

深入学习贯彻习近平文化思想 展现新气象新作为

学习手记

# 着力加强国际传播能力建设 促进人类文明交流互鉴

## 朱子文化与社会主义核心价值观的契合性

□方 遥

□朱志明



2023年10月,习近平总书记对宣传思想工作作出重要指示,强调要“着力加强国际传播能力建设、促进文明交流互鉴”。这是从人类文明交流互鉴的战略高度指明加强国际传播能力建设的重要地位和作用,同时也明确宣告了中国加强国际传播能力建设的国际立场和价值取向是促进人类文明交流互鉴,促进人类多元文明的平等对话、交流、互鉴。

我国加强国际传播能力建设的价值基点是充分展现中华文明的独特魅力,为促进人类文明交流互鉴贡献中国力量。只有着力加强国际传播能力建设,提升国际传播效能,有效提升中国国际话语权,才能推动中华文明国际传播,让中华文明成为推动人类文明交流互鉴的重要文化力量。

**要坚守中华文化主体性,为国际传播提供文化自信。**

习近平总书记在文化传承发展座谈会上指出:“任何文化要立得住、行得远,要有引领力、凝聚力、塑造力、辐射力,就必须有自己的主体性。”文化主体性彰显中华文明的独特性,是文化自信的来源,是我们进行国际传播活动最根本的底气和自信心。习近平总书记指出:“有了文化主体性,就有了文化意义上坚定的自我,文化自信就有了根本依托,中国共产党就有了引领时代的强大文化力量,中华民族和中国人民就有了国家认同的坚实基础,中华文明就有了和世界其他文明交流互鉴的鲜明文化特性。”在文明交流互鉴的历史潮流中,加强国际传播能力建设的的首要前提就是要牢牢坚守中华文化主体性,增强中华文化自信,在国际舞台上坚持正确的文化立场,走好中国特色社会主义文化发展道路,守好马克思主义这个魂脉和中华优秀传统文化这个根脉,以文化自信自强的态度推动中华文明走向世界,让跨越时空而具有永恒魅力的中华文明理念和思想智慧成为推动人类文明发展的力量。在此基础上,以兼收并蓄、开放包容、和而不同的文化发展态度与其他文明进行交流互鉴,积极吸收人类一切有益的优秀文化成果。

**要强化话语融通能力,为国际传播提供话语支撑。**

话语是国际传播的承载,具有积极的建构作用,它不仅是传播中华文明的符号体系,还具有表义作用,能够在意义层面阐释中华文明、宣介中华文明、建构中华文明,赋予中华文明现实意义。国际传播是一种跨文化传播实践,强化话语融通能力是加强国际传播能力建设的重要内容。

要融通中外话语符号系统,提升话语生产力。在对外话语生产方面,习近平总书记强调要“打造融通中外的新概念、新范畴、新表述,更加充分、更加鲜明地展现中国故事及其背后的思想力量和精神力量”。这就要融通中外话语符号系统,融贯中外话语文化习惯和外语表达范式,找准中外的话语共同点、情感共鸣点、利益交汇点,在中国政治、经济、文化、社会、生态等领域提炼代表中华文明的标识性话语,生产出更多能被世界人民所理解和认同的对外话语内容,为国际传播提供话语内容支撑。

要融通中外话语叙事方式,习近平总书记指出:“讲故事,是国际传播的最佳方式。”故事具有很强的共情性和感染力,是中外人民普遍共有的叙事方式。要通过讲故事的方式,让中国共产党的人和中国人民的故事以娓娓道来、富有感染力方式传递给世界人民,让中国主张、中国制度、中国成就得到有效的宣传阐释。随着数字技术的全球化发展,数字叙事具有超强的交互性、沉浸性、可视化等特点,能够赋能中国话语国际传播。因此,要借助数字叙事方式讲好中国故事,提升中国话语阐释力,让中华文明得到有效宣介。

