

生命面前，规则应当让步

□潘抒捷

屏山时评

最近，广东一所医科大学公布的一则处罚通报，引发热议。据通报，该校一名教师因救治患儿导致上课迟到，被扣除奖金并取消年度评优评先资格等。事件发酵后，校方称作为医学院校及其附属医院，始终坚持生命至上的价值理念，目前正向相关单位核实情况，后续将跟进处理。

研而轻教学工作的。对此，学校出台若干旨在保障教学质量的针对性措施，有其合理之处；校方按照规定处罚那些无法确保教学活动有序进行的违规者，也无可厚非。

制度的生命力在于刚性执行。不过，学校执行有关管理规定时，不仅要有原则性，也要有一定的灵活性。倘若不能在坚持规则的同时兼顾人性化考量，比如预先考虑一些突发状况并视特殊情况给予妥当处理，难免会有僵化和教条之嫌。

在这起事件中，当事人作为医学院校的一员，兼具教师与医生的双重身份，既是传道授业的园丁，也是身披白衣的天使。当教书育人与治病救人这两部分责任产生冲突时，她在孰轻孰重的价值排序中把诊疗放在教学之前，符合主流价值观。换句话说，这名教师上课迟到并非个人原因，而是履行其医生职责造成的。校方一味强调规则，坚持以未能按时上课予以处罚，表面看是在维护正常教学秩序，实际很可能产生不良导向。毕竟，课程落下可以补上，而生命只有一次。

生命面前，规则应当让步。不少网友表示，参照私家车为救护车让路闯红灯不予处罚，这名教师因抢救病患而影响上课也不该受罚。如此类比未必恰当，但在逻辑是相通的。舆论之所以反应强烈，认为校方的处理方式不合情理，正是缘于这样的朴素认知——在任何情况下，医疗机构与医务人员都应当弘扬救死扶伤高于一切的价值理念，特别是在培养未来医生的医学院校里，更不能有丝毫动摇。

重视生命者应该被善待，挽救生命的行为应当得到鼓励与支持。这名教师在关键时刻用自己的实际行动诠释职责使命，也以救死扶伤优先的医者仁心给医学生们上了一课。眼下，校方正在进一步核实事情经过，期待管理层能够综合权衡特殊情况并作出最合适的处理决策。

当然，跳出个案来看，这起事件不仅关乎个体教师遭遇，更触及规则刚性与职业精神如何平衡的问题。对于医学院校教学管理部门和医院科室来说，一方面应当有更加灵活和人性化的管理措施，当遇到教学安排与临床紧急任务之间冲突时，能够有迅速协调解决的预案措施；另一方面要更加注重在医学教育中培养医学生的社会责任感，在制度框架内体现人文关怀。

一线观察

发挥特色优势，让思政课有声有色

□杨鸿

近日，福建省“行见八闽”大思政课研学实践圈试点建设总结暨暨上一堂大思政课活动在厦门大学举行。会上，武夷山市朱熹园获“行见八闽”大思政课实践研学示范点授牌。

武夷山有着无与伦比的自然生态资源，不仅风景优美，而且文化底蕴深厚。这里也是思政课的一座资源宝库，深入挖掘蕴含其中的哲学思想、人文精神、价值理念，就能为思政课建设提供丰富滋养，注入源头活水。近年来，武夷山市立足大思政课视野，积极探索运用特色优势资源赋能思政课教学的有效路径，取得良好成效。

以“绿色”润心树人。思政课教学，应当秉持将理论与实践融为一体的基本原则。当地结合打造251公里的环武夷山国家公园1号风景道，将国家公园和双世遗的“珍珠”串联起来，把思政课办在大自然中。无论是近期千余名福州中学生到南平市示范性综合实践基地研学，还是本地师生走进燕子窠生态茶园闻茶香、赏美景、悟思想，学校课堂与社会课堂双向发力，实现了在场景化叙事、沉浸式体验的过程中寓教于学、寓教于乐。

以“红色”立德树人。思政课教学，应当深刻把握“讲道理”的本质要求。当地组建以国家公园讲解员为主体的“福小宣·溪言习语”宣讲队，打造穿行在绿水青山间的流动讲堂，将习近平生态文明思想、法治护航生态文明、优秀传统文化融入讲解词，在竹筏上流动式、互动式、情景化宣讲。这种方式讲活了道理，让党的创新理论真正渗透到学生的思维和灵魂之中，同时也让五湖四海的游客“听懂党的声音、记住最美武夷”。

