

中印尼“两国双园”迎来今年首批远洋渔获

本报讯(记者 卞军凯 通讯员 薛有雄 文/图)日前,满载着2000多吨太平洋自捕鱼的“福远渔F86”轮作业归来,在中印尼“两国双园”元洪码头顺利卸货(右图)。这是中印尼“两国双园”今年迎来的首批远洋渔获。

在码头卸货现场,工人们从船舱内将一箱箱沙丁鱼和鲷鱼整齐叠放在垫板上,再由起重机吊臂将摞好的渔获缓缓送上岸,装车送往附近冻库储存。下一步,这些渔获将成为中印尼“两国双园”食品加工企业的生产原料。

为全力保障远洋渔船快速通关,海关、边检等口岸联检单位通力配合,助力远洋渔业“海上粮仓”产业发展。

“远洋捕捞渔获易腐变质,对通关时效要求高,在口岸单位的高效监管下,我们的沙丁鱼等渔获还冒着白气就运上了冷藏卡车提离港区,大大保障了渔获的鲜度。”“福远渔F86”轮船长马林峰说。

据悉,远洋渔获上岸码头项目是中印尼“两国双园”建设的重要交通运输保障和产业基础配套。自2021年11月上岸点通航以来,远洋渔获上岸量逐年上升,今年预计将有20多艘渔船返回元洪码头卸货,总货量约5万吨,总货值约2.47亿元。



2家闽企入选全国成长性文化企业30强

本报讯(记者 林清智)23日,在第二十届中国(深圳)国际文化产业博览交易会上,光明日报社和经济日报社联合发布了“2024·全国文化企业30强”名单,并首次发布“2024·全国成长性文化企业30强”(以下简称“成长性30强”)名单。来自福建的两家企业——福建广电网络集团股份有限公司、宝宝巴士股份有限公司上榜“成长性30强”。

本届“成长性30强”企业2023年主营业务收入平均增长率约53%,平均净资产收益率约16%,充分反映文化领域新业态、新模式快速健康发展,文化科技创新成果不断涌现的良好态势。

近年来,福建省全面贯彻党的二十大精神,深入学习贯彻习近平文化思想,不断完善文化经济政策,加快构建现代文化产业体系和市场体系,推进实施文化数字化战略和重大文化产业项目带动战略,积极推动文化和旅游、科技融合发展,强化文化创意设计赋能相关产业,文化产业发展势头强劲,增加值占GDP比重位居全国前列。

近年来,福建省全面贯彻党的二十大精神,深入学习贯彻习近平文化思想,不断完善文化经济政策,加快构建现代文化产业体系和市场体系,推进实施文化数字化战略和重大文化产业项目带动战略,积极推动文化和旅游、科技融合发展,强化文化创意设计赋能相关产业,文化产业发展势头强劲,增加值占GDP比重位居全国前列。

我省自主选育的白羽肉鸡品种首次走出国门

本报讯(记者 张辉 通讯员 陈志鸿)26日,一批3500套白羽肉鸡父母代种鸡雏,经空运抵达坦桑尼亚。这是我省自主选育的白羽肉鸡品种“圣泽901”首次走出国门。

“在各级农业农村、海关等部门的大力支持下,‘圣泽901’顺利出口

非洲。”在24日举行的出口仪式上,“白羽肉鸡”育种单位——圣农集团旗下福建圣泽生物科技发展有限公司总裁罗平涛说,下一步,“圣泽901”将进一步扩大“非洲国家朋友圈”,并逐步打入欧洲、东盟、中亚、中东等市场。

在很长一段时间里,我国白羽肉鸡种源全部依赖进口。2011年,圣农集团启动白羽肉鸡育种工程,于2019年育成具有自主知识产权的配套系“圣泽901”,企业内部实现种鸡进口替代,不再依赖国外引种。2021年,“圣泽901”通过国家品种审定,综合

性能达到国际先进水平。2022年6月,首批“圣泽901”父母代种鸡雏正式批量供应国内市场。截至2023年底,“圣泽901”父母代种鸡雏已销往全国14个省份,目前国内市场占有率达20%。

中国畜牧业协会副秘书长李景辉说,“圣泽901”投放市场后,极大地保证中国畜牧业供应链安全,有利于中国白羽肉鸡行业建设、健康发展。

“福建省房地产融资协调机制系统”上线

本报讯(记者 李向娟)25日,在数字福建论坛上,省住建厅、国家金融监督管理总局福建监管局、省金融投资有限责任公司联合对外发布“福建省房地产融资协调机制系统”。

该系统依托福建省级融资征信平台“金服云”,创设“政务服务+金融服务”的房地产融资协调机制一体化平台,搭建“项目企业、金融机构和监管部门”三方联合应用场景,实现“房企发布融资需求—银行机构和住建部门审核—城市房地产协调机制推送—银行机构授信发布—房企加快项目建设”的全流程闭环管理模式,将破解房地产金融

