

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

以“跨村联建”党建模式凝聚乡村振兴强大合力

□李四能



“雁阵”齐飞。“跨村联建”党建模式逐渐引起广泛关注,成功经验成为各地农村党建机制创新的重要内容。

当前,随着城市化和现代化进程加快,农村经济社会发生了深刻变化,以行政村为单元的基层党建面临诸多现实问题。有的村党组织软弱涣散,缺乏凝聚力,在乡村治理中力不从心;有的村干部素质不够高,带富能力弱,队伍不稳定,村集体经济薄弱;有的村资源匮乏,特别是一些边远的“空心村”,人口外流严重,产业发展缺乏必要的人力物力基础;有的村山林耕地等资源资产利用率低,仅靠家庭“小作坊”生产的产量和效益都不高,无法实现适度规模经营。此外,乡村利益关系错综复杂,在发展乡村产业中农民积极性不高,村集体承担大部分风险,建立农民利益联结机制是最迫切、最棘手的问题。分析村与村之间融合不够、资源分散、条块分割,以及大村与小村、强村与弱村等具体情况,研究加强农村基层党建的对策措施,有利于促进乡村从“单兵作战”到“抱团发展”,为乡村振兴增添新动能。

当前,要把“跨村联建”作为破解农村基层党建问题的重要抓手,与村级带头人队伍建设、村集体经济一体谋划,实现优势互补、资源共享,把联建各村的资源、产业、生态、文化、地理等优势“组织链”嵌入“产业链”,逐步形成组织联建、产业联营、资源整合、治理联抓、共建共享的良好局面。“跨村联建”党建模式要为全面推进乡村振兴提供坚强组织保证,“跨”出组织创新的党建引领,“联”出乡村振兴的共同富裕。

强化组织联建,打造乡村振兴战斗堡垒。

“跨村联建”要着力解决“谁来联、联什么、怎么联”的基础问题,创新村级组织设置,激发基层组织活力。一要通过组织联建,筑牢党建强村“主阵地”,聚焦村庄规模小、实力弱、发展不平衡等问题,研究融合发展的难点重点,不断夯实“一盘棋”的联建基础,推动以“党委(总支)+支部”党建模式加强党的领导,充分发挥党组织“桥头堡”作用。二要强化政治功能,选配联合发展“主心骨”,把组织认可、党员拥护、群众满意的党员选为村级“领头雁”,选优配强村“两委”班子,加强党员干部教育管理,发挥党员先锋模范作用。三要把握长远趋势,谋划抱团发展“定方向”,立足长远发展需要,科学把握各村差异性,

因村制宜、精准施策,统一谋划发展。四要深入调查研究,统筹发展大事“做决策”,建立健全“议题征集、集中研究、分层执行”的运行机制,对村庄建设、土地利用、产业布局、公共设施等进行整体规划,绘好长远发展蓝图,分步推进实施。五要营造干事创业氛围,健全制度保障“定机制”,建立行之有效、符合实际的工作机制,规范落实“三会一课”等党内基本制度,严格政治生活制度,推行党员分类管理、量化积分管理,结合民主测评,提高党员规矩意识思想水平。进一步完善激励机制和督查制度,营造干事创业良好氛围,并把好经验、好做法以制度的形式固化下来,坚持下去,为乡村振兴提供制度保障。

研究推动产业联营,激活特色产业抱团发展。

必须把推动产业发展作为“跨村联建”关键着力点,立足各村土地、人才、项目、技术、资金、交通、区位、资源等不同优势,明确联村的产业发展方向,统筹产业布局,把特色产业做强做大。坚持差异化原则,实行各村项目分工捆绑,建立发挥龙头带动的联营机制,发挥“中心村”“示范村”优势,以强带弱,辐射带动联建村共同发展。坚持区域化原则,培育壮大优势产业,增加科技投入,促进农业绿色转型升级,打造“一村一品”发展格局,深化三产融合,以“党组织+合作社+企业+农户”模式探索村企共建,达到村集体经济增收和农民增收的合作双赢,实现联村抱团发展。

