

中职与普高之隔,期待“打通”

□储白珊

近日,我省部署开展综合高中试点。综合高中班可设在普通高中学校,也可设在中等职业学校。综合高中班的学生注册为普高学籍,可最迟在高一下学期期末前,自愿申请转为中职学籍;保留普高学籍的,按原计划培养。

我省此举,旨在进一步推动职业教育和普通教育融通。

“职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型,是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分。”2022年5月,新修订的《中华人民共和国职业教育法》开宗明义——职业教育是“类型”教育,不是“层次”教育。

2021年4月,我省就试点职普融通,开

启中等职业教育与普通高中教育合作,探索双方共同设计课程、互派师资,实行学分互认、学籍互转的新型人才培养模式。此次开展综合高中班试点,应是希望进一步推动职普融通,让两者互补互鉴、相辅相成,为学生将来学习深造、就业创业打下坚实基础。

笔者认为,综合高中班是新鲜事物,要成功开展这项试点工作,首先要解决观念问题,试点地的教育主管部门当解放思想勇于探索,同时,通过组织讲座、研讨会等活动,让学校、老师提高站位,明确职普融通的重要意义,让家长、学生深入了解综合高中班的特点、好处,鼓励符合条件的学生积极报名。

其次,要完善相应的制度建设。一方面,

需要制定符合区域实际情况的职普融通实施办法,打通职业高中与普通高中学生流通渠道,让符合条件的学生,经个人申请、考核合格,可在职业高中和普通高中自由流动;另一方面,可以推动职业高中与普通高中学分互认,对转入学生已经修习完成的课程进行学分认定。此外,应积极引导职业院校和产教融合型企业向普通教育开放实习实训场所等资源,加强学生对职业教育内涵的理解。

在职业教育与普通教育的双向奔赴中,资源与课程融合是重要一环。当前的职普融通更多是课程门类的叠加,融通质量有待提升;我省各地在实践中也将面临如何设计融合两种教育特点的课程体系,如何制定合理的教学计划,如何确保教学质量等实践问题。

师资力量也是职普融通试点过程中的一个关键问题,职业高中和普通高中的师资合作交流机制亟待健全。目前,同时具备职业教育和普通教育经验的教师资源相对匮乏,各试点单位需要通过开展培训、引进优秀师资等方式加强师资培养,提升教师的综合素质、教育教学能力,也需要通过师徒结对、课堂示范、课题研究等方式,拓展双方交流合作空间,为职普融通的顺利实施提供有力保障。

职普融通,给予了初中毕业生更多选择。笔者认为,随着职普融通的不断推进,中职与普高未来或将完全“打通”,实现双向进入、自由流动,那么,中等教育将打开一片全新的天空。

据新华社天津3月18日电 经过71年长途跋涉,编号为12P/Pons-Brooks的彗星(以下简称“12P彗星”)重返太阳系,并将于4月21日通过近日点,到达距离太阳最近的位置。天文科普专家表示,该彗星近期已出现在日落后的西北方高空。从即日起到4月上旬,感兴趣的公众可借助双筒望远镜或小型天文望远镜一睹它的“真容”。

中国天文学会会员、天文科普专家修立鹏介绍,12P彗星是一颗短周期彗星,每隔约71年就回归一次,它的回归周期与每隔约76.1年就回归一次的哈雷彗星相差不多,因此也被称为“哈雷型”彗星。

本次回归周期内,12P彗星将于4月21日过近日点,6月2日过远地点,最佳观测时间是3月底至4月上旬。今年3月以来,已有不少天文摄影师捕捉到了这颗彗星的漂亮身影。

修立鹏表示,在飞向太阳的过程中如果不被强烈的太阳风扯碎的话,12P彗星将成为2024年第一颗肉眼可见的彗星。该彗星目前的亮度约为5等,肉眼仍难以看见,好在它的亮度在逐步增加,临近近日点时,亮度有望达到4等,在观测条件极好的地方肉眼可见。

如何寻找12P彗星?“对于有兴趣的观测者,建议在3月中旬至4月上旬,使用双筒望远镜、小型天文望远镜等观测工具寻找。需要注意的是,最好在理想的暗夜环境,没有光污染更可能用肉眼看到,用望远镜拍到、拍好。”修立鹏说。

近年来,多次有肉眼可见的明亮彗星出现,如2020年的新智彗星、2021年的伦纳德彗星、2023年的C/2022 E3(ZTF)彗星。

“12P彗星这次回归,不仅是一次难得的观测机会,也是天文爱好者与自然奇观间的一次精彩邂逅。近期,感兴趣的公众不妨选一个天气晴好之日,跟这位‘天外客’打个招呼吧。”修立鹏说。