服务有效风险识别、闭环监督管理、服务效率不高等难题。

通过该平台,各银行机构可加快调整优化“白名单项目”贷款评审,发放管理相关制度和程序,对符合条件的项目快审快放,应贷尽贷。至目前,福建辖区两批“白名单”102个项目实际融资需求226.91亿元,发放贷款58亿元,累计为65个民营房地产企业项目授信114.62亿元。

此外,对于平台推送暂时不满足“白名单”要求的项目,各银行机构探索建立“告知承诺+容缺办理”等附条件审批服务机制,提请各级政府有针对性地拿出解决方案。

数字互动与元宇宙大会在福州举行

本报讯(记者 郭斌)第七届数字中国建设峰会系列活动数字互动与元宇宙大会26日在福州举行。大会以“引领新变革·共享新体验”为主题,共同探讨虚拟现实、元宇宙文旅、数字孪生、AIGC、云游戏等前沿话题,分享互联网与元宇宙领域的最前沿知识和实践,探索数字经济下的新商业模式和商业机会。500多位来自全国政、企、研各界的大数据领域顶尖专家学者和政府相关部门负责人及知名企业代表参加大会。

会上举行了第四届数字互动与元宇宙行业创新发展颁奖典礼,表彰过去一年在数字互动与元宇宙领域的优

秀企业。大会期间,举行了“元宇宙生态合作”签约仪式。福州市元宇宙协会与阿里巴巴元境、福建百宝图科技有限公司签署了元宇宙生态合作协议,三方将共同推动数字产业的数字化转型和升级。同日,福州市元宇宙产业创新中心正式揭牌;元宇宙产业基金(推进)工作委员会和元宇宙产融融合(推进)工作委员会建设正式启动。

26日下午,以“元万物 数未来”为主题的《榕商讲坛》数字互动与元宇宙大会专场在福州举办。腾讯音视频、蔚领时代、仄尺网络、鲸海拾贝等企业代表展现了各自的创新成果与前沿洞察,多维度解读元宇宙。

“行见八闽”大思政课研学实践圈试点建设总结会在厦门举办

本报讯(记者 廖丽萍 见习记者 黄星榕)25日,“行见八闽”大思政课研学实践圈试点建设总结会暨同上一堂大思政课活动在厦门大学举办。省委常委、宣传部部长张彦出席并讲话,天津大学党委书记杨贤金、上海交通大学党委书记杨振斌出席,厦门大学党委书记张荣,教育部思政司副司长葛元杰致辞。

张彦强调,要深入学习贯彻习近平总书记对学校思政建设的重要指示精神,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,深入推进大中小学思想政治教育一体化建设,不断深化拓展新时代思想政治教育工作。深挖理论“富矿”,把习近平同志在福建工作期间留下的宝贵思想财富、精神财富和

实践成果,创造性转化为独特育人资源。以推进全省全域大思政课研学实践圈试点建设总结会暨同上一堂大思政课活动为契机,聚焦跨区域协同、跨校际联合、资源汇聚优化协同机制,为研学实践提供有力保障。深入拓展研学的思政内涵和教育价值,推进“思政小课堂”和“社会大课堂”有机融合,认真打造一批可复制可推广的福建大思政课实践育人新范式。

省委教育工委、宁夏回族自治区委教育工委、省内外高校、省内相关地市中小学和教育部门负责同志,及省内大中小学师生代表约1300人参加活动。现场还为14个“行见八闽”大思政课实践研学示范点授牌。

“行走的课堂”点亮八闽

□本报记者 廖丽萍 见习记者 黄星榕

立德树人,思政为先。25日,“行见八闽”大思政课研学实践圈试点建设总结会暨同上一堂大思政课活动在厦门大学举行,来自省委教育工委、省内外高校等的负责人以及省内大中小学师生代表约1300人,齐聚厦大建南大礼堂……

视频连线、场景重现、现场对话,跟随着厦门大学环境与生态学院师生的脚步,厦大师生积极践行习近平生态文明思想,以红树林为课堂,带领一代代青年科研工作者把论文写在祖国大地上的生动实践徐徐展现在眼前;

紧扣嘉庚先生爱国情怀,厦门大学学生艺术团成员把嘉庚建筑“穿”上身,用立体形象的情景和舞美串联了南强学府的办学历史和红色文脉,展现了嘉庚精神的薪火相传与生生不息;