以“古色”成风化人。思政课教学，应当推动课程思政与思政课程同向同行。武夷山拥有朱子文化、茶文化、闽越文化等众多优秀传统文化。当地把本土优秀传统文化融入课后延时服务，编辑出版《走近朱熹》等校本教材，推动“茶百戏”等非遗传走进校园，有助于学生深刻理解中华优秀传统文化的思想内涵，增强对中华优秀传统文化的认同感和归属感，不断增强文化自信。

发挥特色优势，让思政课有声有色。武夷山依托朱熹园、燕子窠生态茶园、闽越王城国家考古遗址公园、洋庄红色文化园、武夷山国家公园等五园，打造“沉浸式”的思政课；引进世界500强企业建设全国研学旅游目的地，推出精品研学线路寓教于游；开展“网络名人看武夷”活动、举办“江山如画”网上重大主题宣传等，让思政“小课堂”链接社会“大课堂”。这是将大思政教育因地制宜落到实处的妙手。

不要误读高校“零门槛自由转专业”

□付彪

6月底开始，本届高考考生即将进入志愿填报这一关键环节。选专业还是选学校，一直以来是志愿填报过程中的一道难题。是为了更好的学校选择冷门专业，还是为了热门专业“迁就”下一档学校？还是“先别管专业，考进去再转”？高等教育诞生以来，国内众多高校对转专业进行了多样化探索。转专业赋予迷茫中的高校学子第二次选择的机会，然而，近年来浮现出的“先上再转”观念背后也存在一些问题。

进入大学后发现所选并非所爱，往往会面临身心双重煎熬。中国青年报社会调查中心曾做过一项调查，79%的受访者都有过想转专业的念头。

为了做好高考考生志愿填报指导工作，全国多所高等院校近日召开了2024年本科招生政策发布会。值得关注的是，上海交通大学、华中科技大学、武汉大学等名校都提到了入学后实施“零门槛”转专业。有评论观点认为，随着这些新政的实行，这一届学生入学后，完全实现了“专业自由”。一些考生和家长也产生了“先别管专业，考进去再转”的想法。从低分冷门专业转入高分热门专业，这引起了反对者对转专业公平性的质疑。

事实上，多所高校实行“零门槛自由转专业”，旨在让学生在进入大学后一段时间

里，对专业有所了解后，更好地选择与自己兴趣、特点匹配的专业，更充分地满足学生个性化发展需求，而非一味鼓励学生从冷门专业跳到热门专业，也并非支持“先别管专业，考进去再转”。多所高校在解读“自由转专业”新政时也强调：所谓的“零门槛”，是指转出零门槛，但各专业对转入人数都有比例或名额限制，以确保教学质量不会因此下降。

把转专业的选择权交给学生，当然是众多高校学子和家长乐见其成的事。但也有些网友在讨论中提及，担心“自由转专业”导致有些考生会采取“曲线战略”，先考上目标高校录取分数较低的专业，入学后再转到心仪专业；担心“冷门专业无人问津、热门专业挤破头”。这些担心并非没有道理，毕竟转专业政策有其严肃性，如何确

保公平公正、如何留住冷门专业、如何防止向热门专业一哄而上等，是各方都应审慎对待的问题。

对考生来说，不要误读“零门槛自由转专业”，还应重视选择心仪专业，关注专业志愿填报。要知道，转专业不是一件轻松的事，它需要学生付出更多努力来适应新的专业环境和学习要求。对高校来说，要主动披露转专业方面的数据，方便考生参考，同时注重对学生专业兴趣、学习能力和未来规划的引导，让他们作出更清醒、理性的选择。

“自由转专业”是大势所趋，符合大学教育和人才培养的发展趋势。高校在给学生提供专业自主选择权的同时，也要为学生转专业把好关，并优化专业培养方案，加强各院系的课程体系建设，不断提升教学能力水平，让高校人才培养过程更加科学严谨。