七十一年后,这颗彗星重回地球视野



18日,“教致未来”福州市长乐区科创公益计划启动,由博思软件集团科创公益团队带来的科创课,让乡村少年观看科学实验、参与互动游戏、体验空气炮装置,点燃科技梦想。据了解,该科创公益计划于2023年启动,在福州高新区、长乐区等地乡村小学开设公益性科创课堂,打造涵盖青少年科技素质培养、乡村数字人才培养、数字公益平台建设等领域公益项目,助力乡村科技型人才培养。图为长乐区首站中心小学的孩子们在科创课上体验科学游戏。

谢贵明 摄

省青少年科创大赛在榕举办

本报讯(记者 李珂 通讯员 吴海云) 15日至17日,由福建省科协、省教育厅、省科技厅、省生态环境厅、省关工委共同主办的第39届福建省青少年科技创新大赛在福州举办。

本届大赛以“创新·责任·诚信·合作”为主题,共有544个项目参加省赛,包括青少年科技创新项目384项、科技辅导员科技创新项目112项、实践活动作品48项。

经网络初评和现场终审,评选出青少年科技创新获奖项目307项、科技辅导员科技创新项目75项,并评选出十佳优秀科技辅导员。科技实践活动共评出30项获奖项目。大赛还评选出优秀组织奖10项、卢嘉锡青少年科技创新奖30项、贤奎科学教育基金奖20项。

此外,本次大赛还新增了科协主席奖,获奖中学生将获得省科协举办的科技创新后备人才科学夏令营资格。

大赛期间还举办了一系列丰富多彩的科技活动。“学长创新说”活动邀请4位往届全国创新大赛一等奖获奖选手分享他们的参赛、求学、科研经历,增强青少年立志成才、科创报国的责任感与使命感;在闽台青少年科技教育交流活动中,闽台教师代表详细介绍了各自学校科技教育的开展情况,并就进一步加强两岸科学教育的交流与合作进行深入交流和探讨。

福建省青少年科技创新大赛作为我省层次最高、影响最广、具有示范性、导向性的青少年科技教育活动,为青少年和科技辅导员搭建了科技创新活动成果展示交流的平台,每年全省有40多万名中小学生参加各级竞赛,培养和挖掘了一大批拔尖创新后备人才。

院线电影《嵩口镇》启动仪式在永泰举行

本报讯(记者 郭斌) 17日,院线电影《嵩口镇》启动仪式在福州市永泰县举行。

电影《嵩口镇》通过一个动人心弦的爱情故事及祖孙三代为这个小镇奉献的故事,折射出新时代嵩口人的精神面貌。影片意在讲好嵩口故事、永泰故事,由松鹰影视(福建)有限公司出品,主要在永泰县嵩口镇及周边景点取景拍摄。

永泰县嵩口镇保留有成片的历史街区和明清民居建筑群,享有“民间古民居博物馆”之称。近年来,嵩口通过“自然衣、传统魂、现代骨”三轮驱动,按照“固态保护、活态传承、业态引入”改造方针,帮助新村民与原住居民互助共赢,活化古镇。对于古厝古街改造,嵩口探索建立“闽台设计运营驻地团队+返乡青年+原住民”模式,聘请台湾专业团队入驻,采取驻村陪伴服务模式对古镇进行“针灸式”节点改造,修旧如旧,激发古镇内生动力,最大限度展现古镇古韵,打造了一个有温度、有深度、有态度的温暖古镇。“嵩口模式”乡村振兴路径的成功实践,为“古镇新生”提交了一份优质的答卷。

“嵩口模式”在全国都是比较独特的,但我觉得影片的最大魅力还是靠故事吸引人,靠人物的情感和命运打动人。”启动仪式上,导演张玉中表示,将把嵩口镇的历史文化年轻人的关注点和社会各界的关注点尽可能真实地融入电影故事里,并把永泰的自然美丽影视手段呈现给全国乃至全世界的电影观众。

全程在平潭取景 电影《灿烂的她》上映

本报讯(记者 张哲昊 通讯员 林彬彬) 近日,全程在平潭取景拍摄的电影《灿烂的她》正式登陆全国院线。该影片由徐伟指导,惠英红、刘浩存领衔主演,是一部关于祖孙情的电影。

电影讲述了慈祥宽容的奶奶与12年前意外走失的孙女重逢,祖孙二人从生疏到彼此依偎的故事,被影迷称为“亲情好剧”。据了解,影片于2022年在平潭开机拍摄,取景地包括马腿村、大福村、海坛商业街、城关农贸市场等,既生动再现了平潭城地区的烟火气息,又展现了海岛渔村的人文风光。“电影里的场景令人十分亲切,希望未来能有更多剧组来平潭拍摄,把这里的美景展示给全国观众。”观看完电影后,市民林沈兰如是说。