在福建师范大学学生艺术团演员们的带领下,现场观众一同走进了侯官历史博物馆,身临其境感受侯官人物“爱国兴邦”的家国情怀,“追求真理”的实践品质、“严谨治学”的书院精神,“首倡变革”的创新精神;

厦门同安区西洪塘小学师生把科学家苏颂的故事搬进课堂,建设世界科技馆的新征程从小学课堂开始起笔,将仰望星空的豪言壮志代代传承……

活动现场,“追寻足迹”“红色八闽”“文化传承”“闽人智慧”“薪火相传”五个篇章的展演和访谈,将研学实践圈试点建设成果“搬上”舞台,为观众们带来了一堂丰富鲜活的大思政课堂。

来自厦门翔安火炬实验学校七年级的学生王梦凡是第一次参加这样的思政课堂,上午参观厦大校园到下午观看现场展演,王梦凡收获满满:“走进厦大,让我感受到了嘉庚精神的可贵;而展演节目中守护红树林的故事,也让我印象深刻。”

作为从事红树林研究和修复工作40多年的科研工作者,厦门大学教授卢昌义当天也作为“讲述者”走上舞

台,讲述厦大三代科学家用青春和坚守,书写红树林绿色生态保护的海洋奇迹。在他看来,越来越多的思政“金课”正在把大道理讲活、讲生动,“大思政课让科研工作以更加生动的形式走进全年龄段的学生,也让生态文明建设等国家战略走进更多青少年心中”。

思政课不再是干巴巴的宣读,不再局限于教室。2023年,由省委宣传部、省委教育工委精心组织的“行见八闽”大思政课研学实践圈试点建设正式启动。厦门大学和福建师范大学分别牵头南、北两大区域建设,先行构建校地研学共同体,并通过试点圈层的外溢效应,向全省域逐步铺展,形成了区域特色充分彰显、实践圈层不断拓展的生动局面,打造了可复制可推广的福建大思政课实践育人新范式。

一年来,试点建设将福建“党史事件多、红色资源多、革命先辈多”的独特优势,转化为实践圈丰富资源,提供具有福建特色的“菜单式”资源图谱。同时,建立了跨地区、跨学校、跨学段“手拉手”共研共学机制,109个研学实践点建设质量不断提升,连点串线、连线成圈渐趋成型。依托省智慧教育平台、学校“大思政”教育线上特色场馆等,广泛开展跨区域、跨学段远程教研,打造“指尖上的思政课堂”。2023年厦门大中小学共接待前来参加研学实践的中小学生近2万人次。福建师范大学打造“寻古问今”主题研学圈,建设“侯官寻踪”“南岛寻根”等研学实践线路37条。

“要把‘思政小课堂’和‘社会大课堂’结合起来,实现全方位、全过程、全链条育人,‘行见八闽’实践圈建设就是一个典型范例。”厦门大学马克思主义学院副院长原宗丽教授说。

安溪县沼涛实验小学教师陈婉婧说,通过亲身参与,见证了“行见八闽”大思政课研学实践圈通过打造一体化思政“中央厨房”,让“热气腾腾”的思政“美食”直抵人心的生动实践。

(上接第一版)

厦门大学历史与文化遗产学院教授郑振满出生于农村,早在城里扎了根。但多年来,他执着于返乡种地,开展田野调查学术研究。

他继承老师傅衣凌开办的中国社会经济史学传统,在治学过程中注重民间文献,注重田野调查,力求回到历史现场。从民俗研究历史,被学术界称为是“历史人类学”的研究范式。

“从我读研究生开始,四十几年了,都在跑田野,因为这是我们这个学科的特点。坚持田野调查,厦大老早就这么做了,这就是‘傅衣凌学派’。”郑振满说,“在民间研究中国历史”是我们基本的认识论和方法论。学问不是在图书馆做的,必须接地气,包括训练学生也要从田野开始。”

“家乡是我的教科书。”他这样回溯自己的田野调查经历。

郑振满的老家乡游县枫亭镇以仪式传统深厚著称。从家乡的宫庙开始,他持续了40多年对宗族、仪式的研究。老家的麟山宫是他常提到的地方,那里曾经是他就读的小学,如今是一处省级文物保护单位。

20世纪80年代,郑振满在陪同美国学者到莆田考察时,在官外水沟边意外发现了十几块残缺的石碑,残碑上保存了晚清建庙时的捐款簿。

“那上面有我祖先的名字,引起了我的关注。”郑振满以此为线索开展田野调查,发现了当地历史上的一系列隐秘事件,也因此成为他开启学术兴趣的一把钥匙。

“家乡是我最为熟悉的历史现场,自然也是我最为理想的实验室。我至今还是离不开这部教科书。”他说。

家乡之外,这些年,郑振满还带着学术同行和学生走访了各种各样的乡村。在他的“乡野课堂”上,他总是郑重地教导学生人情世故,带学生认识乡土社会——如何与村里人聊天,如何去理解他的爷爷奶奶,如何回望你的家乡。

重新认识脚下的土地——这是许多学者的反思,也让他们带着自己的研究往下走。采访中,有教授说,知识分子关注乡村工作,发表跟乡村相关的学术论文,有多少真正切合农村实际?成果有多少能够真正转化到农村,变成对农村工作有助益的成果?