在青少年心中种下科学的种子

□吴学安

6月13日，“科学与中国”江苏行活动在南京启动。来自中国科学院的院士走近市民、中小学生和科技工作者，讲科普、解疑惑、探产业、答问题。陈骏院士、宣益民院士、李劲松院士……一个个闪亮的名字出现在活动名单之上，他们携手上精心“烹饪”的科普盛宴。

此前，中办国办印发《关于新时代进一步加强科学技术普及工作的意见》（以下简称《意见》），对校内、校外科普工作有了新的部署。《意见》一方面提出发挥学校和科研机构科教资源丰富、科研设施完善的优势，加大科普资源供给，学校要加强科学教育，不断提升师生科学素质，积极组织并支持师生开展丰富多彩的科普活动；另一方面，提出充分利用校外科技资源加强科学教育。

在此前举办的青少年科普教育论坛上，中国科学院院士、中国科普作家协会理事长周忠和表示，做青少年科普科幻教育，归根结底要孕育和长期维持一个非功利的土壤，“虽然只有极少数学生最终会走上科学探索之路，但科学作为人类主要思考方式之一，对大多数从事其他职业学生的成长也大有帮助。因此，可以将科普科幻教育作为通识教育的一种方式去推广”。

科普是培养青少年创新能力的好方式。高质量的青少年科普活动，要有结构设计及进阶顺序，不只有知识水平要求，还应包括观念建立、思维培养、方法训练、价值提升等更高价值和更深内涵。这样才能实现完整、深度的科普。因此，青少年科普工作有待建立分级、分类、分层标准体系，研制科普操作办法指南，设计能力评估及准入制度。

对于青少年科普来说，小学低段主要学习观察现象、认识特征、探寻缘由，小学中段进阶到观察要素、认识结构、探寻原理、形成概念，小学高段进阶到观察规律、认识性质、探寻关系，初中则上升为观测建模、认识系统、设计方案。这个进阶顺序，要根据不同对象、不同水平和不同阶段调整。

今天的青少年就是明天科技创新的主力军。青少年科普还面临不少挑战，这需要建立科普产品准入机制，让有资质的机构和人员做科普，让达标的科普产品传播与流通，整体提高科普资源供给水平；更主要的是在科普中突出科学内涵，让科学精神贯穿于教育全过程，更加突出科学观念、思维能力、探究方法、态度责任等高阶素养的培育。

科技兴则国兴，科技强则国强。青少年科普的目的就在于提升青少年的科学素质，在青少年心中种下科学的种子，让更多青少年感受科学的魅力，激发他们的探索兴趣和好奇心，引导他们从小树立科技报国的梦想，让科学家精神薪火相传，帮助更多青少年了解科学知识、掌握科学方法、树立科学思想、崇尚科学精神，为创新提供良好氛围和源源不断的动力，为建设科技强国厚植人才根基。

媒体新论

整治缺斤短两的“作弊秤”

“你把视频给我删了，不然我不给你处理。”前不久，一段视频引发网友热议：消费者在某地一市场购买海鲜时遭遇“作弊秤”，找市场管理方维权，却被市场工作人员抢夺手机。当地市场监管部门进行调查后，对涉事商户、市场主办方进行了处罚。缺斤短两的“作弊秤”危害民生，不公平的市场竞争秩序破坏营商环境。整治“作弊秤”，重在维护公平竞争的市场环境。市场监管部门要进一步完善监管机制，打通基层监管的“最后一公里”，坚决维护市场公平竞争秩序，持续优化消费环境，形成市场运行的良性循环。

“轻量化”社交也应适度

最近，“轻量化”社交备受关注，一份社会调查报告显示，77.4%的受访青年觉得“轻量化”社交越来越普遍。“轻量化”社交不是轻视社交，“零糖社交”更不等于“零社交”，最终还是要回归社交的乐趣和意义。深度社交在生活中仍然不可或缺。在社会学家格兰诺维特看来，每个人都在经营着“强关系”和“弱关系”，二者权重不同，各有各的优势和不足。我们期待“轻量化”社交带来更多机会和惊喜；同样也相信三两密友至交、一个强有力的集体会在最困难的时候施以援手，不离不弃。