亟须资源整合共享,积蓄集体经济发展动能。

要按照整体发展的要求,实现要素共享抱团合作,形成人才、服务、市场等资源共享模式,为乡村振兴凝聚合力。一要资源资产共享,推进联建区域统一资源整、以统筹各村土地、生态、水域、道路、文化等整体资产为基础,大胆探索农村集体产权制度改革,实现资源共享。二要深挖文化资源,全面摸清各村的历史、民俗和乡土文化农耕文明优秀遗产,实现人文资源与自然资源深度融合,为乡村振兴创造优良“软环境”。三要重视引才育才,把人才队伍建设摆在重要位置,重视培养懂技术、会经营、善管理的综合型人才和专业型人才,把握科学用人导向,开展引才育才活动,出台鼓励政策和完善激励机制,创造条件为人才提供广阔的发展空间。

间。四要建设信息共享平台,畅通政策保障、科研助力和购销渠道,共享市场信息,推动乡村产业振兴迈出坚实步伐。

健全共建共享,创新农民利益联结机制。

科学合理的利益联结机制对于实现联建各方利益促进共同发展非常重要。联建的每一个环节都要充分尊重农民意愿,以“共建、共创、共享”原则,研究联建各村发展以及村民的利益诉求,才能实现利益联结机制的目标。要积极探索“资源变资产、资金变股金、农民变股东”的“三变”改革,采取“折价入股”的方式,不断探索完善“村社一体”模式,实行收益分配动态化管理,让农户聚在产业园、富在产业链,壮大村集体经济,促进农民持续增收。在利益分配机制上并行“按股分配”和“按劳分配”,既实现各方关注利益,又促进联村整体发展,使联合从松散型向紧密型方向发展,从单一联结向多元复合联结方向发展,从简单的契约向以股权为标志的利益共同体方向发展。

重视规范治理联抓,促进和美乡村融合发展。

“跨村联建”要推动形成党建引领基层治理新格局,打造“党建引领、多元共治、精准服务”的“近邻党建”模式,打通“神经末梢”联抓乡村治理,为乡村振兴提供基础保障。一要坚持党建引领,按照“党建引路、网格协同、村民参与”的思路,根据实际划分联建村治理网格,建立“联村党组织—联建村党支部—党员—村民”机制,以房前屋后整治,垃圾分类、粪污资源化利用等农村人居环境整治为重点,广泛发动群众参与美丽家园创建。二要深化网格治理,完善“党建+网格”治理模式,推进做实“织网、扎根”行动,构建“大网格+小网格+微网格”村庄网格化治理体系。运用数字平台推行“联巡联办”方式,依托“镇街吹哨、部门报到”联合执法抓好基层治理阵地建设,有效化解潜在风险。三要规范事务管理,统一规划村庄建设、基础设施、公共设施等,按照“就近服务、方便群众”原则,推广公共服务社会化,推动服务资源共享为群众服务。四要营造社会氛围,重视农村文化建设,常态化开展“文明家庭”“好婆婆、好媳妇”等评选活动,以思想融合推动村庄融合,营造良好发展环境。

(作者为中共福建省委党校 福建行政学院教授)

学习手记

传承发展福建古厝文化 助力“福”文化历久弥新

□叶丽芬

福建素有“人间福地”美誉,“福”文化是八闽文化的精神内核,建筑最能体现地域文化特征,在建筑选址、空间布局、装饰艺术等方面呈现“福”元素,既蕴含中华文化思想精华,又形成福建特色建筑文化,成为传承中华优秀传统文化、延续八闽历史文脉的重要载体。

福建古厝文化和“福”文化

“厝”是方言“房子”,“古厝”即传统建筑。基于闽文化对福建古厝影响,按六大区系划分福建古厝文化,闽南古厝——海洋文化,莆仙古厝——科举文化,闽东古厝——江城文化,闽北古厝——书院文化,客家古厝——移垦文化,闽中古厝——山林文化。福建古厝文化与“福”文化密切相关,福建古厝是“福”文化得以物化表达和传承发展的重要载体,福建古厝文化包含“福”文化,“福”文化是福建古厝文化的思想精髓,二者相互依存、相得益彰。