潘家恩说,“大学老师行走乡间,不能只是有

“文野之别”的新跨越

个课题在乡间”“真正的行走,一定要真正的行动,包括试验,包括跟着村民们一起去面对问题,有苦恼,也产生自身改变——这是个动态的过程”。三年多来,为了跟农民一起去做一些探索,潘家恩基本每个月或者两个月,就会从重庆到屏南再到重庆。

在屏南,有相当多像潘家恩这样的教授。他们迈出了新的一步,那就是一脚在大学,另一脚在村子里边。他们真正把课堂“翻转”,“让乡村真正地成为一所学校”。

张勇,复旦大学艺术教育中心副教授,他开设的《古村落的保护与开发》课程,一半上在复旦大学,一半上在屏南县双溪镇前洋村。每周三他都会从屏南去复旦大学,周五授课结束后返回屏南,回到落户在前洋村的复旦大学本科生书院教育实践基地。

2019年,前洋村被列入第五批中国传统村落名录。至2021年,用传统民居融入现代审美元素的改造方式,前洋村近40座自宋代至民国的传统建筑被修复保护。

张勇在复旦大学教授中西美术。在他眼中,古朴、静谧、野趣、田园,独具一格的原始村落正是他梦想的家园。他出生在吉林延边,长在上海,却在前洋村萌生出复兴中国传统村落的想法。“让建筑讲述时间的故事”,这是张勇复兴前洋的想法。在修复的建筑中,张勇动员他的艺术家朋友建起了古陶瓷博物馆、金石篆刻博物馆、竹编博物馆、百草园展示馆等文化场所。

与古村韵味高度契合的展示空间,不断构建着前洋背后时间的故事。

复旦大学的师生来到前洋,学习研讨传统村落的保护和发展,实地考察村落的营建布局、民居建筑构造,体验别具特色的民俗采风活动,整理属于前洋的人文记忆,完成各具视角的研究报告。2020年,《古村落的保护与开发》课程获得首批国家级一流本科课程。

“有人在这里长留,才是一个村庄。”张勇说,乡村振兴不仅需要“来的人”,还需要“回来的人”。

几年间,复旦大学本科生书院教育实践基地给村里带来了变化:村委会带领村民探索餐饮、住宿等业态,形成了一定的接待规模;随着“文化再造”和“产业转型”,已有一些村民开始回村就业。

“前洋村是一个没有围墙的博物馆、艺术村,是最接地气的大学实验室。我们要吸引喜欢乡村的人,来这里找到发挥的课题。我觉得这个逻辑是很顺畅的。”他说。

当然,不只是屏南。从2016年开始,复旦大学国土与文化资源研究中心主任、文物和博物馆学系教授杜晓帆就带领学生持续深入永泰乡村,对庄寨文化遗产开展保护与研究。他的团队完成了《永泰庄寨修缮保护导则》,出版学术专著《从价值认知到保护实践:永泰庄寨》,为永泰庄寨申遗扩大了学界影响。

走进乡村,来自于他对乡村知识的渴望。20年前,杜晓帆在联合国教科文组织驻华代表处担任文化遗产保护专员。因为长期从事文化遗产保护工作,他带着“乡村遗产的核心到底要保护什么”的困惑,与学生一同展开了高频次的深度乡村调研。

在这个过程中,他意识到乡村现存的各种实践及传统,比人们在日常生活中所接触到的还要丰富,更富有张力,这也决定了乡村问题的复杂性和长期性。

参与永泰庄寨文化遗产保护,让杜晓帆更深入地体验了当地生活。

“我最受感动的是他们的向心力。为了保护庄寨,他们可以每个村庄都成立理事会,背后是家文化影响下的凝聚力,这是永泰庄寨文化遗产保护的核心。眼下,有的人对家庭的态度淡漠了,这是我们面临的一个重大问题,也是永泰庄寨文化遗产保护可以为现代社会作出重要贡献的地方。”杜晓帆说。

到山海林田间“种科技”

教授下乡,最大的群体并上升为一种制度设