要融通中外话语交互平台,加强中国话语影响力。加强国际传播能力建设,要打通中外话语交流的时空障碍、文化障碍、制度障碍,扩展参与全球文化交流的广阔平台。特别要通过主场外交、国际文艺交流、国际体育竞赛、国际学术会议等平台积极传播中国声音、中国精神、中国价值、中国理念,不断提升中国话语在国际社会上的影响力。

**要强化媒体建设能力,为国际传播提供媒体支撑。**

媒体建设能力是国际传播能力的重要组成部分,深刻影响国际传播活动的开展。

一方面,要打造外宣旗舰媒体,加强官方媒体建设。打造外宣旗舰媒体要从国际传播的战略高度,统筹配置内外传播的媒体资源,着力配置一批兼具话语创造力、感召力、公信力的有效传播中国故事、中国声音的优质外宣旗舰媒体。要对接世界一流媒体标准,树立全新的国际传播理念,适应国际传播领域移动化、可视化、社交化的发展趋势,打造具有国际竞争力和影响力的一流外宣旗舰媒体。要加强与国际权威媒体的交流与合作,通过业务合作、话语资源共享、人员交流互访等方式融入世界媒体格局,

打造具有权威性的外宣旗舰媒体。

另一方面,要引领民间数字媒体,加强民间媒体力量协同。部分民间数字媒体因共同旨趣而在全球拥有庞大的用户群,在国际社会具有重要的影响力。加强国际传播能力建设要统筹和整合民间数字媒体力量,通过政策导向、价值导向、情感导向,不断凝聚民间数字媒体共识和力量,引领民间数字媒体以多样化、个性化、可视化方式积极传播中华文明,推动中华文明与人类多元文明进行对话、交流和互鉴。

**要强化人才生产能力,为国际传播提供人才支撑。**

人才是第一资源,是国际传播的核心支撑。习近平总书记指出:“要全面提升国际传播效能,建强适应新时代国际传播需要的专门人才队伍。”国际传播事关我国外交工作的开展,需要复合型人才队伍。加强国际传播能力建设必须提升人才生产能力,造就一支政治立场坚定、文化素养深厚、传播技能精湛的国际传播队伍,把人才优势转化为国际传播优势。

要锻造政治立场坚定的人才队伍。国际传播队伍要有坚定的政治立场,始终以党和国家的立场为根本政治立场,维护党和国家的根本政治利益。因此,在人才生产过程中,要加强以马克思主义理论为核心的主流意识形态教育,加强共产主义远大理想教育,加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育,用社会主义核心价值观凝聚思想共识,用中国梦提振精神力量,培养和造就一支政治立场坚定的国际传播队伍。

要锻造国际文化素养深厚的人才队伍。不同文明之间交流交融、互学互鉴已经成为一种历史趋势。这就要求国际传播队伍具备国际文化素养,这就有跨文化交流的能力。要加强中华文化和国外文化的比较教育,阐明中外文化在价值立场、精神内核、人文追求、文化传统等方面的异同,既提升国际传播队伍的民族文化自觉和自信,又强化国际传播队伍的文化包容互鉴意识,使其能够在多元文化交流碰撞的国际传播实践中,汲取其他文明的有益成分,推动中华文明更好地融入世界。要通过加强中外人文交流,拓宽国际传播队伍的国际文化视野和国际文化眼光,把国际传播队伍培养成为精通国际多元文化、善于开展国际文化交流、具有国际创新意识的中坚力量。

要锻造国际传播技能精湛的人才队伍。要加强国际传播专业技能培训的力度、强度、效率,通过分门别类的培训活动和终身技能培养制度,提升国际传播队伍的语言翻译能力、新闻生产能力、媒体运营能力、应急管理能力等,为国际传播锻造技能精湛的人才队伍。

(作者为漳州科技职业学院马克思主义学院院长、教授)