其一,闽南地区红砖古厝中西合璧印刻海洋文化,如闽南“皇宫起”样式用四句话描述,即“红砖白石双坡曲,出砖入燕尾脊。雕梁画栋皇宫起,石雕木雕双合壁”,展现色彩喜庆、“双燕归脊”、花鸟瑞兽,寓意吉祥美好、家族团圆。其二,莆仙地区素称“文獻名邦”,深宅大院体现光宗耀祖的科举文化,如涵江马兰顺侨宅装饰考究,正厅门环底座作蝙蝠八卦,主墙体贴高栏琉璃彩花格瓷片,厢房窗水泥磨磨彩绘“福、禄、寿”拟人像。其三,闽东地区以福州“三坊七巷”为例,天井式布局,风火山墙体现江城文化,如“吉庇巷”寓意吉祥,插屏多见五福捧寿图,四角各一只蝙蝠飞向“福”字,“福”字弯曲回环寓意长寿,墙头溜边题材多福寿、瑞兽、蟠龙、松鹤、寿桃等祥瑞元素。其四,闽北地区是理学中心,闽西北片是朱熹讲学著述之地,大型多合院常设读书厅,体现理学之邦书院文化,如闽北“邹氏大夫第”,三厅三房四进,门前有落轿石和旗杆,大门砖雕“金榜题名”“衣锦还乡”,两厢隔窗饰蝙蝠、花卉、几何图形等木雕。其五,客家土楼是“逢山必有客,无客不住山”移垦文化写照,永定带“福”字土楼有93座,以“二宜楼”为例,楼名“宜山宜水、宜家宜室”,梁架彩绘大量福祿寿字或图案,体现祈福内容。其六,闽中地区是移民聚集地,独处山区淡泊名利,造成传统建筑纯朴山林文化气质,代表建筑有永安安贞堡、大田安良堡、尤溪茂荆堡,其蕴含“福”文化与山林文化相互交融。

福建古厝装饰蕴含“福”文化

福建古厝是“福”文化的璀璨结晶,选址重视风水、布局自然和谐、空间秩序井然、装饰寓意吉祥,无不氤氲祥瑞气息,以三明永安安贞堡为例,其号称“国之瑰宝”,在选址上,后有“象形山”拥有“卧龙”龙脉条件,左右山丘守护符合“左青龙、右白虎”要求,背依大马蹄形凹地环绕青山碧水,呈现安定祥瑞之气;在布局上,前方后圆暗合“天圆地方”传统宇宙观,中轴对称体现等级观念儒家文化思想;在装饰上,精湛华丽最能体现“福”文化,具体从构件、造型、题材和纹样上看。

从构件看,屋檐、门扇、窗棂、柱础、斗拱、梁架、雀替等,均布满精美木雕、砖雕、石雕、壁画和泥塑。从造型看,楼层走廊呈半封闭式,开关式窗栏隔有方形、菱形、圆形、扇形,走廊檐柱的垂柱头雕成灯笼式、瓜果式,斗拱有卷云式、花卉式,雀替有龙凤式等,窗的造型有正、长方、八角以及圆、椭圆、半圆、几何形等,可见造型既写实又夸张、形态丰富、极具变化,寓意吉祥升腾、多子多福。从题材看,门楣上书“安贞堡”与《周易·坤》中“安贞之吉,应地无疆”之意相合,两侧对联:“安于未雨绸缪固,贞观休风静谧多”,一言居安思危,一求国泰民安。从纹样看,主要有动物纹、植物纹、人物纹、几何纹、字形纹、器物纹等,动物纹包括龙凤、麒麟、孔雀、仙鹤、喜鹊、蝙蝠、鱼等,象征尊贵吉祥、长寿多福,植物纹包括竹子、牡丹、梅花、卷草等,寓意富贵平安、生活美满。

