的文化领导权，不断巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，牢牢掌握意识形态工作的领导权、管理权、话语权，坚持以立为本、立破并举，确保社会主义意识形态始终沿着正确方向前进；坚持用党的创新理论武装头脑、教育人民，扩大主流价值影响力，壮大奋进新时代的主流舆论，发展当代中国主流文化，夯实社会主义意识形态建设的思想根基、舆论生态、文化根脉，广泛汇聚起引领党和国家事业发展的强大思想力量。

要坚持把推进中国式现代化作为最大的政治，深刻认识中国式现代化是强国建设、民族复兴的唯一正确道路，引导主流价值、主流舆论、主流文化与中国式现代化同频共振、同向同行，引导全党、全国人民自觉把思想和行动统一到中国式现代化的目标任务上来，把智慧和力量汇聚到中国式现代化的伟大实践上来，始终以具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态引领发展潮流、凝聚思想共识、增强信心决心，奋力开创中国式现代化新局面。

要坚守中华民族文化主体性，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合，始终以中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范滋养壮大主流价值、主流舆论、主流文化；坚持在结合中创新，不断培育和塑造新时代中国特色社会主义文化，让文化自信成为全民族的精神气质和文化品格，在全社会形成昂扬向上的风貌和理性平和的心态，从而在更大范围、更深层次上实现中华民族精神上的独立自主。

增强社会主义意识形态凝聚力和引领力重在确立核心场域的发展壮大路向。

当前，世界百年未有之大变局加速演进，我国经济社会正经历着深刻变革，不确定难预料因素增多。于此形势下，发展壮大主流价值、主流舆论、主流文化，必须深入学习贯彻习近平文化思想，坚持把习近平文化思想作为肩负起新的文化使命、开创意识形态领域工作新局面的强大思想武器和科学行动指南。

要坚持以社会主义核心价值观引领主流价值，独立自主建构符合中国国情实际的社会主义核心价值体系，在坚定文化自信中强化价值观自觉，始终把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程，着力推动理想信念教育常态化制度化，深入开展“五史”教育、爱国主义教育、榜样引领教育，推动社会主义核心价值观融入社会发展各领域、全过程，转化为人们的情感认同和行为习惯，通过落细落小落实、融入贯通转化，不断拓展主流价值的影响力空间。

要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想引导主流舆论，聚焦价值引导力、文化凝聚力、精神推动力的增强，巩固壮大主流思想舆论，管好用好各类舆论阵地，强化数字赋能、应用创新和全媒体传播，自主加强国际传播能力，构筑新时代主流舆论新格局，让主流舆论真正成为发展的“推进器”、民意的“晴雨表”、社会的“黏合剂”、道德的“风向标”，始终以正确的立场、鲜明的观点、坚定的态度、宏大的声势传播党的声音、奏响高昂旋律、展示社会主流，汇聚起强国建设、民族复兴的奋进力量。

要坚持以中华优秀传统文化激扬主流文化，坚持以马克思主义为指导，深入挖掘、提炼中华优秀传统文化的智慧结晶和思想精华，阐明中华民族古今文化的承继、马克思主义与中华优秀传统文化相结合、外来文化和民族文化的关系，不断巩固中华民族文化主体性，持续推动中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展，在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明。

（作者为福建师范大学马克思主义学院副教授，本文系福建省社科基金研究阐释习近平文化思想重大项目“着力建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态”的阶段性成果）

激发我省高校运用哲学社会科学解决现实问题的潜能

□刘 琨

学习贯彻习近平文化思想 推动福建社科强省建设

哲学社会科学旨在研究人类社会、人类思维和人类行为等方面的本质和规律，为社会发展构筑理论基础。习近平总书记指出，“一个没有发达的自然科学的国家不可能走在世界前列，一个没有繁荣的哲学社会科学的国家也不可能走在世界前列”。这是因为繁荣发展的哲学社会科学能够有助于指导人们正确地开展实践活动，有效地认识世界和改造世界，有助于推动人类文明进步和发展。高校是我国哲学社会科学的重要力量，福建省历来重视高校哲学社会科学建设，并取得一系列丰富的哲学社会科学研究成果。为推动我省哲学社会科学繁荣发展迈上新台阶，从高校哲学社会科学建设出发，要进一步激发高校运用哲学社会科学理论解决现实问题的潜能，这有助于建设与我省经济社会发展相适应的社科强省。