2021年3月22日,习近平总书记在福建考察朱熹园时指出:“如果没有中华五千年文明,哪里有什么中国特色?如果不是中国特色,哪有我们今天这么成功的中国特色社会主义道路?我们要特别重视挖掘中华五千年文明中的精华,弘扬优秀传统文化,把其中的精华同马克思主义立场观点方法结合起来,坚定不移走中国特色社会主义道路。”习近平总书记的这一重要讲话,揭示了建设中华民族现代文明,首先必须建立在对传统文化的理解、继承和发展的基础之上。同时,研究、传承中华优秀传统文化,必须着眼于中华文明的现代发展。因此,传统文化与现代化之间呈现出一种双向互动关系。

习近平总书记在文化传承发展座谈会上特别提到:“‘第二个结合’是又一次的思想解放,让我们能够在更广阔的文化空间中,充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源,探索面向未来的理论和制度创新。”党的十八大以来提出的社会主义核心价值观就是这个方面的一个显著例证。中华优秀传统文化是社会主义核心价值观的一个重要来源与扎实根基,弘扬中华优秀传统文化是培育和践行社会主义核心价值观的重要途径,朱子文化是中华优秀传统文化的重要思想资源。

朱子文化与社会主义核心价值观的契合性。朱子学内容丰富,体系恢弘,博大精深,是我国传统社会后期的主导思想与最高哲学形态。用黄宗羲《宋元学案》中的话来概括朱子的学术思想体系,便是“致广大,尽精微,综罗百代”。孔子对早期中华文明的起源和最初发展作了总结,塑造了中华民族的文化气质和心理结构,朱子对孔子之后的中华文化作了总结与发展,成功应对了释道二教人的挑战,塑造了儒学的崭新形态,再次安顿了中国人的精神心灵,并对后世儒学在各个方向与各种形态上的发展演变,都产生了深刻影响。

朱子学包含着丰富的国家治理、社会教化 and 伦理道德思想,具有十分强烈的理性精神、实践品格和“以天下为己任”的担当精神。朱子之所以能够在南宋之后的几百年中始终保持官方意识形态的地位,很重要的一点,就在于其重视个人道德修养的同时,也注重对自然事物、历史兴衰、典章制度、礼制规范各方面问题的探究与讲习,并且强调价值规范的普遍性和对人的约束作用,因而更切合现实政治和社会运行的需要,有利于维护政治稳定、社会秩序,以及大一统国家的凝聚力和向心力。这使得朱子学能够紧密结合国家政治与民间社会,从而全面而深刻地影响和塑造了近年来我国民众的基本价值观念。

党的二十大报告提出:“中华优秀传统文化源远流长、博大精深,是中华文明的智慧结晶,其中蕴含的天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等,是中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观的重要体现,同科学社会主义价值观主张具有高度契合性。”所列举的思想观点,溯其源,在朱子学中均有鲜明的体现和丰富论述。朱子学同样要求学者经过刻苦的道德修养与知识讲习,达到体证天理、安身立命的境界之后,由一身推及天下,由内圣推出外王,通过重新安排天下秩序,变“天下无道”为“天下有道”。由此可见,朱子学不仅与社会主义核心价值观在内容上具有高度的相似性,而且在目标追求、价值取向、思维理路、培育路径等方向上都具有很大的契合性。

朱子文化融会贯通于社会主义核心价值观之中。富强、民主、文明、和谐是社会主义核心价值观在国家层面的集中表述和高度凝练,是具有中国特色思维方式的价值观表述。就朱子文化而言,朱子历来重视对国家富强的追求,并强调国家富强的关键在于仁爱百姓为根本。朱子认识到保护民众利益对于维护国家稳定与繁荣具有根本性意义,所以主张国家应让利于民,与民共财,通过民富来