福建古厝“福”文化时代意蕴及传承发展

马克思主义与中华优秀传统文化相结合是新时代传承发展“福”文化的根本遵循。当前,需要赋予福建古厝“福”文化新的时代内涵,在传承发展福建古厝文化基础上推动古厝活态利用,助力福建古厝“福”文化焕发生机、历久弥新。新时代福建古厝“福”文化内涵从改善民生到共同富裕,具体应积极响应乡村振兴战略,借客家土楼、闽南红砖厝等打造古厝文旅,同时加大欠发达地区帮扶,完善利益联结机制,促进区域协调发展,带动群众就业增收,丰富群众精神生活,让古厝成为共同富裕的生动印记。

充分挖掘辩证吸收。新时代福建古厝“福”文化内涵从物质层面拓展到精神层面,具体应挖掘古厝“福”文化历史渊源,辩证吸收思想精华,从过去单纯追求个人层面、家庭层面的吉祥如意向上升到国家层面的富强民主文明和谐美丽,以社会主义核心价值观为引领倡导“幸福是奋斗出来的”,打造爱国主义、革命传统、中华优秀传统文化等主题古厝教育基地,开发教育课程资源,开展研学实践活动。

科技赋能古厝活化。2024年4月《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《加强文化遗产保护传承 弘扬中华优秀传统文化》,“坚持保护第一、加强管理、挖掘价值、有效利用、让文物活起来”,指明了新时代“福”文化产业发展创造性转化的实践路径。因此,新时代福建古厝“福”文化内涵发展从活态传承到产业创新,具体应以科技手段赋能古厝活态利用,实施数字化古厝保护利用工程,加强古厝修缮的科学性和精准性,推广古厝“福”文化数字文创产品,开辟古厝“福”文化展示新渠道;应从顶层规划“福”文化主题产业园,坚持现代功能和传统文化相结合,发展“文旅+”“非遗+”等研学旅游新业态。

利用区位优势对外传播。习近平总书记指出“文明因交流而多彩,文明因互鉴而丰富”,赋予中华文化新的世界意义。新时代福建古厝“福”文化意蕴从个人追求到人类命运共同体升华,具体应激发多元主体自觉,利用闽台区位优势传播“福”文化,发挥闽籍华侨群体优势,以“侨”为媒,扩大福建古厝“福”文化对外传播。

【作者单位:福建理工大学建筑与城乡规划学院。本文系2024年度福建省社会科学基金项目“福建古厝‘福’文化的创造性转化与创新性发展”(项目编号:FJ2024C003)阶段性成果]

学界动态

学者研讨“海外华商与中国式现代化”

“海外华商与中国式现代化”学术研讨会近日在厦门工学院举行,来自清华大学、厦门大学、同济大学、暨南大学、福建社会科学院、中国华侨历史研究所等高校和科研机构的专家学者80多人出席研讨会。华侨华人研究是福建省哲学社会科学特色学科,对促进全省哲学社会科学事业的繁荣发展有重要作用。福建省委高度重视哲学社会科学工作,明确要求充分发挥涉台涉侨问题的独特区位优势 and 人才资源,积极打造具有鲜明福建特色的研究成果。

本次研讨会重点探讨海外华商在中国式现代化建设中的重要作用及其对全球文明交流的积极影响,结合我省侨务工作实践,深入分析海外华商在中国现代化进程中扮演的重要角色。清华大学华商研究中心主任、长江学者龙登高教授,暨南大学特聘教授、世界海外华人研究会会长李明欢教授,中国华侨华人研究所副所长、《华侨华人历史研究》主编张秀明研究员,福建社会科学院亚太研究中心主任、中国华侨历史学会副会长李海阶研究员,原信息工程大学博士生导师李志东教授等,分别就“侨商企业家精神与中国式现代化”“中国式现代化进程中的‘侨力量’”“新世纪以来华商网络的拓展与互融”“海外华商融入中国式现代化的多维考察”等作主题演讲。

□邱能生

学习手记

加强和改进新时期我省高校思政工作

□刘于勤

习近平总书记指出,高校的根本任务是培养社会主义建设者和接班人,思政工作要服务于学生的全面发展,服务于党和国家伟大事业,服务于社会主义崇高社会理想。习近平总书记的重要讲话,深刻回答了事关高校思政工作的根本性问题、基础性问题,为我们加强和改进新时期高校思政工作提供了根本遵循,指明了努力方向。