首先，激发高校运用哲学社会科学理论解决现实问题的潜能，能让高校学者基于“学以致用”解决地区现实问题。例如，具有社会科学属性的经济与管理学科在有效解决资源配置方面具有丰富理论和成熟方案，一些社会经济发展中存在的问题，本质就是资源如何优化配置的问题，现实问题能够为哲学社会科学理论提供丰富运用场景。再如，推动以绩效为导向的财政资源分配模式成为现阶段我省各级财政部门重要任务，但是如何对财政资金使用的绩效进行评价和分析，推动财政资金集约式分配，成为我省各级财政部门的难题。2021年开始，包括福州大学在内的省内各高校通过组建预算绩效管理研究中心或智库平台，结合各级财政部门遇到的现实问题，运用成本效益分析、共生理论模型等理论研究方法，帮助我省财政部门走出了一条绩效管理创新之路，让我省财政绩效管理走在全国前列。因此，通过更科学合理的理论方法能为现实问题的解决提供可靠的解决思路，进而推动哲学社会科学理论对社会经济发展作出贡献。

其次，激发高校运用哲学社会科学理论解决现实问题的潜能，能够推动高校学者在实践中创新哲学社会科学理论，践行“把论文写在祖国的大地上”。实践是哲学社会科学理论创新的不竭源泉。福建省是我国改革开放的前沿阵地，21世纪海上丝绸之路核心区、生态文明示范区、自主创新示范区、海洋经济发展示范区、两岸融合发展示范区等创新发展政策在福建“先行先试”，这为我省哲学社会科学的研究提供了丰富的素材和场景，让我省哲学社会科学专家学者能够通过深入实地调查，并基于实践总结出更加可行的社会经济发展规律，为社会主义新时代发展提供更多前瞻性理论方法，推动福建哲学社会科学繁荣发展。

第三，激发高校运用哲学社会科学理论解决现实问题的潜能，能够推动我省哲学社会科学的人才培养建设。哲学社会科学的繁荣离不开人才梯队的构建，习近平总书记曾指出，“我国哲学社会科学还处于有专家缺大师的状况”。高校是哲学社会科学人才培养的高地，我省高校哲学社会科学学科若能在教学、研究和社会实践方面充分以解决现实问题为导向，将培养一批既能解决现实问题又能从实践中创新哲学社会科学理论的人才队伍为目标，能够进一步推动我省哲学社会科学的繁荣发展。

最后，为激发高校运用哲学社会科学理论解决现实问题的潜能，我省教育、宣传、社科联等部门应通力合作，完善制度保障。一是强化高校智库平台建设，积极推动高校与行政主管机关、企业集团等解决现实问题的一线或基层部门建立智库合作，强化高校哲学社会科学研究的智力输出和成果转换。二是推动高校建立合理的导向政策，对于在解决现实问题、回应现实课题方面作出贡献的哲学社会科学专家学者，应予以奖励激励，激发高校相关学者服务社会发展并从实践中创新理论的工作热情。三是推动高校完善哲学社会科学人才培养氛围，通过优化社会实践基地，增加服务实践的培养课时，提高基于实践的案例研究成果比重，强化“利用理论解决现实问题”和“基于实践创新理论发展”两个方面在哲学社会科学人才培养体系中的重要地位。

（作者为福州大学数字消费与实体经济发展研究实验室副教授）

学习手记

深刻领会生命共同体理念 共谋全球生态文明的共识

□陈思敏

《中共中央国务院关于全面推进美丽中国建设的意见》（下文称《意见》）提出健全美丽中国建设保障体系。同时，《意见》强调了健全美丽中国建设保障体系要做好的几项重要工作，其中包括共谋全球生态文明建设。生命共同体理念蕴含深刻的中国智慧，有利于共谋全球生态文明建设。要强化宣传推介，持续深化领会习近平生态文明思想，共谋全球生态文明的共识。

生命共同体理念澄明共谋全球生态文明建设的历史必然性。习近平总书记提出人与自然是生命共同体，倡导人类携手构建人与自然生命共同体，促进人与自然和谐共生。以人与自然是生命共同体为核心科学论断的生命共同体理念，蕴含多层次理论内涵。从中可见，生命共同体理念以“生命”为关切对象，从“自然万物的关系”“人与自然的关系”“人与人的关系”“包含全人类和自然界在内的整体世界中诸要素的关系”等多重维度，确证生命共同体之本然和应然，为澄明共谋全球生态文明建设之历史必然性提供了本体论依据，为破解人与自然关系危机提供中国智慧。

促使生命共同体理念得以践行，需深刻领会生命共同体理念，以更好地共谋全球生态文明的共识。

第一，加强富含人与自然生命共同体本体论、历史论的科学世界观，人与自然和谐共生的价值论、方法论、实践方略等内容在内的生命共同体理念，以及以之为学理依据的人与自然和谐共生的中国式现代化和人类文明新形态建设，共谋全球生态文明建设及以之为引擎和动力的人与自然生命共同体构建的中国主张、中国方案、中国智慧、中国话语的宣传推介。