实现国富。这也提醒我们,追求国家富强要更多地关爱社会大众和困难群体,使民众拥有实实在在的获得感和幸福感,共享改革发展成果。

朱子继承了儒家传统的民本思想,主张“民为邦本,本固邦宁”,实为中国近现代民主思想及实践的一个重要思想源头与理论支撑。在解释孟子的“民贵君轻”时,朱子指出:“盖国以民为本,社稷亦为民而立,而君之尊又系于二者之存亡,故其轻重如此。”在论及政治决策时,朱子强调,凡是国家的重大决策,应由君臣共同商议决定,使其出于公议,而非君臣的独断。

国家的治理离不开社会的和谐稳定。朱子十分重视家庭和谐,将家庭和谐作为社会和谐的基础。在《朱子家训》中,朱子提出每个人在家庭、社会中所充当的角色、应尽的伦理责任及其道德义务,并将自我的道德修养摆在首要位置。这一思想不仅在传统社会发挥了积极作用,对当今和谐社会建设也有重要的借鉴意义。

自由、平等、公正、法治,是社会主义核心价值观在社会层面所要达到的目标与要求,也是对中华优秀传统文化的继承与发扬。譬如,朱子所理解的自由主要是一种精神境界,是在认识规律、把握天理、明心见性之后,所达到的一种“心与理一”“不为物累”的状态。而朱子对公正的理解,同样基于对“理”的认识。所以他说:“好恶当理,便是公正。”又说:“公心,心之平也;正者,理之得也。”在他看来,只要心中纯乎天理而无一丝私欲之杂,自然可以做到廓然大公,对人对事都公平、正直。而政府官员作为社会的管理者,更要以公正为基本原则,正人先正己,从而实现社会公平与正义。

在国家治理上,朱子突出德治的重要性,也相当重视法治的作用。在他看来,德治与法治、德礼与刑政,作为圣人实现和维护社会秩序的基本手段,其内在原则和根本目的并无不同,二者相辅相成,缺一不可。所以他说:“道德性命之与刑名度数,则其粗本末,虽若有所间,然其相为表里如影随形,则又不可得而分别也。”

爱国、敬业、诚信、友善是社会主义核心价值观在道德准则上的规定,是立足公民个人层面提出的价值目标和要求。朱子生活在内忧外患的南宋时代,具有非常强烈的爱国意识。他继承了父亲的民族精神,一生反对异族入侵,追求国家统一,多次上疏直言抗金主张,并提出了内修政事、外攘夷狄的治国方略。

主敬涵养,是朱子学中的一项基本的为学、修养工夫。朱子认为,敬是“教人随事专一谨慎,不放逸耳”。不做事时的主敬,体现的是一种精神态度,即内心总是处于警省、敬畏的状态;做事时的主敬,则表现为专一、敬业的工作态度。朱子学的主敬精神可以为我们现代化建设提供一种“工作伦理”,即为传统到现代的现代化建设提供一种现成的思想资源和伦理概念。合理运用这一思想资源,对于保持积极的工作伦理具有重要作用,可以为社会的持续发展提供强大动力。

诚信是中华民族的优良传统,也是朱子十分重视的思想观念和道德品质,是一个人立身处世的根本。朱子认为,“诚”就是真实无妄、表里如一,是“天理之当然”。它既是道德本体,也是人的本质状态,从而为人的道德行为建立终极根据,而“信”是诚实不欺、言行一致,它作为“诚”的发用,是社会性的道德实践,是做人做事的基本准则。因此,人们对诚信的追求,就是通过“信”向“诚”回归,从而达到与天地合德的境界。

深入理解朱子文化与社会主义核心价值观的关系,鲜明地体现了“两个结合”的要求,不仅有助于我们传承中华文化、树立文化自信,也有助于社会主义核心价值观的培育与践行,促进全社会道德修养的有力提升。

(作者为福建省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员,福建师范大学文学院国学研究所所长、副教授)

学习手记

# 推进新时代师德师风建设

□郑慧贞

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央始终把教师队伍建设和师德师风建设摆在建设教育强国的突出位置,强调评价教师队伍素质的第一标准是师德师风。新时代师德师风建设必须深刻学习贯彻习近平总书记关于教师队伍建设的重要论述,紧跟时代、与时俱进,建构新格局,培养“大先生”,办好人民满意的教育,为强国建设、民族复兴伟业作出新的贡献。