凭借优质的影视基地资源和奇特的海洋海岛风貌,平潭近年来吸引了《守岛人》《检察风云》《长空之王》等近百个不同类型的剧组前来取景拍摄,加速成为影视圈外拍网红地,并获得了“全国影视指定拍摄基地”称号。

全省古诗文大赛启动

本报讯(记者 郭斌) “山海有诗 游读八闽——福建省第七届‘正谊杯’古诗文大赛”日前正式启动。

本次大赛分为初赛、复赛、决赛3个阶段,参赛者可在全省就近选择赛区报名参赛。3月30日各赛区同步开启初赛,4月13日复赛,4月20日,将在省图书馆正谊书院举办全省总决赛及颁奖活动。大赛共设置一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名,评选诗词达人14名、诗词新星30名。

“举办古诗文大赛,是我省围绕打造世界知名旅游目的地思路和布局,统筹做好文化保护、传承、传播、发展文章,全面打响‘闽丝起点 清新福建’品牌的重要举措之一。”省图书馆、省图书馆学会相关负责人表示。

据悉,省图书馆正谊书院围绕赛事主题,已从《中华传统文化百部经典》《八闽古典诗词赏析》《晦庵先生朱文公文集》等书目中甄选八闽经典文学作品和优秀篇章,汇编成《山海有诗 游读八闽——中华诗文名篇精选》,市民和参赛者均可登录掌上阅图APP获取该书电子版。



近日,福州市长乐区人民检察院的检察官走进福州外语外贸学院,开展“法治进校园”活动。检察官结合大学生犯罪的真实案例,面对面为同学们讲解预防在校大学生犯罪等法律知识。

孟利亚 摄

黑板报

打开青少年“心”问题的钥匙在哪里

今年全国两会上,青少年心理健康问题备受关注,全国政协专门召开以“关注青少年心理健康,守护青少年成长”为主题的教育界别协商会议。

近年来,我国大中小学生的心理健康问题越来越引起各级政府和社会各界的高度关注。

2023年4月,教育部等17个部门联合印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)》;同年11月,教育部成立了全国学生心理健康工作咨询委员会,旨在针对新形势下青少年心理健康工作面临的新情况、新问题,深入开展科学研究,解决新问题、总结新经验、探索新规律。

“学生心理健康问题已经提升到了国家战略的层面,但从文件精神落实到取得看得见的效果,与很多因素有关,还有不少的路要走。”全国政协委员、湘潭大学校长潘碧灵说。

从顶层设计到青少年心理健康状况真正好转,还有多远的路程?还有哪些关键节点?有没有可操作性强实用的妙招?中青报·中青网记者采访了多位代表委员、权威专家及一线教师和相关从业人员,探讨如何打通关键节点,找到切实可行的办法。

关键期 青春期的孩子遭遇“脆皮”期父母

“从年龄段来看,小学中高年级到高一年级,是青少年容易出现心理问题的时期。”南京12355青少年服务台心理咨询师上官金雪说,这段时间正好是青春期,孩子们会迎来新阶段,换到新的学校,面临更多的适应、更大的学业压力,多方面因素叠加容易导致青少年心理问题的出现。

不容忽视的是,青春期孩子的家长年龄大多在40岁上下,无论在事业上还是在家庭中都是中坚力量,责任大、压力也大。一些初入职场年轻人自嘲为“脆皮青年”,事业家庭中的任何“风吹草动”都有可能让他们陷入焦虑。

当孩子的青春期与父母“脆皮”期相遇,

常常成为青少年心理问题的导火索。家长的焦虑不仅在向孩子传递焦虑,而且还加重着孩子的焦虑。正如全国政协委员、民建广东省委副主委、广东技术师范大学副校长许玲所说:“不少家长教育方法简单粗暴,教育目标急功近利,家长的焦虑传递等也导致了亲子矛盾和亲子冲突的不断升级,甚至导致恶性事件发生。”

“深入发掘大学生群体中出现问题或危机的案例,会发现他们出现这样那样的心理健康问题,大多跟家庭关系密切相关。”潘碧灵说。

孩子病了,除了医治孩子外还要医治家长,甚至有专家认为医治家长更关键。

潘碧灵建议要加强家长心育课堂、家长心理成长训练营的普及和推广,切实帮助广大家长提升心理健康关注意识,正确对待孩子成长中的各种问题,理解孩子、相信孩子、接纳孩子、陪伴孩子,构建起青少年健康成长所需的健康家庭“土壤”,给孩子成长提供更多的优质支持和滋养。