全面加强政治性。习近平总书记强调,全面加强党的领导是做好教育工作的根本保证。要发挥高校党委领导核心作用,扛起管党治党、办学治校的政治责任,牢牢掌握党对高校各方面工作的领导权、主动权,使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。

二是突出思想性。习近平总书记强调,高校是孕育思想、传播理论的地方,必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。要坚定对马克思主义的信仰,坚定对共产主义和社会主义的信念,教育引导青年学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,立志肩负起民族复兴的时代重任。

三是把牢方向性。习近平总书记强调,加强高校思想政治工作,最重要的就是在事关办学方向的问题上站稳立场。要坚持社会主义办学方向不动摇,时刻保持头脑清醒,用正确的政治方向、价值导向,指引立校办学、育人育才,解决好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题。

四是体现时代性。习近平总书记指出,当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代,谁赢得了互联网,谁就赢得了青年。要坚持改革创新、与时俱进,强化互联网思维,综合运用新媒体新技术,推动思政工作传统优势与信息技术深度融合,增强时代感和吸引力,提高网络育人能力。

国马克思主义,是二十一世纪马克思主义,要把新思想作为办学治校、立德树人的根本遵循,落实好党委“第一议题”制度,巩固拓展主题教育成果,引导师生感悟思想伟力、汲取奋进力量,全力推动这一重要思想进教材、进课堂、进头脑,用党的创新理论凝心铸魂。福建是改革开放和两岸融合发展的前沿。要巩固马克思主义在意识形态领域的主导权,抓好校园意识形态队伍和宣传载体建设,加强党员和师生国际国内形势政策教育,筑牢中华民族共同体意识,确保意识形态阵地安全稳固。

三是要坚定社会主义办学方向。要全面落实党的教育方针和思政工作要求,把服务国家人民、培养社会主义可靠接班人作为办学根本宗旨,始终立足福建沃土、根植八闽大地,努力办好福建人民满意的教育,在中国式现代化福建实践中实现高校价值。要抓好理想信念教育,引导师生加强“四史”学习教育,传承以爱国主义为核心的民族精神、培育和弘扬社会主义核心价值观,增强为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心。要用好课堂教学主渠道,在公共课程、专业课程和教学方式中挖掘蕴含的育人元素,德育资源,推动思政课程与专业课程、通识课程建设紧密结合,提高教育教学目的、方向和育人要求的一致性,实现全员全程全方位育人。

四要推动思政工作改革创新。要革新传统思政教育理念,以“数字福建”带动“数字思政”建设,积极推广大数据、人工智能、AR、直播、短视频等新技术,广泛应用青年学生喜爱并接受的网络语言,增强时代感和吸引力。要积极拓展“第二课堂”,结合学科专业结构、校园文化,在课程设置、评价机制和质量管控等方面进行系统化设计和整合提升,丰富生产劳动和

社会实践的平台和路径,推动“第二课堂”与“第一课堂”精准对接、互动互补,实现协同育人、实践育人。要改进思政课教师评聘机制,建立与思政课教学科研特点相匹配的评价标准,强化对教学和教学研究的考核,探索更加灵活的聘任形式,优化思政课教师队伍结构。

五要用好地方特色思政资源。要充分发挥我省作为新思想重要孕育地和实践地的独特优势,深挖理论“富矿”和其中蕴含的丰厚育人价值,不断加深青年学生对党的创新理论的理解认识。要把地域特色文化作为鲜活教学素材,注重从我省特有的朱子文化、侯官文化、海丝文化、嘉庚精神等地域文化中汲取丰富的育人内涵和时代价值,打通地方文化资源与高校思政教育的内在统一性,增进青年学生对中华优秀传统文化的认同感,达到以文化人、以文育人目的。要坚持把高校作为传承红色基因基因、赓续红色血脉的主阵地,利用好古田会议、才溪乡调查、长征出发地等红色资源,开展革命传统教育、集体主义教育,让青年学生在耳濡目染中增强爱国主义情感、民族自豪感和社会责任感,激励他们在谱写全面建设社会主义现代化国家福建篇章中展现更大作为。

【作者单位:福建江夏学院人事处(教师工作部)】