**教育大计,教师为本。**

师德师风状况关系着教师队伍建设是否有力,关系着立德树人根本任务是否落实,关系着教育的方向是否正确。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻习近平总书记关于师德师风的重要论述,深刻领会新时代师德师风建设的核心要义、丰富内涵、精神实质和实践要求,增强立德树人、教书育人的责任感和使命感,将“学为人师、行为世范”的道德要求内化于心、外化于行,真正做到“以德立身、以德立学、以德施教、以德育德”,秉持“有教无类”“因材施教”的教育理念。要践行社会主义核心价值观,将社会主义核心价值观融入教育教学和人才培养的全过程,为实现教育现代化、加快建设教育强国贡献力量。广大教师要深刻把握“两个确立”,自觉践行“两个维护”,不忘立德树人初心,牢记为党育人、为国育才使命。要答好“肩负怎样的历史使命”“实现怎样的奋斗目标”“怎样做一名合格的人民教师”这三张试卷,不断增强历史自觉,做新时代中国特色社会主义教育事业的忠诚拥护者和坚定奉献者,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,启智润心,把课程思政和思政课程始终贯穿教育教学全过程,拓展和提升思政政治工作的广度、深度、温度和效度。要切实加强对教师的综合素质培养,提升教书育人的本领。坚持知识传授与思想引领“双塑造”,以“传道”为第一责任和使命,从培养社会主义建设者和接班人的高度,把教书育人事业与国家民族的奋斗目标、前

途命运联系起来,更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任,帮助青年学生筑梦、追梦、圆梦。

以思想引领育德,涵养高尚师德之基。

“躬耕教坛、强国有我”是时代的召唤,要引导广大教师始终心怀“国之大者”,矢志追求办好人民满意的教育,努力践行“为党育人、为国育才”的使命。要聚焦党建引领,加强对教师党支部的管理和教育,实施“党建双创工程”,抓好教师党支部建设和“双带头人”培育工程,激发教师党支部书记的“头雁”效应与教师党员的模范作用。充分利用红色资源,创新开展特色主题党日活动,通过“价值引领、组织引领、能力引领”,将思想政治教育贯穿教师培养、培训、管理全过程。要聚焦行动引领,开展特色鲜明、形式多样的主题教育活动,持续深化党的创新理论研究成果宣传,全方位多层次推进教师理论武装。要构建“全链条”师德教育体系,强化入职培训,举办新教师入职师德教育“第一课”、师德师风大讲堂等,实施青年教师成长导师制,开展“传帮带”“结对子”活动,助力青年教师成长;强化入职教育,围绕“三全育人”目标,建设教师试点团队,培育网络教育名师;强化师范生培养,把师德师风作为首要课程和必修内容,强化“互动式”师德师风养成。要打造“全方位”师德教育品牌,以“教师节”“师德建设月”为契机,集中宣传优秀教师典型事迹,推进学校师德“一校一品”工作品牌建设,营造“沉浸式”师德涵养氛围。要创设“全覆盖”师德教育平台,充分运用新媒体矩阵和传统宣传阵地,创新线上线下宣传教育模式,综合运用教师集中学习、理论宣讲、专题辅导讲座等方式,提升“情景式”师德教育质效。

以制度引领督德,把稳教书育人之舵。

造就党和人民满意的高素质教师队伍,构建长效健全的师德师风建设体系至关重要。要将教师党建思政和师德师风建设工作纳入学校规章制度体系,全面从严治教责任体系、督查督办体系和考核评价体系,严格落实二级学院抓师德师风的主体责任。要完