也有专家表示,家长在关注孩子心理问题的同时,也要关注自身的心理健康,这就需要全社会共同努力,通过形式多样的科普宣传,提高家长、教师和社会各界对儿童心理问题的重视程度,提升国民的心理健康素养,营造全社会关注儿童心理健康的氛围。

基本盘 打通学生心理健康工作的“最后一公里”

对于绝大多数中小学生的家庭来说,学校是最值得信赖的专业场所,老师也是最值得信赖的专业人士。

但是当前,不少学校在预防、识别和早期干预学生心理健康问题等方面仍然存在看问题。

一位教师对记者说,在师范院校,心理学是基础学科,但是学习中很少涉及特殊教育的内容,因此不少学生在走上教师工作岗位后,偶尔也会感到很吃力。“孩子的工作问题有时会比较隐蔽,比如我们看到孩子听讲不认真,写作业拖沓,并不能很快反应过来

孩子的行为背后是厌学情绪。”这位老师说。北京第二实验小学党委副书记、校长芦咏莉介绍了教师专业成长中的另一个难题:现在老师的个体成长经验普遍比较简单,“从校门到校门”,但入职后面对的是班级群体学生及群体学生背后的多元家庭、多元成长经历,“教师成长经历的单一性与教育对象的多样性构成了‘准备不足’的矛盾”。

芦咏莉说,这也影响了老师的专业能力。北京师范大学认知神经科学与学习国家重点实验室学术委员会主任董奇,在不久前召开的全国学生心理健康工作咨询委员会第一次全体会议上说,“相关调研结果表明,‘心理教师专业训练不足’和‘缺乏专业心理教师’是困扰心理健康工作的两个普遍问题”。

“心理学本硕博数量还不足,质量还需要进一步加强。我们仍需要有实践能力、能进行临床心理学干预的人才。”许玲说,为此她建议,在医学和教育类院校普遍开设精神医学、医学心理学或临床心理学专业。董奇也建议要加强高校特别是师范院校学生心理健康应用硕博的建设,增加临床与咨询心理学博士点,还可针对不同区域需求增设定向名额,大力培养一线急需的应用型人才。

“要打通学生心理健康工作的‘最后一公里’”,董奇说,提升教师心理健康育人能力,就能更好地筑牢学生心理健康的“免疫墙”。

特效药 运动够、睡眠好、有社交

当很多家长还没有完全做好准备,专业的心理教师队伍仍在建设中时,我们还能做什么?

专家给出了一剂“特效药”。

“吃好、穿好是很多家长认知中把孩子带好的标准。在咨询中我发现,那些有充足睡眠、一定强度的体育运动和社交活动的青少年,他们的情绪调节能力和抗压性更强,更不容易发生心理问题。”上官金雪说,如果家长和老师能像保证孩子吃饱穿暖那样,从

小保证孩子睡够、运动够、有社交,就能在一定程度上为青少年的心理健康筑起一道有力的防护网。

不少一线的教师也持有类似的观点。“以前男孩子上了高中都喜欢在操场上跑步、踢球,现在沉溺手机和游戏的男孩子更多了,所以,我觉得身边男孩子出现心理问题的反而比女孩子更多。”一位高中老师说。

潘碧灵说,高中是个特殊的成长阶段,男女生的心理健康状况都可能出现问题,只是女生在情绪表达方式上会存在一些性别特点和差异,比如女生的言语化功能和向身边人交流分享的意愿一般会比男生更强,而男生相对来说更容易以压抑的方式掩藏情绪,回避表达和交流,或正好相反,以直接的攻击和冲突来表达情绪,这样,因情绪积压过多呈现的负性情绪累加效应以及人际冲突或过激言论,就容易给我们带来更多的负性印象。

“但不管何种原因,国内外的科学研究都表明:运动可以有效增强青少年体质健康、促进青少年心理健康。”潘碧灵说。

上海体育大学心理学院院长王小春在全国学生心理健康工作咨询委员会第一次全体会议上对此进行了专业的解释,体育锻炼能够帮助个体释放压力,减轻焦虑抑郁等负面情绪,运动能释放出内啡肽等“快乐激素”,进而有效改善情绪状态。体育锻炼还能提高个体的自信和自尊,培养团队合作意识与社交能力。

运动,不可避免要进行沟通和协作;运动了,好好吃饭、好好睡觉也不再是难事。专家们所说的“特效药”生效了。当然,体育运动的种类很多,不同运动的强度也有高有低,学生的身体素质也存在着个体差异,专家们提醒这剂“特效药”也要在科学的基础上针对不同学生“对症下药”。

孩子成长的事等不得,青少年的心理健康问题更是迫在眉睫,家长、学校、专家都应该行动起来,在实践中找到切实可行的办法,尽快破解青少年的“心”问题。

(樊未晨 张茜 杨洁)