世相圈点

学生“养臭水”关键在引导

唾液、牛奶、蟑螂、苍蝇、蚊子、老鼠尾巴、生猪肉、护手霜……这些毫不相干，有的看上去还有点恶心的东西，竟然是最近在中小学生学习中流行的“养臭水”配方：把这些东西放进饮料瓶，观察变化坐等“炸开”，然后分享经验。学生“养臭水”是一种非常危险的行为，对其既不能听之任之，也不能一棒子打死，关键要正确引导，让孩子们把好奇心用对地方，做科学安全的实验，杜绝猎奇式、跟风式、盲目式行为。

张立美/文 沈海涛/图



★ 评点新闻 ★ 评点新闻 ★ 评点新闻 ★ 评点新闻 ★ 评点新闻 ★ 评点新闻 ★

警惕就业歧视披新“马甲”

□杨楠/文 刘志永/图



“3轮面试都过了，最后卡在了性格测试”“刚做完测试，被告知与意向岗位要求不符，可这是我做梦都想去的公司”……当前，各地校园招聘火热进行，很多企业在招聘中除设置笔试、面试外，还要求求职者做性格测试，不少人因测试结果不合格错失心仪岗位。

者平等就业。有些用人单位把“性格测试”当作招聘门槛，提出一些怪异的考题给求职者设置障碍，无疑是给就业歧视披上新“马甲”，值得警惕。

对此，一方面，劳动监察部门应履行监管责任，严把用人单位招聘环节设置关，指导用人单位通过科学、合理、合法、合规的招聘方式招人用人；同时，对一些不合法不合理的行为给予必要的纠偏和矫正，通过约谈、警告、叫停等处罚手段，倒逼用人单位遵纪守法招人。另一方面，求职者面对用人单位不合理要求，也要积极维权，主动向劳动监察部门投诉举报，维护自身合法权益不受侵害。

整治“环保老赖”要动真格

□戴任

近期，中央生态环保督察陆续通报了一些典型案例，让人触目惊心。不少案例都有一个共性问题——整改敷衍塞责，治理久拖不决。江西一些地方在鄱阳湖水域非法矮围治理上流于形式；湖南某地面对上级有关部门先后5次督办，4次印发整治方案，但完成时限一推再推，整治目标连年落空……

徒法不足以自行，要让生态环境损害赔偿制度充分发挥作用，就要让这项制度落实到位。比如，对于“环保老赖”的违法行为，就要动真格、早行动，依法依规进行惩处，才能

起到震慑效果，否则，任何敷衍拖沓的做法，都会助长不法分子的嚣张气焰，让破坏生态环境状况愈演愈烈。为此，要拧紧环境治理的“责任链条”，将生态环保“党政同责、一岗双责”真正落到实处，督促地方政府真正重视环境保护；明确地方环保部门的监管责任，明确属地监管原则，对于履职不力的地方环保部门，依法依规追究问责。另外，要依法打击“环保老赖”，让其寸步难行。比如将“环保老赖”纳入“失信黑名单”进行惩治，通过提高他们的违法成本，让他们感受到切肤之痛，不敢再肆意妄为。

旅游“黑名单”不能一“黑”到底

□汪昌莲

《法治日报》记者梳理发现，一段时间以来，国内多个景区都有将具有不文明行为的游客列入旅游不文明行为记录（即旅游“黑名单”），甚至终身禁入的情形。

一些景区将旅游违规者列入“黑名单”，或者对旅游严重违规者作出终身禁入或者永久禁入的决定，是推进诚信旅游、文明旅游和保护名胜古迹等景区景点公物的重要手段。但对游客实行终身禁入等措施，需要有明确的法律法规依据。应当依法谨慎使用惩戒手段，特别是对旅游不文明行为，不能“一棍子打死”。

换言之，旅游“黑名单”，不能一“黑”到底，需完善信用修复机制。这就要求，对旅游不文明行为“黑名单”制度，进行立法规范，制订相关细则，使其更具操作性和执行力。比如，旅游不文明行为“黑名单”应实行“宽进严出”。所谓“宽进”，就是一旦发现有游客存在较为严重的旅游不文明行为，即入“黑名单”，如在景区随地小便、在文物上涂鸦、在景点乱刻乱画等进行处罚。所谓“严出”，除了给予不文明者必要的惩戒之外，给他们预留一个信用“修复期”，限期严格整改，整改到位者，可以退出“黑名单”。