善师德管理制度建设,形成联动贯通、层层落实的教师工作大格局。要健全党委教师工作委员会会议制度,定期编制教师思想政治工作和师德师风建设规划。要健全师德惩处机制建设,完善失范行为受理与调查处理机制。要常态化前置监督,在招聘引进、导师遴选、评优评先、职称评聘等各环节中,严把“人口关”、严守“考核关”、筑牢“处置关”,将师德考核落到实处。要加强监督,全方位完善师德师风建设工作的数据平台,建立师德管理系统,建成师德荣誉管理、师德惩处管理、师德考核管理等数据库,织密织牢师德监督网络。要健全教师绩效测评衔接机制,健全教师荣誉制度体系,定期开展教书育人楷模、师德标兵等各类师德典型评选活动,激发广大教师认真履行育人职责、凝心聚力奋勇争先的热情。要推动教师发展体制机制建设,引导教师投身“时代新人铸魂工程”建设,重视教师教育培训,完善教师收入体系,优化宣传舆论环境,维护教师职业形象,创设教师安心从教的环境,通过立体化的体制机制保障师德师风建设制度化、规范化、长效化发展。

(作者单位:福建师范大学。本文系2023年度福建省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心一般项目“习近平总书记关于师德师风工作重要论述”(编号:FJ2023XZB024)阶段性成果)

新论参考

## 深入把握我国经济发展空间结构变化

促进区域协调发展是推动高质量发展的重要支撑,也是实现共同富裕的内在要求。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视区域协调发展,不断丰富完善区域协调发展的理念、战略和政策体系。党的二十大报告提出:“深入实施区域协调发展战略、区域重大战略、主体功能区战略、新型城镇化战略,优化重大生产力布局,构建优势互补、高质量发展的区域经济社会空间体系。”这为新征程上促进区域协调发展提供了科学指引。

当前,城市群已成为我国新型城镇化的主体形态,是支撑全国经济增长、促进区域协调发展的重要平台。都市圈是城市群内部以超大特大城市或辐射带动功能强的大城市为中心,以1小时通勤圈为基本范围的城镇化空间形态。我们要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和党的二十大精神作出的战略部署,准确把握我国经济发展空间结构变化,深入实施区域协调发展战略。

推动形成区域发展联动格局。针对各区域发展阶段、发展水平不同的实际,着力发挥先行地区高质量发展的探索示范作用,推动形成区域发展联动格局。深入推进城市群、都市圈内部的经济社会一体化发展,通过中心辐射、以点带面、以强带弱、以城带乡等举措,打通区域经济发展“经络”,形成区域联动格局,实现重大区域内部、城市群内部、都市圈内部的协同发展。推动城市群组团式发展,形成多中心、多层次、多节点的网络型城市群结构。建立健全区域战略统筹、市场一体

化发展、区域合作互助、区际利益补偿等机制,促进各类要素资源自由流动,整体提升资源配置效率,更好促进发达地区和欠发达地区共同发展。

开展区域市场一体化建设。在基础设施一体化程度较高的城市群、都市圈空间率先推进市场一体化,有利于充分发挥各地区比较优势,促进各方良性互动、互利共赢。鼓励京津冀、长三角、粤港澳大湾区以及成渝地区双城经济圈、长江中游城市群等区域,在维护全国统一大市场前提下,优先开展区域市场一体化建设工作,建立健全区域合作机制。建立健全城市群一体化协调发展机制和成本共担、利益共享机制,统筹推进基础设施协调布局、产业分工协作、公共服务共享、生态环境共治。

打造高质量发展新增长极。充分尊重要素聚集规律,发挥超大特大城市在经济社会发展中的动力源和增长极作用,加快形成中心城市带动都市圈、都市圈引领城市群、城市群支撑区域协调发展,把提升科技创新的战略支点作用,有效激发各类创新主体活力,提升区域创新策源能力和全球资源配置能力,推动科技集群、创新集群联动生长,大力培育新技术新赛道上的领军企业和载体空间,协力打造高质量发展的新增长极。

(摘自2月8日《人民日报》发表的李程撰写的《深入把握我国经济发展空间结构变化 以新思路促进区域协调发展》)