第二，努力挖掘以生命共同体理念为根本学理依据的优秀实践案例。在国际社会官方或民间的经济、政治、文化艺术、公共卫生等领域的交往中，加强生命共同体理念及其引领下人与自然和谐共生的中国式现代化和人类文明新形态建设优秀实践案例的推介。尤其加强彰显以人与自然生命共同体为本体论根基的人与自然和谐共生的绿色生产劳动观、绿色美好物质和精神生活观、绿色生态交往观等绿色智慧应用案例的推介。

第三，加强生命共同体理念蕴含的中华优秀传统生态文化的交流与传播，以之彰显中华文明博大精深的智慧和上善包容的气韵。可围绕中华优秀传统生态文化中蕴含的整体和合的生命观、生态观、生命-生态共同体观，开展中华优秀传统生态文化创建、交流和传播。比如，从生态-生命安全、生态-生命健康、生态-生命美好等维度，围绕中华优秀传统文化蕴含的天人合一的整体生命观，开展“生命-生态”文化创建、交流和传播。由此，力争在更为根本的层面共谋“生命-生态”福祉境遇与共的全人类全球生态文明的共识。

在马克思主义中国化时代化进程中得以孕育、生成并不断发展的生命共同体理念，为人类寻求促进人与自然系统和解，进而促进人类主体生命境遇整体性优化的现实路径提供了宝贵中国智慧。顺应共谋全球生态文明建设，以及以之为引擎和动力的人与自然生命共同体构建的实践目标，应携手共建“一带一路”，共促绿色高质量发展，启迪人类共谋全球生态文明建设智慧。

第一，以人类主体生命境遇整体性关切为根本依循，在携手推动绿色高质量发展中共谋全球生态文明。生命共同体理念从本体论层面，澄明人类主体生命境遇同自然生态环境状况、人与自然关系样态之间的紧密联系。经济社会的发展，既要从经济财富可持续增长的角度进行反思，又要从主体生命境遇整体性关切的角度进行反思，前者关乎人类物质生命诉求，后者还关乎人类精神生命诉求，关乎人类生命安全、健康、质量、繁衍及文明可持续演进。平衡、安全、健康、良好、美丽的自然生态环境，和谐共生的人与自然关系样态，不仅构成人类可持续地创造物质财富的根本前提，也构成人类可持续地创造美好精神生活的根本前提，构成人类主体创造富裕、安全、健康、美好、可持续的优良生命境遇的根本前提。因此，一方面须形成基于良好自然生态环境、和谐共生人与自然关系样态的经济社会可持续发展方式，另一方面须守护自然生态环境及其根本影响着的人类主体生命的共同福祉。这就要求人类在携手共促绿色高质量的经济社会发展方式中共谋全球生态文明建设。

第二，以人类主体生命境遇整体性关切为根本依循，共同守护人类与共的“生命-生态”福祉。生命共同体理念遵循人民至上、生命至上的价值旨趣，为审视国际生态环境正义问题、捍卫国际生态环境正义提供中国智慧。人类是基于自然生态环境整体之上的“生命-生态”命运共同体。人类应以建设基于良好自然生态环境、和谐共生人与自然关系样态的类主体生命安全、健康、质量、繁衍及生命文明可持续演进为根本价值依循，审视全球生态环境正义问题，由之为共谋全球生态文明建设提供根本价值支撑。应在人类主体生命境遇整体性关切中推动人与自然生命共同体的全球协同多维构建。

第三，以人类主体生命境遇整体性关切为根本依循，共建人与自然和谐共生的现代化。生命共同体理念以人类主体生命境遇整体性关切为根本依循，实现了对自然万物“生命”境遇、人与自然“生命”境遇、人与人“生命-生态”福祉的整体性关切，确证人与自然整体世界系统性生命共同体之本然。要破解人与自然关系全球系统危机，则必须寻求并践行一种能够消解资本增殖主导性逻辑、超越人与自然冲突的新型现代化。生命共同体理念启迪人类，这只能是人与自然和谐共生的现代化。因此，人类须尊重人与自然生命共同体之本然，顺应人与自然生命共同体构建之应然，在建设人与自然和谐共生的现代化中共谋全球生态文明的共识。

人类应汲取生命共同体理念的启迪，共谋全球生态文明的共识，携手共建绿色“一带一路”，共促绿色高质量发展，推动全球气候治理、全球生物多样性保护、全球环境污染治理等领域全球生态环境治理合作取得更多务实性成果。人类终将在客观必然与主体自由的平衡中，在经济增长与生态保护的协同中，在绿色生产与绿色生活的联动中，在全球生态环境问题的共治中，在人与自然生命共同体的携手构建中，共谋全球生态文明建设，走向清洁美丽的世界。

［作者为福建中医药大学副教授。本文为2021年度教育部人文社会科学研究青年基金项目“马克思主义生态共同体思想及其当代发展研究”（21YJC710012）成果］